

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Путешествуем с интересом»**

7 класс

(2020-2021 учебный год)

**Составитель:**

Юдаева С.И., учитель английского языка

При составлении программы использовались материалы авторских программ для линий УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Т. Б. Клементьевой, О. В. Афанасьевой, М. З. Биболетовой, С. Г. Тер-Минасовой. Предлагаемая программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

### **Планируемые результаты освоения курса «Путешествуем с интересом»**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения элективного курса:

- уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность потребностей в общении с представителями других языков и культур, к самостоятельной практической деятельности;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень:

- сформированности способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в учебной творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов учебной деятельности: аудирование, чтение, составление писем, написание рефератов, выполнение упражнений по прослушанному и прочитанному, создание и защита проектов;
- понимание и оценка своей деятельности и применение своих умений, знаний и представлений в процессе выполнения разных видов работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и оценивать материал и виды деятельности;
- умение обсуждать и анализировать тексты и упражнения к ним, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий, обычаев и традиций англоязычных стран,
- способность использовать в коммуникации изученный вокабуляр;
- овладение навыками общения, умение рассуждать на заданную тему;
- умение узнавать и называть явления языка и культуры разных стран;
- овладение учащимися необходимым запасом лексических и грамматических знаний, умений и навыков по материалу программ;
- развитие умений понимать на слух содержания аудио и видеотекстов;
- развитие восприятия иноязычной речи на слух и точной передачи грамматических структур в письменной форме.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествуем с интересом»

**Тема 1. Введение.** Изучение английского языка – это здорово! **Тема 2. «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности».** Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. Англия и Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Природа. Реки и озера Великобритании. Игра-соревнование на тему «Великобритания». **Тема 3. «Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)».** Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Флористические символы. Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». **Тема 4. «Достопримечательности Лондона».** Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи. Стоунхендж. Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков. **Тема 5. «Знаменитые люди Великобритании».** Уильям Шекспир. Роберт Бернс. Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании. Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании. **Тема 6. «Выдающиеся изобретения Британии».** Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир. Проекты учащихся «Лучшие изобретения». Проекты учащихся «Лучшие изобретения». Проекты учащихся «Лучшие изобретения». **Тема 7. «Национальные традиции».** День рождения королевы. Рождественская речь. Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство. **Тема 8. «Национальные праздники».** Рождество, Пасха, День святого Валентина. Хеллоуин, Гай Фокс, Весенние и летние Банковские праздники. Урок-праздник. **Тема 9. «Немного обо всем».** Спорт в Великобритании. Характер англичан, манеры. Английские пословицы и их значение. Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путешествуем с интересом»

7 класс (34 ч.)

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4
4	Достопримечательности Лондона	5
5	Знаменитые люди Великобритании	5
6	Выдающиеся изобретения Британии	4

<b>7</b>	Национальные традиции	3
<b>8</b>	Национальные праздники	3
<b>9</b>	Немного обо всем	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>