

Приложение 1к ООП ООО  
Приказ от 31.08.2021 № 94/1

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Английский язык»**

5-9 класс

**Составитель:**  
Юдаева С.И.,  
учитель английского языка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов, с использованием авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули и др.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### **Фонетическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
  - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
  - наречия при помощи суффикса -ly;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
  - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

• распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

• распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;

- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

**Содержание учебного курса «Английский язык»**

**5 класс**

**Вводный модуль.** Алфавит.

**Модуль 1. «Школьные дни»**

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

**Модуль 2. «Это я»**

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англоговорящие страны.

**Модуль 3. «Мой дом – моя крепость»**

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

**Модуль 4. «Семейные узы»**

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

**Модуль 5. «Животные со всего света»**

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

**Модуль 6. «С утра до вечера»**

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

**Модуль 7. «В любую погоду»**

Времена года. Праздники. Праздники в России и англоговорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

**Модуль 8. «Особые дни»**

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

**Модуль 9. «Жить в ногу со временем»**

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

**Модуль 10. «Каникулы»**

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

**6 класс**

**Модуль 1. «Кто есть кто?»**

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

**Модуль 2. «А вот и мы!»**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка).

**Модуль 3. «Поехали!»**

Безопасность на дорогах. Виды транспорта в Лондоне. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

**Модуль 4. «День за днем»**

Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

**Модуль 5. «Праздники»**

Особые дни. Шотландские игры. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

**Модуль 6. «На досуге»**

Свободное время. Игра. Покупка подарка. Кукольный театр.

### **Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра»**

Дух Хеллоуина. Они были первыми. В прошлом. В бюро находок. Играя в прошлое.

### **Модуль 8. «Правила и инструкции»**

Таковы правила. Домашние правила. Вершины мира. Заказ театральных билетов.

### **Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки»**

Еда и питье. Что в меню. Давай готовить. Кафе и закусовые в Великобритании. Заказ столика в ресторане. Кулинария.

### **Модуль 10. «Каникулы»**

Планы на каникулы. Какая погода. Выходные с удовольствием! Пляжи. В Эдинбург на каникулы. Бронирование номера в гостинице.

## **7 класс**

### **Вводный урок.**

#### **Модуль 1. «Образ жизни»**

Образ жизни: Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. Мехико.

#### **Модуль 2. «Время рассказов»**

Время рассказов: Книголюбы. Читаем классику. Он пропал! Дар рассказчика. А.П. Чехов.

#### **Модуль 3. «Внешность и характер»**

Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение. Кто есть кто. Вопреки всему. На страже Тауэра. Разговор об увлечениях/работе. Дети во времена королевы Виктории.

#### **Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»**

Об этом говорят и пишут: Заметки в газету. А вы слышали? Заметка об экологическом кружке. Журналы для подростков в Великобритании. Выбор ТВ программы. Радиостанции.

#### **Модуль 5. «Что ждет нас в будущем»**

Что ждет нас в будущем: Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Музей космоса. Инструкции. «Симуляторы реальности».

#### **Модуль 6. «Развлечения»**

Лагерь отдыха для подростков. Открытка другу с отдыха. «Леголенд». Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.

#### **Модуль 7. «В центре внимания»**

Жанры кино. На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

#### **Модуль 8. «Проблемы экологии»**

Помощники природы. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.

#### **Модуль 9. «Время покупок»**

Диалог-расспрос о покупках. Материалы и формы. Идиомы и поговорки о еде. Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения. Выбор за вами.

#### **Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»**

Несчастный случай. Болезни. Медицинская служба в Австралии. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.

## **8 класс**

### **Модуль 1 «Общение»**

Социально-бытовая сфера.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

## **Модуль 2 »Продукты питания и покупки. Повседневные траты, расходы»**

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

## **Модуль 3 «Великие умы человечества»**

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

## **Модуль 4 « Будь самим собой»**

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

## **Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»**

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

## **Модуль 6 «Культурные обмены»**

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

## **Модуль 7 «Образование»**

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

## **Модуль 8 «На досуге. Развлечения»**

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

## **9 класс**

**Модуль 1. Праздники.** Вводный урок. Обзорное повторение. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. Входное контрольное тестирование. Праздники в России: Масленица. Чтение. Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика. Simple & Present Continuous. Грамматика. Present Perfect & Present Perfect Continuous. Грамматика. Семейные праздники. Аудирование. Мои 16 лет. Работа над текстом. Придаточные определительные предложения. Грамматика. Новый год в Шотландии. Письмо. Словообразование. Грамматика. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Праздники».

**Модуль 2. Образ жизни и среда обитания.** Жизнь в космосе. Новая лексика. Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы. Инфинитив. Грамматика. Герундий. Грамматика

Наречия too/enough. Грамматика. Жизнь в городе и деревне. Новая лексика. Мои соседи. Чтение текста. Неофициальное письмо. Образование существительных от прилагательных.

Самая известная улица в мире. Говорение. Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Образ жизни и среда обитания».

**Модуль 3. Очевидное - невероятное.** Загадочные существа. Чтение текста.

Сны и кошмары. Говорение. Past Simple & Past Continuous. Грамматика.

Past Perfect & Past Perfect Continuous. Грамматика. Иллюзии. Чтение текста. Существуют ли привидения? Письмо. Образование сложных прилагательных. Замок с привидениями. Аудирование. Стили в живописи. Обсуждение темы. Домовые и русалки. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Очевидное – невероятное».

**Модуль 4. Технологии.** Современные технологии. Чтение текста. Future Simple & Future Continuous. Грамматика. Future Perfect & Future Perfect Continuous. Грамматика.

Придаточные определительные предложения. Грамматика. Интернет. Говорение.

Личное мнение. Письмо. Фразовый глагол “to break”. Новинки в мире высоких технологий. Аудирование. Электронный мусор. Говорение. Робототехника в России. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Технологии».

**Модуль 5. Искусство и литература.** Виды искусства. Чтение текста. Стили музыки. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Грамматика. Степени сравнения наречий. Грамматика. Болливуд. Аудирование. Идиомы по теме «Развлечения». Рецензия на фильм. Письмо. Образование глаголов с помощью суффиксов. Уильям Шекспир. Урок речи. Венецианский купец. Чтение. Третьяковская Галерея. Контроль навыков говорения.

Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Искусство и литература».

**Модуль 6. Город и горожане.** Помощь животным. Чтение. Карта города. Дорожные знаки. Новая лексика. На улице. Аудирование. Пассивный залог. Грамматика. Пизанская башня. Чтение. Услуги населению. Аудирование. Возвратные местоимения. Грамматика.

Впечатления от поездки. Письмо. Добро пожаловать в Сидней. Говорение. Кремль. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Город и горожане».

**Модуль 7. Проблемы личной безопасности.** Страхи и фобии. Чтение. Экстренная помощь. Аудирование. Придаточные предложения условия. Грамматика. Привычки. Говорение. Модальные глаголы. Грамматика. Сочинение рассуждение. Письмо.

Образование глаголов от прилагательных. Опасные животные США. Чтение.

Самооборона. Говорение. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы личной безопасности».

**Модуль 8. Трудности.** Никогда не сдавайся. Чтение. Сила духа. Новая лексика.

Риск. Аудирование. Косвенная речь. Грамматика. Вопросы в косвенной речи. Грамматика.

Правила выживания. Чтение. Письмо заявление. Фразовый глагол “to carry”. Словообразование. Антарктика. Аудирование. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Трудности».

Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение.

Итоговое диагностическое тестирование.

Повторение изученного лексического и грамматического материалов.

Обобщение пройденного материала.

**Тематическое планирование**

**5 класс (102 ч.)**

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Вводный модуль. Алфавит	10
2	Школьные дни	9
3	Это я	10
4	Мой дом – моя крепость	9
5	Семейные узы	10
6	Животные со всего света	9
7	С утра до вечера	10
8	В любую погоду	9
9	Особые дни	10
10	Жить в ногу со временем	9
11	Каникулы	7

**6 класс(102 ч.)**

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Кто есть кто?	10
2	А вот и мы!	9
3	Поехали!	9
4	День за днем	10
5	Праздники	12
6	На досуге	10
7	Вчера, сегодня, завтра	10
8	Правила и инструкции	10
9	Еда и прохладительные напитки	10
10	Каникулы	12

**7 класс (102 ч.)**

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Вводный урок	1
2	Образ жизни	10
3	Время рассказов	10

4	Внешность и характер	10
5	Об этом говорят и пишут	10
6	Что ждет нас в будущем	11
7	Развлечения	10
8	В центре внимания	10
9	Проблемы экологии	10
10	Время покупок	10
11	В здоровом теле – здоровый дух	10

#### 8 класс (102 ч.)

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Общение	14
2	Продукты питания и покупки. Повседневные траты, расходы.	13
3	Великие умы человечества	14
4	Будь самим собой	12
5	Глобальные проблемы человечества	13
6	Культурные обмены	13
7	Образование	12
8	На досуге	11

#### 9 класс (99 ч.)

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Праздники	14
2	Образ жизни и среда обитания	13
3	Очевидное - невероятное	11
4	Технологии	13
5	Искусство и литература	15
6	Город и горожане	12
7	Проблемы личной безопасности	11
8	Трудности	10