

Приложение 1к ООП ООО
Приказ от 31.08.2021 № 94/1

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 класс

Составитель:
Резников А.В.,
учитель ОБЖ

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся научится:

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; в подъезде; в лифте; в квартире;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; велосипедиста;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся должен обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребностей в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22час.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава № 1. Пожарная безопасность.

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.
- 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

Глава № 2. Безопасность на дорогах.

- 2.1. Причины дорожно-транспортные происшествий и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Велосипедист водитель транспортного средства.

Глава № 3. Безопасность на водоемах.

- 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.
- 3.2. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Глава № 4. Экология и безопасность.

- 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. как действовать в завале.
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава №7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12час.)

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава № 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

9.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. 9.3. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий.

9.4. Первая медицинская помощь при утоплении.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава № 1. Национальная безопасность России в современном мире

1.1. Современный мир и Россия.

1.2. Национальные интересы России в современном мире.

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава № 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава № 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

- 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
- 4.3. Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Глава № 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в РФ

- 5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Глава № 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

- 6.1. Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму
- 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава № 7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

- 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в РФ
- 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Глава № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

- 8.1. Правила поведения при угрозе теракта.
- 8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава № 9. Здоровье – условие благополучия человека

- 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
- 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- 10.1. Брак и семья.
- 10.2. Семья и здоровый образ жизни человека.
- 10.3. Основные семейные права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава № 11. Оказание первой помощи

- 11.1. Первая помощь при массовых поражениях.
- 11.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

8 класс

№ п\п	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	4
6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3

8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итого	34

9 класс

№ п\п	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
5	Основы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в РФ	2
6	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
7	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9	Здоровье – условие благополучия человека	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
11	Оказание первой помощи	3
	Итого	33