

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»  
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14, тел /факс (8-401-53)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: http://primoriemou.schools39.ru  
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001

### О средствах обучения и воспитания

Наименование	показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	638,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (кв.м)	245
Наличие спортзала	нет
Наличие столовой или буфета	да
Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, журналы, брошюры)	2785
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	удовл.
Имеет все виды благоустройства, в том числе: наличие водопровода центрального отопления канализации пожарной сигнализации дымовое извещение пожарные краны и рукава, огнетушители «тревожная кнопка»	да  да да да да да да да
Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся	да
Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)	да/14
Число персональных ЭВМ	29
Подключение к Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие электронной почты в ОУ	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости	да

№п /п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние мебели
1	2	3	4	5	8
1	- кабинет директора – 17,9 м2	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

2	- учительская – 23,9 м2	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
3	- кабинет № 2 - 17,5 м2	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
4	- кабинет № 3 – 36,1 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
5	- кабинет № 4 – 35 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
6	- кабинет № 5 – 36,9 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
7	- кабинет № 6 – 35,7 м2	1	1	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
8	- кабинеты начальных классов - 76,5 м2	3	3	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
9	- кладовая - 7,5 м2	1	1	50% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетв.
10	- коридоры – 140,1 м2	3	3	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
11	- лестничная - 33,1 м2	2	2	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
12	- тренажерный зал – 24,6 м2	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетворите льное, требуется обновления оборудования
13	- раздаточная - 15,3 м2	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

#### Технические средства обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Телевизоры демонстрационные	2
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Принтер	13
Многофункциональное устройство	6
Компьютеры	2
Ноутбук для преподавателей	12
Ноутбуки для учащихся	20

Интерактивная доска	5
Планшеты	5
Мультимедийный проектор	5
Локальная сеть	1

**Учебно – методическое обеспечение:**

Физика

Содержание проверки	Объект проверки	Предмет проверки	Нормативные правовые акты
Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензиям образовательным программам	Учебный кабинет физики	Условия, обеспечивающие возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.	Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы Автор: А.В. Пёрышкин

Результат проверки			
класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)	Наличие (+/-)
7 / 8 обуч.	№ 1 Определение цены деления измерительного прибора.	Измерительный цилиндр (мензурка) -1 Стакан -1 Небольшая колба - 1	+
	№ 2 Измерение размеров малых тел.	Линейка - 1 Горох, пшено (из дома) Иголка - 1	+
	№ 3 Измерение массы тела на рычажных весах.	Весы с разновесами – 1 Несколько небольших тел разной массы – 3 (любые)	+
	№4 Измерение объема тела.	Измерительный цилиндр (мензурка) -1 Гайки, фарфоровые ролики, кусочки металла – 3	+

	№5 Определение плотности вещества твердого тела.	Весы с разновесами – 1 Измерительный цилиндр (мензурка) -1 Твердое тело, плотность которого надо определить – 1	+
	№ 6 Градуирование пружины и измерение сил динамометром.	Динамометр – 1 Грузы по 100 г – 4 Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1	+
	№ 7 Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	Динамометр – 1 Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1 Тела разного объема – 2 Стакан -2	+
	№ 8 Выяснение условия плавания тела в жидкости.	Весы с разновесами – 1 Измерительный цилиндр (мензурка) -1 Пробирка с пробкой -1 Сухой песок	+
	№ 9 Выяснение условия равновесия рычага.	Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1 Рычаг – 1 Набор грузов – 1 Динамометр – 1	+
	№ 10 Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.	Динамометр – 1 Доска – 1 Брусок – 1 Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1	+
8	№ 1 Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	Калориметр – 1 Измерительный цилиндр (мензурка) – 1 Термометр – 1 Стакан – 1	+
	№ 2 Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	Калориметр – 1 Измерительный цилиндр (мензурка) – 1 Термометр – 1 Стакан – 2 Весы с разновесами – 1 Металлический цилиндр – 1	+
	№ 3 Сборка электрической цепи и измерение силы тока.	Источник питания – 1 Низковольтная лампа на подставке – 1 Ключ – 1 Амперметр – 1 Соединительные провода	+
	№ 4 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	Источник питания – 1 Низковольтная лампа на подставке – 1 Ключ – 1 Вольтметр – 1	+

		Резисторы – 2 Соединительные провода	
	№ 5 Регулирование силы тока реостатом.	Источник питания – 1 Ключ – 1 Амперметр – 1 Ползунковый реостат – 1 Соединительные провода	+
	№ 6 Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	Источник питания – 1 Ключ – 1 Амперметр – 1 Ползунковый реостат – 1 Соединительные провода Вольтметр – 1 Исследуемый проводник	+
	№ 7 Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.	Источник питания – 1 Ключ – 1 Амперметр – 1 Вольтметр – 1 Низковольтная лампа на подставке – 1 Соединительные провода Часы с секундной стрелкой	+
	№ 8 Сборка электромагнита и испытание его действия.	Источник питания – 1 Ключ – 1 Ползунковый реостат – 1 Соединительные провода Компас – 1 Катушка – 1 Железный сердечник – 1	+
	№ 9 Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).	Источник питания – 1 Ключ – 1 Соединительные провода Модель электродвигателя – 1	+
	№ 10 Получение изображения при помощи линзы.	Собирающая линза – 1 Экран – 1 Лампа с колпачком и прорезью в нем – 1 Источник питания – 1 Ключ – 1 Соединительные провода	+
9	№ 1 Исследование равноускоренного движения	Желоб лабораторный длиной около 1 м – 1 Шарик металлический диаметром 1,5 – 2 см – 1 Метроном или часы с секундной стрелкой – 1	+
	№ 2 Измерение ускорения свободного падения.	Штатив с муфтой и лапкой – 1 Прибор для изучения движения тел (или шарик на нити) – 1	+

№ 3 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины.	Штатив с муфтой и лапкой – 1 шарик на нити – 1 часы с секундной стрелкой – 1	+
№ 4 Изучение явления электромагнитной индукции.	Амперметр – 1 Катушка – моток – 1 Магнит дугообразный – 1 Источник питания – 1 Катушка с железным сердечником от электромагнита – 1 Реостат – 1 Ключ – 1 Провода соединительные Модель генератора электрического тока – 1 (на класс)	+
№ 5 Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.	Фотография треков заряженных частиц, образовавшихся при делении ядра атома урана – 1	+
№ 6 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	Фотография треков заряженных частиц, полученных в камере Вильсона, пузырьковой камере и фотоэмульсии – 1	+

Демонстрации	Наличие демонстрационного оборудования (в том числе виртуально-наглядных и цифровых ресурсов) (+/-)
7-9 классы	
Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений.	+
Физические приборы.	+
Равномерное прямолинейное движение.	+
Относительность движения.	+
Равноускоренное движение.	-
Свободное падение тел в трубке Ньютона.	-
Направление скорости при равномерном движении по окружности.	+
Явление инерции.	+
Взаимодействие тел.	+
Зависимость силы упругости от деформации пружины.	-
Сложение сил.	+
Сила трения.	+
Второй закон Ньютона.	-
Третий закон Ньютона.	-
Невесомость.	-
Закон сохранения импульса.	-
Реактивное движение.	+
Изменение энергии тела при совершении работы.	-

Преобразования механической энергии из одной формы в другую.	+
Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.	+
Обнаружение атмосферного давления.	+
Измерение атмосферного давления барометром - анероидом.	+
Закон Паскаля.	+
Гидравлический пресс.	+
Закон Архимеда.	+
Простые механизмы.	+
Механические колебания.	+
Механические волны.	+
Звуковые колебания.	+
Условия распространения звука.	+
Сжимаемость газов.	-
Диффузия в газах и жидкостях.	-
Модель хаотического движения молекул.	+
Модель броуновского движения.	+
Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда.	+
Сцепление свинцовых цилиндров.	+
Принцип действия термометра.	-
Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.	+
Теплопроводность различных материалов.	-
Конвекция в жидкостях и газах.	+
Теплопередача путем излучения.	+
Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ.	-
Явление испарения.	-
Кипение воды.	+
Постоянство температуры кипения жидкости.	-
Явления плавления и кристаллизации.	-
Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром.	+
Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.	-
Устройство паровой турбины	-
Электризация тел.	+
Два рода электрических зарядов.	-
Устройство и действие электроскопа.	-
Проводники и изоляторы.	-
Электризация через влияние	-
Перенос электрического заряда с одного тела на другое	-
Закон сохранения электрического заряда.	+
Устройство конденсатора.	+
Энергия заряженного конденсатора.	-
Источники постоянного тока.	+
Составление электрической цепи.	-
Электрический ток в электролитах. Электролиз.	+
Электрический ток в полупроводниках. Электрические свойства полупроводников.	+
Электрический разряд в газах.	+
Измерение силы тока амперметром.	+
Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи.	+
Измерение силы тока в разветвленной электрической цепи.	+

Измерение напряжения вольтметром.	+
Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Удельное сопротивление.	+
Реостат и магазин сопротивлений.	+
Измерение напряжений в последовательной электрической цепи.	+
Зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи.	+
Опыт Эрстеда.	+
Магнитное поле тока.	+
Действие магнитного поля на проводник с током.	+
Устройство электродвигателя.	+
Электромагнитная индукция.	+
Правило Ленца.	+
Самоиндукция.	+
Получение переменного тока при вращении витка в магнитном поле.	+
Устройство генератора постоянного тока.	+
Устройство генератора переменного тока.	+
Устройство трансформатора.	+
Передача электрической энергии.	+
Электромагнитные колебания.	+
Свойства электромагнитных волн.	+
Принцип действия микрофона и громкоговорителя.	+
Принципы радиосвязи.	+
Источники света.	+
Прямолинейное распространение света.	-
Закон отражения света.	-
Изображение в плоском зеркале.	+
Преломление света.	+
Ход лучей в собирающей линзе.	-
Ход лучей в рассеивающей линзе.	-
Получение изображений с помощью линз.	+
Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.	
Модель глаза.	
Дисперсия белого света.	
Получение белого света при сложении света разных цветов.	
Модель опыта Резерфорда.	
Наблюдение треков частиц в камере Вильсона.	
Устройство и действие счетчика ионизирующих частиц.	

#### Биология

Содержание проверки	Объект проверки	Предмет проверки	Нормативные правовые акты
	и		



Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Учебный кабинет биологии и	Условия, обеспечивающие возможность: проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов).	Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Примерная программа основного общего образования по биологии 6-9 классы Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова
--	----------------------------	--	---

Результат проверки			
класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)	Наличие (+/-)
6	№ 1 Строение клеток живых организмов	Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)	+
	№ 2 Ткани живых организмов	Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)	+
	№ 3 Распознавание органов у растений и животных	Коллекция членистоногих – 1 (на класс) гербарий (коллекция) – 1 (на класс).	+ +
	№ 4 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю	Лупа – 1 Скальпель - 1	+

	№ 5 Строение костей	Набор спилов костей и костей – 1 (на класс)	-,презентация
	№ 6 Движение инфузории туфельки	Микроскоп – 1 Пробирка – 1 Пипетка – 1 Предметное стекло - 1	+
	№ 7 Прямое и не прямое развитие насекомых	Коллекции насекомых - 1 (на класс)	-,презентация, видео
	№ 8 Прорастание семян	Чашка Петри-1	+
7	№ 1 Строение плесневых грибов	Чашка Петри – 1 Пинцет - 1	+
	№ 2 Изучение строения и многообразия голосеменных растений	Гербарий отделов растений (коллекция) – 1 (на класс) Набор шишек – 1 (на класс)	+
	№ 3 Строение покрытосеменных растений	Гербарий отделов растений (коллекция) 1 (на класс)	+
	№ 4 Строение инфузории туфельки	Микроскоп – 1 Готовый микропрепарат - 1	+
	№ 5 Внешнее строение дождевого червя	Чашка Петри – 1 Пинцет - 1	+
	№ 6 Внешнее строение моллюсков	Набор раковин моллюсков - 1 (на класс)	+
	№ 7 Внешнее строение и многообразие насекомых	Коллекция насекомых - 1 (на класс)	-презентация, фильм
	№ 8 Особенности строения рыб в связи с образом жизни	Аквариум или набор изображений - 1 (на класс) 1	-презентация, фильм
	№ 9 Особенности строения лягушки в связи с образом жизни	Набор изображений - 1 (на класс)	-презентация,
	№ 10 Особенности строения птиц в связи с образом жизни	Чучело или набор изображений - 1 (на класс)	-презентация, фильм
	№ 11 Внешнее строение млекопитающих	Набор изображений или чучело - 1 (на класс)	-презентация, фильм
	№ 1 Изучение микроскопического строения тканей	Набор микропрепаратов тканей человека - 1 (на класс)	+,презентация
	№ 2 Распознавание на таблицах органов и систем органов	Набор рисунков - 1 (на класс)	+

	№ 3 Определение безусловных рефлексов различных отделов головного мозга	-	+
	№ 4 Изучение головного мозга человека	Муляжи - 1	+
	№ 5 Изучение изменения размера зрачка		+
	№ 6 Изучение внешнего строения костей	Набор костей - 1 (на класс)	-презентация, таблицы
	№ 7 Измерение роста и массы организма	Весы – 1 ростомер (в медицинском кабинете) - 1	+
	№ 8 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц	Секундомер -1	+
	№ 9 Изучение микроскопического строения крови	Микроскоп – 1 Микропрепарат - 1	+
	№ 10 Определение частоты дыхания	Секундомер 1	+
	№ 11 Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал	Пробирка – 2 чашка Петри - 1	+
	№ 12 Определение норм рационального питания	-	+
	№ 1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), набор изображений животных - 1 (на класс)	+
	№ 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	Гербарий культурных растений - 1 (на класс) Муляжи плодов культурных растений – 1 муляжи корнеплодов культурных растений - 1	+-презентация
	№ 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)	+
	№ 1 Изучение приспособленности	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс),	+

	организмов к среде обитания	набор изображений животных - 1 (на класс)	
	№ 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	Гербарий культурных растений - 1 (на класс) Муляжи плодов культурных растений – 1 муляжи корнеплодов культурных растений - 1	+
	№ 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)	+
	№ 4 Решение генетических задач и составление родословных	-	+
	№ 5 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)	+
9	№ 1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), набор изображений животных - 1 (на класс)	+презентация, фильм
	№ 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	Гербарий культурных растений - 1 (на класс) Муляжи плодов культурных растений – 1 муляжи корнеплодов культурных растений - 1	+
	№ 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)	+
	№ 4 Решение генетических задач и составление родословных	-	+
	№ 5 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)	+
	№ 6 Построение вариационной кривой (размеры листьев растений,	-	+

	антропометрические данные учащихся)		
--	--	--	--

Демонстрации	Наличие демонстрационного оборудования (в том числе виртуально-наглядных и цифровых ресурсов) (+/-)
Результатов опытов, иллюстрирующих роль света в жизни растений.	+
Результатов опытов, иллюстрирующих наличие в составе растений минеральных и органических веществ.	+
Классификация организмов	+
Строение растительной клетки	+
Ткани, органы растительного организма (на примере покрытосеменных)	+
Строение и многообразие бактерий	+
Строение шляпочного гриба	+
Многообразие грибов	+
Грибы – паразиты	+
Ткани, органы, системы органов организма животного (на примере млекопитающего)	+
Животные – возбудители и переносчики заболеваний	+
Строение вируса	+
Многообразие видов	+
Приспособления у организмов к среде обитания	+
Растения разных отделов, семейств, видов	+
Одноклеточные животные	+
Внешнее и внутреннее строение кишечнополостных	+
Строение и многообразие червей	+
Строение и многообразие моллюсков	+
Строение и многообразие членистоногих	+
Строение и многообразие рыб	+
Строение и многообразие земноводных	+
Строение и многообразие пресмыкающихся	+
Строение и многообразие птиц	+
Строение и многообразие млекопитающих	+
Приспособления к среде обитания у организмов	+
Клетки растений, животных, грибов и бактерий	+
Хромосомы	+
Деление клетки	+
Половое и бесполое размножение	+
Половые клетки	+
Оплодотворение	+
Изменчивость у организмов	+
Порода, сорт	+
Одноклеточные и многоклеточные организмы	+
Признаки вида	+
Экосистема	+
Экологические факторы	+
Структура экосистемы	+

Пищевые цепи и сети	
Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме	+
Типы взаимодействия разных видов в экосистеме	+
(конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм)	+
Агроэкосистема	+
Границы биосферы	+
Сходство человека и животных	+
Строение и разнообразие клеток организма человека	+
Ткани организма человека	+
Органы и системы органов организма человека	+
Нервная система	+
Железы внешней и внутренней секреции	+
Пищеварительная система	+
Система органов дыхания	
Механизм вдоха и выдоха	+
Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении	+
утопающего	+
Состав крови	+
Группы крови	+
Кровеносная система	+
Приемы оказания первой помощи при кровотечениях	+
Лимфатическая система	+
Мочеполовая система	+
Строение опорно-двигательной системы	+
Приемы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы	+
Строение кожи	+
Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях	+
Анализаторы	+
Биологические системы	+
Уровни организации живой природы	+
Методы познания живой природы	+
Строение молекулы белка	+
Строение молекулы ДНК	+
Строение молекулы РНК	+
Строение клетки	+
Строение клеток прокариот и эукариот	+
Строение вируса	+
Хромосомы	+
Характеристика гена	+
Удвоение молекулы ДНК	+
Многообразие организмов	+
Обмен веществ и превращения энергии в клетке	+
Фотосинтез	+
Деление клетки (митоз, мейоз)	+
Способы бесполого размножения	+
Половые клетки	+
Оплодотворение у растений и животных	+
Индивидуальное развитие организма	+
Моногибридное скрещивание	+

Дигибридное скрещивание	+
Перекрест хромосом	+
Неполное доминирование	+
Сцепленное наследование	+
Наследование, сцепленное с полом	+
Наследственные болезни человека	+
Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность	+
Мутации	+
Модификационная изменчивость	+
Центры многообразия и происхождения культурных растений	+
Искусственный отбор	+
Гибридизация	+
Исследования в области биотехнологии	+
Критерии вида	+
Популяция – структурная единица вида, единица эволюции	+
Движущие силы эволюции	+
Возникновение и многообразие приспособлений у организмов	+
Образование новых видов в природе	+
Эволюция растительного мира	+
Эволюция животного мира	+
Редкие и исчезающие виды	+
Формы сохранности ископаемых растений и животных	+
Движущие силы антропогенеза	+
Происхождение человека	+
Происхождение человеческих рас	+
Экологические факторы и их влияние на организмы	+
Биологические ритмы	+
Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз	+
Ярусность растительного сообщества	+
Пищевые цепи и сети	+
Экологическая пирамида	+
Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме	+
Экосистема	+
Агроэкосистема	
Биосфера	
Круговорот углерода в биосфере	
Биоразнообразие	
Глобальные экологические проблемы	
Последствия деятельности человека в окружающей среде	
Биосфера и человек	
Заповедники и заказники России	

## Химия

Содержание проверки	Объект проверки	Предмет проверки	Нормативные правовые акты
Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления	Учебный кабинет химии	Условия, обеспечивающие возможность	Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных

образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам		проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.	требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».  Программа по химии (8-11 класс) 2008 – 2009 года. Автор О.С.Габриелян
---	--	--	--

Результат проверки			
класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	Наличие (+/-)
8	№ 1 Знакомство с образцами веществ различных классов	Вещества. Бинарные соединения: вода, оксид кальция. Основания (тв.): гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид кальция. Кислоты (р-ры): серная кислота, соляная кислота, азотная кислота. Соли (тв.): хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция	+
	№ 2 Разделение смесей	Оборудование: воронки, делительные воронки, химические стаканы, чашки для выпаривания, стеклянные палочки, фильтры бумажные, спиртовки.	+
	№3 Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге	Оборудование: фильтровальная бумага, пипетки или капилляры (стеклянные трубочки, палочки). Вещества: спирт этиловый.	+
	№ 4 Окисление меди в пламени спиртовки или горелки	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: медная проволока.	+
	№ 5 Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа	Оборудование: химические стаканы, стеклянные трубочки. Вещества: гидроксид кальция.	+



№ 6 Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты б	Оборудование: пробирки (химические стаканы), спиртовки, лучины. Вещества: твердые карбонаты (кальция), разбавленная соляная (уксусная, серная) кислота.	+
№ 7 Замещение меди в растворе хлорида меди(II) железом	Оборудование: пробирки (химические стаканы). Вещества: железо порошок (стальной гвоздь), раствор хлорида меди (II).	+
№ 8 Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: разбавленная соляная (серная) кислота; раствор гидроксида натрия (калия); цинк, медь (порошок или медная проволока), оксид кальция (оксид меди), твердый карбонат кальция или натрия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).	+
№ 8 Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксида натрия или калия)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; раствор хлорида (сульфата) меди или хлорида (нитрата) алюминия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин)	+
№ 9 Получение нерастворимого основания (гидроксида меди)	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), раствор хлорида (сульфата) меди.	+
№ 10 Реакции, характерные для основных оксидов (оксида кальция)	Оборудование: пробирки. Вещества: оксид кальция, разбавленная соляная (серная) кислота, индикатор фенолфталеин (универсальный индикатор).	+
№ 10 Реакции, характерные для кислотных оксидов (оксида углерода (IV))	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция, разбавленная соляная кислота, раствор гидроксида натрия (калия), индикаторы лакмус и фенолфталеин	+
Практические работы		

№ 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием	Оборудование: штатив лабораторный, спиртовка, спиртовка, химическая посуда (пробирка, стаканы, колбы др.).	+
№ 2 Наблюдения за изменениями, происходящими с горячей свечой, и их описание	Оборудование: свеча стеариновая, предметное стекло, тигельные щипцы, стеклянная трубочка.	+
№ 3 Анализ почвы и воды	Оборудование: спиртовка, предметное стекло, колба коническая (химический стакан), воронка, стеклянная палочка, фильтр бумажный, тигельные щипцы.	+
№ 4 Признаки химических реакций	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы, химический стакан, лучина, пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция (мрамор), разбавленная соляная кислота, растворы гидроксида натрия (калия), хлорида железа (III), роданида калия, карбоната натрия, хлорида кальция.	+
№ 5 Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей	Оборудование: весы аналитические, набор разновесов (весы электронные), мерный цилиндр, химический стакан (коническая колба), стеклянная палочка.	+
№ 6 Ионные реакции (углубленное изучение).	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата натрия, сульфата калия, сульфата магния, хлорида бария, хлорида натрия, хлорида калия.	+
№ 7 Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца (углубленное изучение)	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата меди, сульфата алюминия, сульфита натрия, хлорида калия, хлорида бария, фосфата натрия, карбоната натрия, гидроксида натрия, соляной (серной) кислоты, азотной кислоты, фенолфталеин.	+
№ 8 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	Оборудование: пробирки, пробки с газоотводными трубками, спиртовки. Вещества: сера кристаллическая, цинк, медь, железо, оксид кальция, оксид меди, растворы соляной	+

		кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, сульфата железа (III), хлорид железа (II), хлорид меди (II).	
	№ 9 Решение экспериментальных задач	Оборудование: пробирки, спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: сера, цинк, железо, медь, алюминий, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, азотной кислоты, хлорида магния, хлорида бария, хлорида цинка, гидроксида натрия, сульфата калия, сульфата меди, сульфита натрия, сульфида натрия, карбоната натрия, карбоната калия, нитрата цинка, нитрата свинца, фосфата калия, иодида калия	+
9	Лабораторные опыты		
	№1 Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор соли цинка (хлорид, нитрат), раствор гидроксида натрия (калия), раствор соляной (серной кислоты).	+
	№ 2 Ознакомление с образцами металлов.	Коллекция «Металлы» или Вещества: натрий, литий, кальций, магний, цинк, алюминий, медь, железо и др.	+
	№ 3 Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: цинк (алюминий), железо, медь; растворы соляной (серной) кислоты, хлорида (сульфата) меди, хлорида (сульфата) железа (II).	+
	№ 4 Ознакомление с образцами природных соединений натрия, кальция, алюминия, железа.	Коллекция «Горные породы и минералы»	+
	№ 5 Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы хлорида (нитрата) алюминия, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты.	+
	№ 6 Качественные реакции на ионы Fe <sup>2+</sup> и Fe <sup>3+</sup>	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида (сульфата) железа (II), хлорида (сульфата) железа (III), гидроксида натрия (калия),	+

		желтой кровяной соли, красной кровяной соли, роданида калия.	
№ 7 Качественная реакция на хлорид-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида натрия (калия), нитрата серебра.		+
№ 8 Качественная реакция на сульфат-ион.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы сульфата натрия (калия), хлорида бария		+
№ 9 Распознавание солей аммония	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: хлорид (карбонат, нитрат) аммония, гидроксид натрия (калия) (или гашеная известь), фенолфталеин или универсальный индикатор.		+
№ 10 Получение углекислого газа и его распознавание.	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты, известковая вода (гашеная известь).		+
№ 11 Качественная реакция на карбонат-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты.		+
№ 12 Ознакомление с природными силикатами.	Коллекция «Горные породы и минералы»		+
№ 13 Ознакомление с продукцией силикатной промышленности	Коллекция «Стекло» или образцы изделий из стекла, керамики, фарфора применяемых в быту, технике, медицине иных сферах деятельности человека.		+
№ 14 Изготовление моделей молекул углеводородов	Набор для изготовления шаростержневых моделей.		-
№ 15 Свойства глицерина	Оборудование: пробирки. Веществ: глицерин, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).		-
№ 16 Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: глюкоза, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).		+
№17 Взаимодействие крахмала с иодом.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: крахмал, спиртовый раствор иода.		+
Практические работы			

№ 1 Осуществление цепочки химических превращений металлов	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: растворы гидроксида натрия (калия), сульфата меди (II), карбоната магния, хлорида цинка, серной кислоты, соляной кислоты	+
№ 2 Получение и свойства соединений металлов	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, растворы хлорида алюминия, хлорида кальция, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты, карбоната натрия, красной кровяной соли.	+
№ 3 Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, железный купорос, растворы гидроксида натрия, карбоната калия, хлорида бария, хлорида калия, хлорида алюминия, хлорида железа (III), нитрата бария, сульфата натрия, карбоната кальция.	+
№ 4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: цинк, медь, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, иодид натрия, хлорид натрия, хлорида бария, сульфида натрия, сульфата натрия, сульфита натрия, нитрата серебра (нитрата свинца).	+
№ 5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: растворы хлорида аммония, сульфата аммония, нитрата аммония, карбоната натрия, нитрата аммония, силиката натрия, гидроксида натрия, соляной кислоты. Кристаллические сульфат натрия, хлорид цинка, карбонат калия, силикат натрия,	+
№ 6 Получение собиране и распознавание газов	Оборудование: пробирки, спиртовки, прибор для получения газов, пробки с газоотводными трубками, лучины. Вещества: цинк, кристаллический перманганат калия, кристаллический хлорид аммония, кристаллический	+

		гидроксид кальция, растворы соляной кислоты, фенолфталеин, мрамор.	
--	--	--	--

Демонстрации	Наличие демонстрационного оборудования (в том числе виртуально-наглядных и цифровых ресурсов) (+/-)
Образцы простых и сложных веществ.	+
Горение магния.	+
Растворение веществ в различных растворителях.	+
Химические соединения количеством вещества в 1 моль.	-
Модель молярного объема газов.	-
Коллекции нефти, каменного угля и продуктов их переработки.	+
Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей.	+
Модели кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.	-
Возгонка йода.	-
Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями.	+
Образцы типичных металлов и неметаллов.	+
Реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных реакций	+
Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.	-
Взаимодействие натрия и кальция с водой.	-
Образцы неметаллов.	-
Аллотропия серы.	+
Получение хлороводорода и его растворение в воде.	-
Распознавание соединений хлора.	-
Кристаллические решетки алмаза и графита.	+
Получение аммиака.	+
Образцы нефти, каменного угля и продуктов их переработки.	-
Модели молекул органических соединений.	+
Горение углеводородов и обнаружение продуктов их горения.	+
Образцы изделий из полиэтилена.	+
Качественные реакции на этилен и белки.	+
Образцы лекарственных препаратов.	+
Образцы строительных и поделочных материалов.	+
Образцы упаковок пищевых продуктов с консервантами.	+
Анализ и синтез химических веществ.	-
Модели ионных, атомных, молекулярных и металлических кристаллических решеток.	-
Модели молекул изомеров и гомологов.	+
Получение аллотропных модификаций серы и фосфора.	+
Растворение окрашенных веществ в воде (сульфата меди (II), перманганата калия, хлорида железа (III)).	+
Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры.	+
Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора (оксида марганца (IV) и фермента (каталазы)).	+
Образцы пищевых, косметических, биологических и медицинских золь и гелей.	-
Эффект Гиндаля.	-

Образцы металлов и неметаллов.	+
Возгонка иода.	+
Изготовление иодной спиртовой настойки.	+
Взаимное вытеснение галогенов из растворов их солей.	+
Образцы металлов и их соединений.	+
Горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде.	+
Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой.	+
Взаимодействие меди с кислородом и серой.	+
Опыты по коррозии металлов и защите от нее.	+
Примеры углеводородов в разных агрегатных состояниях (пропан-бутановая смесь в зажигалке, бензин, парафин, асфальт).	+
Получение этилена и ацетилена.	+
Качественные реакции на кратные связи.	«+» есть в наличии, «-»
Образцы лекарственных препаратов и витаминов.	- нет в наличии, но
Образцы средств гигиены и косметики.	используются цифровые ресурсы.

### Физическая культура

Содержание проверки	Объект проверки	Предмет проверки	Нормативные правовые акты
Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Спортивный зал	Условия, обеспечивающие возможность физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх.	Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич.- Просвещение,2009)

КЛАСС	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)	ОБОРУДОВАНИЕ		Наличие (+/-)	
		Примерный перечень необходимого оборудования	Необходимый минимум для проведения занятия		
1, 2, 3, 4 классы	Подвижные игры	Мяч набивной (1 кг)	4	-	
		Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел	+	
		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел	+	
		Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	+	
		Палка гимнастическая	1 на 2 чел	-	
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	+	
		Сетка для переноса малых мячей	1	-	
		Мячи футбольные	2	+	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	-	
		Ворота для мини-футбола	2	-	
		Мяч набивной (1 кг)	4	-	
	Гимнастика с элементами акробатики	Палка гимнастическая	1 на 2 чел	-	
		Обруч гимнастический	1 на 2 чел	-	
		Маты гимнастические	6	+	
		Комплект навесного оборудования или перекладина гимнастическая	1 или 2	+	
		Стенка гимнастическая	4	+	
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1	-	
		Скамейка гимнастическая жесткая	4	+	
		Скамейка гимнастическая мягкая	2	-	
		Конь гимнастический	1	-	
		Бревно гимнастическое напольное	1	-	
		Мяч набивной (1 кг)	2	-	
	Легкоатлетические упражнения	Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел	+	
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	-	
		Флажки разметочные на опоре	4	-	
	Лыжная подготовка*	Лыжи детские	25 пар	-	
	Плавание (при наличии оборудованных бассейнов)			+	
	5 класс	Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая	1	+
			Скамейка гимнастическая мягкая	2	-
			Бревно гимнастическое напольное	1	-
			Маты гимнастические	6	+
			Козел гимнастический	1	-
			Брусья гимнастические разновысокие	1	-
Легкая атлетика		Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	+	
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	-	



6, 7, 8, 9 классы		Флажки разметочные на опоре	4	-	
	Лыжные гонки	Лыжи детские	25 пар	-	
		Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	+
	Мячи баскетбольные		1 на 2 чел	+	
	Сетка для переноса и хранения мячей		1	-	
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2	+	
		Сетка волейбольная	1	+	
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел	+	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	-	
	Футбол (мини-футбол)	Табло перекидное	1	-	
		Ворота для мини-футбола	2	-	
		Сетка для ворот мини-футбола	2	-	
		Мячи футбольные	6	+	
		Жилетки игровые с номерами	12	-	
			Флажки разметочные на опоре	4	-
	Гимнастика с основами акробатики		Перекладина гимнастическая	1	+
			Скамейка гимнастическая мягкая	2	-
			Бревно гимнастическое напольное	1	-
			Маты гимнастические	6	+
			Козел гимнастический	1	-
		Брусья гимнастические разновысокие	1	-	
		Брусья гимнастические параллельные	1	-	
		Стенка гимнастическая	4	-	
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1	-	
		Мост гимнастический подкидной	1	-	
Лыжные гонки	Лыжи детские	25 пар	-		
Легкая атлетика		Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	+	
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	-	
		Флажки разметочные на опоре	4	-	
		Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3кг)	3	-	
		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел	+	
Баскетбол		Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	+	
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	+	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	-	
		Жилетки игровые с номерами	12	-	
Волейбол		Стойки волейбольные универсальные	2	-	
		Сетка волейбольная	1	+	
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел	+	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	-	
		Табло перекидное	1	-	
Футбол (мини-футбол)		Табло перекидное	1	-	
		Ворота для мини-футбола	2	-	

	Сетка для ворот мини-футбола	2	-
	Мячи футбольные	6	+
	Жилетки игровые с номерами	12	-
	Флажки разметочные на опоре	4	-

#### Технология

Содержание проверки	Объект проверки	Предмет проверки	Нормативные правовые акты
Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Кабинет технологии	Условия, обеспечивающие возможность обработки материалов с использованием технологических инструментов.	Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Программа, ориентированная на использование учебника «Технология» для учащихся 5-8 кл. под редакцией В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко.

#### Результат проверки (технология мальчики)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)	Наличие (+/-)
5	№ 1 Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	столярный верстак	—*
	№ 2 Древесина как природный конструкционный материал	образцы разных пород древесины	
	№ 3 Древесные материалы. Пиломатериалы	образцы видов древесных материалов, пиломатериалов	
	№ 4 Разметка заготовок из древесины	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)	
	№ 5 Пиление столярной ножовкой	столярные ножовки для смешанного пиления	
	№ 6 Строгание древесины	рубанок, шерхебель, фуганок	

	№ 7 Сверление отверстий	набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав	
	№ 8 Соединение деталей гвоздями и шурупами, склеивание	молоток, фигурная отвертка	
	№ 9 Зачистка изделий из древесины	набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая	
	№ 10 Декоративная отделка изделия	лобзик, прибор для выжигания	
	№ 11 Рабочее место для ручной обработки металла	верстак слесарный в комплекте	
	№ 12 Тонколистовой металл и проволока. Правка заготовок, разметка, изготовление изделий.	штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом	
	№ 13 Пробивание и сверление отверстий	пробойник, керн, набор сверл по металлу	
	№ 14 Соединение деталей из тонколистового металла	набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпки	
	№ 15 Приемы резания, зачистка	ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка	
6	№ 1 Пороки древесины	образцы древесины, имеющие пороки	
	№ 2 Изготовление пиломатериалов	образцы пиломатериалов	
	№ 3 Разметка древесины	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)	
	№ 4 Черчение	набор чертёжных инструментов	
	№ 5 Соединение в полдерева	стамеска, долото	
	№ 6 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	рубанок, кронциркуль, СТД-120 (станок токарный деревообрабатывающий), СТД-120М (станок токарный деревообрабатывающий, модернизированный), стамески для токарных работ	

	№ 7 Художественная обработка изделий из древесины	стамески для резьбы по дереву	
	№ 8 Металловедение	образцы черных, цветных металлов	
	№ 9 Сортной прокат	образцы сортного проката	
	№ 10 Измерение и разметка сортного проката	штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр	
	№ 11 Резание металла	слесарная ножовка	
	№ 12 Рубка металла	зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель	
	№ 13 Опиливание заготовок из листового металла	набор напильников, струбцина, тиски	
	№ 14 Ремонтно-строительные работы	пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор	
	№ 15 Сантехнические узлы	смеситель	
	№ 16 Пайка (паяние)	паяльник, канифоль, припой	
7	№ 1 Заточка инструментов	СЗШ-1(станок заточный школьный), оселок	
	№ 2 Шиповые соединения	стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая	
	№ 3 Точение конических и цилиндрических изделий из древесины	СТД-120М, набор стамесок	
	№ 4 Художественная обработка древесины	ножи для резьбы по дереву	
	№ 5 Термическая обработка металлов	муфельная печь (по возможности)	
	№ 6 Токарная обработка металлов	ТВ-6, токарные резцы	
	№ 7 Фрезерование	НГФ-110Ш, пальчиковые, дисковые фрезы	
	№ 8 Нарезание резьбы	вороток, плашкодержатель, наборы метчиков, плашек	
	№ 9 Художественная обработка металла, изделий из проволоки	инструменты для тиснения по фольге, чеканы, слесарный лобзик	

8	№ 1 Электрические измерительные приборы	амперметр, вольтметр, омметр	
	№ 2 Электрогабарнитура	образцы провода, выключатели, розетки	
	№ 3 Ремонт бытовых электроприборов	нагревательные приборы и светильники	
	№ 4 Устройство электродвигателя	электродвигатель	
	№ 5 Пайка (паяние)	электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента	
	№ 6 Водоснабжение и канализация	смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента	
	№ 7 Малярные работы	Кисти разные, валики, шпатели, отвес	

Результат проверки (технология девочки)				
класс	Тема практических или лабораторных работ	Наименование оборудования	Необходимый минимум	Наличие (+/-)
5	Технология приготовления пищи  №1. Сервировка стола к завтраку. Способы складывания салфеток  №2. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.  №3. Приготовление бутербродов.  №4. Приготовление горячих напитков.  №5. Приготовление блюд из яиц.  №6. Определение доброкачественности овощей	Ваза Вилки столовые Губка для мытья посуды Дуршлаг Комплект досок разделочных Комплект прихваток из 2 штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная на 1,5 л Кастрюля эмалированная на 3л	1 на стол для каждого 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду  1 на бригаду  1 на бригаду 1 на бригаду  1 на бригаду 1 на мастерскую 1 на мастерскую для каждого 1 на бригаду	



		Чашка с блюдцем  Шумовка Щетка для мытья раковины Яйцезрезка		
Элементы материаловедения  №1.Изучение волокон хлопка и льна №2.Определение в ткани направления нитей основы и утка №3.Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. №4.Определение свойств тканей из натуральных волокон.	Коллекция «Лен и продукты его переработки» Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» Лупа Коллекция тканей с раздаточным материалом	1 на мастерскую  1 на мастерскую  1 на бригаду 1 на мастерскую		
Ручные работы  №1.Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ  №2.Терминология, применяемая при выполнении ручных работ и ВТО  №3.Выполнение ручных стежков и строчек.	Игольница  Наперсток Ножницы Ножницы для работы левой рукой Ножницы для раскроя ткани  Приспособление для сбора иголок и булавок Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка	не менее 1 шт. на 2 чел. на каждого на каждого  не менее 1 шт. не менее 1шт. на 2 чел.  1 на бригаду 2 шт. 2 шт. 1 на бригаду		
Элементы машиноведения  №1.Знакомство с историей создания швейной машины №2.Знакомство с бытовой швейной машиной и ее составными частями №3.Подготовка швейной машины к работе. №4.Знакомство с терминологией при выполнении машинных работ. №5.Выполнение машинных швов.	См. «Ручные работы» Машина швейная  Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)	не менее 1шт. на 2 чел.  1 шт.		

	<p>Рукоделие. Лоскутное шитье</p> <p>№1.Выполнение эскизов изделий в технике лоскутного шитья.</p> <p>№2.Изготовление шаблонов.</p> <p>№3.Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.</p> <p>№4.Выполнение мозаики из полос.</p> <p>№5.Изготовление прихватки.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p> <p>Резец портновский</p> <p>Линейка</p> <p>закройщика</p> <p>Угольник</p> <p>пластмассовый</p> <p>Набор</p> <p>пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья</p> <p>Иглы машинные</p> <p>№ 70 – 110</p>	<p>не менее</p> <p>1 шт. на 2 чел.</p>	
	<p>Рукоделие. Вышивка.</p> <p>№1.Подготовка к вышиванию.</p> <p>№2.Перевод рисунка на ткань.</p> <p>№3.Подбор рисунка для отделки вышивкой салфетки.</p> <p>№4.Технология выполнения простейших швов.</p> <p>№5.Выполнение монограммы.</p> <p>№6.Отделка вышивкой салфетки.</p>	<p>См. «Ручные работы»</p> <p>Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</p> <p>Образцы изделий</p>	<p>на каждого</p> <p>1 компл на мастерскую</p>	
	<p>Технология обработки ткани.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Моделирование</p> <p>№1.Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>№2.Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.</p> <p>№3.Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p> <p>№4.Моделирование фартука.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Рукоделие. Лоскутное шитье»</p> <p>Манекен учебный</p> <p>Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования</p> <p>Набор приспособлений для раскроя косых беек</p> <p>Угольник</p> <p>классный УКЛ - 45°</p> <p>Угольник</p> <p>классный 30°, 60°, 90°</p> <p>Лента</p> <p>сантиметровая</p>	<p>1 шт</p> <p>1 шт на группу</p> <p>1 шт на мастерскую</p> <p>1 шт на группу</p> <p>1 шт на группу</p> <p>на каждого</p>	





		Таблицы «Кулинария» Комплект рецептур «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» Комплект рецептур «Блюда из рыбы»		
	Элементы материаловедения №1. Распознавание волокон шерсти и натурального шелка. №2. Распознавание лицевой и изнаночной сторон ткани.	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» Коллекция « Шелк и продукты его переработки» Коллекция тканей с раздаточным материалом Луца	1 1 1 1 на группу	
	Элементы машиноведения №1. Регулировка качества машинной строчки. №2. Подбор и установка швейной иглы. №3. Чистка и смазка машины. №4. Изготовление образцов машинных швов.	См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»		
	Рукоделие №1. Технология вышивки крестом и гобеленом. №2. Вышивка Рождественских мотивов. №3. Вышивка гладью. №4. Изготовление сувениров.	См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё» Образцы изделий		
	Проектирование и изготовление юбки №1. Снятие мерок и снятие результатов измерений. №2. Расчет конструкции юбки по формулам. №3. Построение основы чертежа юбки. №4. Зарисовка эскизов различных моделей юбок	См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука» Образцы изделий Образцы поузловой обработки		

	<p>№5.Подготовка выкройки к раскрою.  №6.Обработка вытачек  №7.Обработка складок  №8.Обработка застежки тесьмой «молния»  №9.Дублирование пояса и обработка концов пояса.  №10.Обработка низа юбки ручным и машинным способом.  №11.Раскладка выкройки и раскрой.  №12.Обработка боковых швов и застежки.  №13.Обработка пояса.  №14.Обработка нижнего среза юбки.</p>			
	<p>Технология ведения дома  №1.Условные обозначения на ярлыках одежды из шерсти и шелка  №2.Пришивание фурнитуры.  №3.Подготовка кожаной обуви к хранению.  №4.Выполнение эскиза планировки городской квартиры, детской комнаты.  №5.Генеральная уборка кабинета.</p>	<p>Таблицы с символами  Набор ярлыков от одежды из различных видов ткани  Подборка «Виды фурнитуры»  Образцы средств ухода за обувью  Игольница  Наперсток  Ножницы  Журналы с интерьерами жилых помещений  Ведро  Швабра  Щетка  Мыло  Чистящие средства</p>	<p>1 на мастерскую   1 на мастерскую  1 на мастерскую   1 на мастерскую  не менее 1 на 2 на каждого  на каждого   1 комплект на бригаду</p>	
7	<p>Технология приготовления пищи  №1.Первая медицинская помощь при отравлениях  №2.Приготовление супа с крупой и мясными фрикадельками.  №3.Приготовление сырников из творога.  №4.Приготовление вареников  №5.Приготовление домашнего печенья.  №6.Приготовление тонких блинчиков.</p>	<p>См. «Технология приготовления пищи» (5,6 класс)</p>		

	<p>№7. Приготовления яблочного мусса.</p> <p>№8. Приготовление супа из смородины.</p> <p>№9. Приготовление варенья из яблок .</p> <p>№10. Цукаты из апельсиновых корок</p>			
	<p>Элементы материаловедения</p> <p>№1. Определение свойств тканей из искусственных волокон.</p> <p>№2. Изучение символов ухода за текстильными изделиями</p>	<p>Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей</p> <p>Лупа текстильная</p> <p>Коллекция тканей с раздаточным материалом</p>	<p>1</p> <p>1 на группу</p> <p>1</p>	
	<p>Элементы машиноведения</p> <p>№1. Применение зигзагообразной строчки</p> <p>№2. Применение приспособлений к швейной машине</p> <p>№3. Изготовление образцов машинных швов.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p>		
	<p>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки</p> <p>№1. Выбор темы проекта и его обоснование. Подбор материалов для реферата</p> <p>№2. Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>№3. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4</p> <p>№4. Разработка модели платья, халата или блузки.</p> <p>№5. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>№6. Раскрой изделия.</p> <p>№7. Дублирование деталей.</p> <p>№8. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.</p> <p>№9. Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки.</p> <p>№10. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Разметка петель</p>	<p>См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука, юбки»</p> <p>Образцы изделий</p> <p>Образцы поузловой обработки</p>		

	<p>№11. Изготовление подкройной обтачки</p> <p>№12. Обработка срезов горловины и пройм подкройной обтачкой.</p> <p>№13. Обработка срезов горловины и пройм окантовочным швом</p> <p>№14. Обработка срезов горловины и пройм косой полоской способом «чисто вытачать»</p> <p>№15. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.</p> <p>№16. Выполнение второй примерки.</p> <p>№17. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>№18. Прикрепление фурнитуры. Чистка изделия. ВТО</p>			
	<p>Художественное лоскутное шитье</p> <p>№1. Создание орнамента. Подготовка ткани к работе.</p> <p>№2. Подготовка ткани к работе. Организация рабочего мест.</p> <p>№3. Раскрой деталей в технике «полоска»</p> <p>№4. Выполнение образцов рисунками: «диагональная раскладка, из полосок одной ширины.</p> <p>№5. Выполнение образцов рисунками: «прямая раскладка» из полосок одной ширины.</p> <p>№5. Выполнение образцов рисунком «паркет».</p> <p>№6. Выполнение образцов рисунком «колодец».</p> <p>№7. Выполнение образцов рисунком «американский квадрат».</p> <p>№8. Изготовление изделия в технике «полоска»</p>	См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё»		
	<p>Культура быта</p> <p>Роль комнатных растений в интерьере</p>	Образцы комнатных растений		
8	<p>Технология ведения дома.</p> <p>Семейная экономика.</p>	<p>Образец лицензии</p> <p>Образец патента</p>	<p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p>	

	<p>№1. Определение расходов семьи  №2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников  №3. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.  №4. Определение положительных и отрицательных качеств приобретенных вещей.  №5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар  №6. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.  №7. Разработка этикетки на предполагаемый товар.  №8. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.  №9. Составление списков расходов семьи.  №10. Определение пути снижения затрат на питание.  №11. Оценка затрат на питание семьи за неделю  №12. Составление бухгалтерской книги школьника  №13. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.</p>	<p>Таблица  «Питательная ценность продуктов»  Комплект штрихкодов  Образец сертификата  Комплект этикеток на товары</p>	<p>1 на группу  1 на группу  1 на группу  1 на группу</p>	
	<p>Электротехнические работы  №1. Изучение устройства утюга  №2. Ознакомление с работой СВЧ-печи  №3. Сборка модели магнитного пускателя  №4. Ознакомление с устройством пылесоса.  №5. Ознакомление с устройством стиральной машины  №6. Ознакомление с устройством и работой холодильника  №7. Определение мощности на валу электродвигателя в зависимости от числа оборотов</p>	<p>Утюг  Руководство по эксплуатации утюга  Набор электроинструментов  Омметр  Руководство по эксплуатации СВЧ-печи  Руководство по эксплуатации пылесосом  Инструкция по эксплуатации стиральной машиной  Холодильник</p>	<p>1 на группу на каждого  1 на группу  1 на группу  на каждого  на каждого  на каждого  1 шт.  на каждого  1 шт.  1 шт.</p>	

		Руководство по эксплуатации холодильника Швейная машина с электроприводом Школьный прибор для определения мощности электродвигателя		
	<p>Декоративно-прикладное творчество</p> <p>№1. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивания гладью. Подготовка ткани к вышиванию.</p> <p>№2. Выполнение элементов и вышивание узоров в технике владимирского шитья.</p> <p>№3. Выполнение образцов в технике «Белая гладь»</p> <p>№4. Выполнение образцов в технике атласной и штриховой глади.</p> <p>№5. Выполнение образцов «Узелки и рококо»</p> <p>№6. Выполнение образцов «Двусторонняя гладь».</p> <p>Выполнение образцов «Художественная гладь»</p>	См. «Ручные работы», «Рукоделие. Вышивка» Комплект инструментов и приспособлений для вышивания Образцы изделий	на каждого 1 компл на мастерскую	

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

<b>Необходимые средства</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС</b>
Магнитофоны	-	
Видеомагнитофоны	-	
Телевизоры демонстрационные	2	+
Цифровая видеокамера	1	+
Цифровой фотоаппарат	2	+
Принтер	6	+
Фотопринтер	-	2016

Многофункциональное устройство	4	+
Компьютеры	2	+
Ноутбук для преподавателей	-	2016
Ноутбуки для учащихся	19	+
Нетбук для учащихся	10	2017
Интерактивная доска	1	2016
Мультимедийный проектор	6	+
Локальная сеть	-	2015
Факс	1	+