

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2022 -2023 учебный год**

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ «ООШ п. Приморье» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

Учебный план МБОУ «ООШ п. Приморье»:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС;

-определяет общие рамки отбора учебного материала; формирует перечень результатов образования и организации образовательной деятельности;

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план направлен на решение следующих *задач*:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «ООШ п. Приморье»
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 5-ти летний срок освоения.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана, в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет «Математика» включает в себя: учебный курс «Математика» в 5 – 6 классе; учебные курсы в 7 – 9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Выбор учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется посредством сбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:  
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

по родному языку (русскому) по 0,5 часа в 6 - 9 классах,

по родной литературе (русской) по 0,5 часа в 6 - 9 классах,

ОРКСЭ - 1 час в 5-9 классах;

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «ООШ п. Приморье» **в качестве третьего часа физической культуры** (двигательной активности) обучающимся предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры». Выбор учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «ООШ п. Приморье» имеет нижнюю границу 5058 часов, верхнюю границу 5549 часов

Режим работы МБОУ «ООШ п. Приморье» - пятидневная учебная неделя

Количество рабочих недель в 5-8 классы – 34 недели;

9 класс - 33 недели

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН с 5 по 9 класс,  
начавших обучение в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы курсы  Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
	<i>Родной язык</i>	<i>1/34</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	
	<i>Родная литература</i>	<i>1/34</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				<b>10/340</b>
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	<i>Информатика</i>			1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история, История России)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Химия				2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<b><i>5/170</i></b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			<b>3/102</b>
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		<b>4/136</b>
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	<b>2/68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3</i> <i>ОРКСЭ</i> <i>Родн.р и л</i>	<i>2</i> <i>ОРКСЭ</i> <i>Родн.р и л</i>	<i>2</i> <i>ОРКСЭ</i> <i>Родн.р и л</i>	<i>2</i> <i>ОРКСЭ</i> <i>Родн.р и л</i>	<i>1</i> <i>ОРКСЭ</i> <i>Родн.р и л</i>	<b><i>10</i></b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
--	----	----	----	----	----	-----

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестации обучающихся проводится по всем предметам учебного плана, регламентируется «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ п. Приморье».

*Формы промежуточной аттестации* на уровне начального общего образования:

I. **Процедурные формы** (предполагают проведение оценочной процедуры)

1. Письменные или устные формы
2. Формы, основанные на педагогическом наблюдении
3. Формы, основанные на экспертной оценке

II. **Безпроцедурные формы** (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учёта

***Письменные формы промежуточной аттестации***

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы;

***Устные формы промежуточной аттестации***

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование;
- сдача нормативов по физической культуре.

***Формы, основанные на педагогическом наблюдении***

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;
- программируемые учебные занятия.

***Формы, основанные на экспертной оценке***

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся.

### **Форма учёта**

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

*Форма учета – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.*

В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:

- отметки за тематические контрольные работы;
- достижения в олимпиадах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик;
- значимые достижения в спорте на региональном или федеральном уровнях.