

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14, тел /факс
(8-401-53)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: http://primoriemou.schools39.ru
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

Л.Ф. Глухова

Приказ от 30.12.2020 г. № 146

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «ООШ п. Приморье»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (с дополнениями от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 31.12.2015 №1576);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Внеурочная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), основного общего образования (далее ФГОС ОО),

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2.Формирование плана внеурочной деятельности

2.1.План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в ООП всех уровней

2.2.План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2.3.Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП и АООП. Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности. Составляется на уровне начального общего образования на 4 года, на уровне основного общего образования на 5 лет.

2.3.1.Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

2.3.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.3.1, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП, так и в рамках одного учебного года.

2.4. Годовой план внеурочной деятельности, как часть перспективного плана, согласуется с учебным планом ООП и составляется на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности

2.5. В план включаются мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность как основу гражданской активности;
- опыт освоения одного или нескольких видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований для популяризации научных знаний

2. Курсы внеурочной деятельности

2.1. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем часов по каждому учебному году может не совпадать. Если изменяется годовой объем часов, по приказу о внесении изменений в ООП в части плана внеурочной деятельности меняется и объем часов на внеурочную деятельность. Объем части ООП, которую формируют родители (законные представители) и обучающиеся составляет: уровень начального общего образования - 20%. уровень основного общего образования - 30%. Доля аудиторных занятий не должна превышать 50 % общего показателя досугового времяпровождения. Время, отведенное на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

2.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником. Рабочая программа может быть авторской или модифицированной

2.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя:

Планируемые результаты

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

Тематическое планирование.

2.4. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Результаты достижений обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в виде проектной работы.

2.5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели классов. Наполняемость группы не более 30 человек. Комплектование группы проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности. В случае введения ограничительных мер группы комплектуются согласно рекомендаций Роспотребнадзора.

2.6. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном электронном журнале.

2.7. К педагогическим или иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

3. Мероприятия внеурочной деятельности

3.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП. в т. ч. программ формирования / развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

3.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность

3.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН перечень мероприятий внеурочной деятельности

предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

3.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

3.5. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

4. Реализация плана внеурочной деятельности

4.1. Формами внеурочной деятельности могут быть такие формы как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

4.2. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая;
- Физкультурно - спортивная;
- Оздоровительная;
- Туристско-краеведческая.

4.3. Часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

4.4. При составлении расписания занятий внеурочной деятельности рекомендуется использовать нелинейную модель. Нелинейность расписания предполагает посещение детьми занятий внеурочной деятельности в первой половине дня, встроеными в расписание между уроками, во второй половине дня, а также в каникулярное время, в выходные дни. В зависимости от содержания рабочих программ школа может самостоятельно распределять часы неравномерно в течение учебного года. Нелинейное расписание позволяет образовательному учреждению учитывать индивидуальную занятость учащихся, особенности рабочих программ и модели внеурочной деятельности в целом, оптимизировать временные и трудовые затраты педагогов, высвободить или наиболее оптимально использовать помещения и оборудование, обеспечить благоприятную и комфортную среду, избежать перегрузки учащихся.

4.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на

зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов: освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог - предметник, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, библиотекарь. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

4.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.

