

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14, тел /факс
(8-401-53)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: <http://primoriemou.schools39.ru>
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

Л.Ф. Глухова

Приказ от 30.12.2020 г. № 146

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

п. Приморье, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства Образования Калининградской области и Министерства здравоохранения Калининградской области от 06.05.2014 №238, 427/1 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Устав образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным локальным нормативным актом.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей)

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- на основании заявления родителей (законных представителей), легализующих рекомендации ПМПК;
- другие основания.

2.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой

2.5. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего

контроля и промежуточной аттестации, педагогические работники, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.7. Аттестация и перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому

3.1. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому, осуществляется Школой, в которой данный учащийся обучается, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются образовательной программой.

3.3. Основаниями для организации обучения учащегося на дому являются медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора Школы.

3.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинское заключение, заявление) директор Школы издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

3.6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемой образовательной программы регламентируется Школой в установленном порядке.

3.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.8. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не могут превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

3.9. Норматив учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет: начальное общее образование - не менее 8 часов; основное общее образование - не менее 11 часов.

3.10. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося в пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

3.11. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) школа с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. Школа издает приказ в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.

3.12. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока

родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (или в графе "Домашнее задание").

3.13. Фамилии обучающихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также промежуточной аттестации, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал (Элжур) соответствующего класса.

3.14. В классный журнал (Элжур) соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения учащегося на дому, указываются дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

3.15. Общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется Школой.

3.16. Родители (законные представители) должны создать надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.17. Освоение общеобразовательной программы обучающимися, нуждающимися в длительном лечении на дому, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.19. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ о соответствующем образовании.

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.2. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями обучения далее - ОВЗ), а также обучающихся, перешедших на ИУП по другим основаниям;

4.3. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность (на основании ФГОС)

4.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

4.5. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения.
- 4.6 Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация

4.7. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.8. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

5. Порядок управления

В компетенцию Школы входит:

- издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- утверждение и согласование с учителями и родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, расписание занятий; доведение его до сведения родителей (законных представителей) под роспись;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.