



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»  
(МБОУ «ОШ п. Приморье»)



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ООС  
30.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ОШ п. Приморье»

 Л.Ф. Глухина

30.07.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание**

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Перспективы и планы развития

***Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители, педагоги, обучающиеся!***

Мы все снова вместе и готовы к новым испытаниям и победам, к новым стремлениям и успехам. Все мы — большие молодцы: и наши дети, и их родители, и учителя и все, кто помогает нам в наших стремлениях. В канун нового учебного года хочу всем пожелать неутомимых сил, неутомимого интереса ко всему новому. Ребята, собирайте по крупицам важные знания и верьте, они вам пригодятся, родители, поддерживайте во всём своих детей и гордитесь ими, учителя, будьте примером выносливости и стойкости для всех нас. Пусть этот год для каждого будет удачным, запоминающимся только хорошим и добрым. Вперёд — к знаниям и победам!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ п. Приморье», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления. В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что она будет полезна родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

*С уважением,*

***директор МБОУ «ООШ п. Приморье»***

***Л.Ф. Глухова***

## **1. Общая характеристика организации**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье»

1.2. Юридический адрес: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14

Фактический адрес: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а

Почтовый адрес: РФ, 238575, Калининградская область, Светлогорский район, поселок Приморье, Балтийский проспект, д.14;

1.3. Телефон, факс, e-mail: 8(40153)39024, [primoriemou@svetlogorsk39.mail.ru](mailto:primoriemou@svetlogorsk39.mail.ru)

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Дата регистрации 13.10.2014 г., регистрационный номер 1023902054186

1.5. Учредитель (полное наименование) - муниципальное образование «Светлогорский район».

Договор о взаимоотношениях с Учредителем - № 03-01\2011 от 19.01.2011г.

1.6. По своей организационно - правовой форме Учреждение является бюджетным учреждением, тип - общеобразовательная организация, вид - основная общеобразовательная.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство 39 № 001484632 07.05.2001 г.

ИНН 3912007601

КПП 391201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

1.8. Свидетельство 39 № 001484631 29 декабря 2011 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области

ОГРН 1023902054186 ГРН 2113926533917

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано). Постановление № 606 от 18 июля 2001 года, Распоряжение № 398 от 1 октября 2001 года, Договор без № от 15 октября 2001 года о закреплении имущества на праве оперативного управления, Дополнительное соглашение от 08 сентября 2005 года к договору № 13 от 17 августа 2000 года

Свидетельство о государственной регистрации права 39-АБ 036750 от 28.04.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Дополнительное соглашение ОН № 08/05-2007/Д-02/02-2012 о внесении изменений в договор ОН № 08/0502007 от 04.05.2007 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Кадастровый паспорт земельного участка № 39\09 - ВСЗУ-108118 от 09.07.2009 г. кадастровый номер 39:17:030008:11 выдан территориальным отделом № 2 управления федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Калининградской области (управление роснедвижимости по Калининградской области)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в

соответствии с лицензией. Лицензия 39 Л01 № 0000078 регистрационный номер ОО-1752 выдана 10.06.2014 г. бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

**Основные общеобразовательные программы:**

Общее образование		
№ п/	Уровень образования	
1	начальное общее образование	
2	основное общее образование	
Дополнительное образование		
№ п/	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	
	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на право образовательной деятельности Приказ от 02.02.2012 г. № 228	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на право образовательной деятельности Приказ от 22.03.2012 г. № 769 Приказ от 10.06.2014 г. № 874

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Свидетельство ОП 002877, регистрационный № 1067 от 30.03.2012 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, действительно по 29.12.2023 г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

п	№ Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид образовательной программы (основная, дополнительная)
	2	3	4
	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
	общеобразовательный	основное общее образование	основная

	общеобразовательный	образовательные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VIII) вид	основная
--	---------------------	--	----------

МБОУ «ООШ п. Приморье» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности руководствуемся Уставом и нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Калининградской области, отдела образования МО «Светлогорский городской округ». Деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Ориентируясь на социальный заказ, предъявляемый школе, главное предназначение (миссию) видим в обеспечении условий для реализации права каждым обучающимся на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, в осуществлении обучения и воспитания на основе современных педагогических технологий, направленных на развитие адаптационных способностей обучающихся, позволяющих сохранить и укрепить их здоровье, быть успешными при дальнейшей социализации.

В МБОУ «ООШ п. Приморье» обучаются учащиеся из п. Приморье и других населенных пунктов (Светлогорск, Лесное, Орехово, Красноторовка, Майское, Донское) всего 116 обучающихся.

**Стратегическая цель:** адаптировать образовательную деятельность к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания образования, путем введения в учебную деятельность здоровьесберегающих методик обучения, формирования умений и навыков использования полученных знаний, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

**Основные цели деятельности:**

Обеспечение прав каждого школьника на получение основного общего образования в соответствии с его потребностями и возможностями в рамках ФГОС;

Повышение качества образования обучающихся через соответствие качества педагогического труда учителей современным стандартам образования, запросам обучающихся, их родителей (законных представителей);

**Общая задача:** Создание здоровьесберегающей образовательной среды для предоставления ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

Наряду со стратегическими задачами развития учреждения определены ключевые направления работы, а именно:

1. Создание единого образовательного профессионального и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься образованием, воспитанием и формированием у обучающихся способности делать осознанный выбор своей профессиональной карьеры.

2. Использование разнообразных методов обучения, с учётом разной степени обученности и обучаемости обучающихся.

3. Развитие творческих способностей, обучающихся средствами изучения информатики, кружковой и внеклассной работы, спортивной и оборонно-массовой работы.

4. Ведение предпрофильной подготовки в 8-9-х классах, направлено на первоначальное профессиональное самоопределение.

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

- выполнение образовательного государственного заказа;
- положительная динамика образовательных результатов;
- комфортность обучения и работы всего коллектива школы;
- удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями (законными представителями);
- рост статуса школы в поселке и муниципальном образовании;
- усвоение учащимися базового содержания образовательных областей;
- предоставление учащимся возможности предпрофильного и дальнейшего выбора профиля обучения;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Структура управления ОО:



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание (конференция) работников Учреждения;  
Педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Все иные лица вправе выступать от имени Учреждения лишь на основании доверенности, выданной директором в установленном порядке

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Управляющий совет

Директор школы - Глухова Л.Ф.

Контактная информация:

т/ф 84015339024, email:[primoriemou@svetlogorsk39.ru](mailto:primoriemou@svetlogorsk39.ru), сайт - [primoriemou.schools39.ru](http://primoriemou.schools39.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «Светлогорский городской округ» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, дополнительным общеразвивающим программам. Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ «ООШ п. Приморье» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы ОУ, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты). В целях реализации основной образовательной программы ООО и достижения планируемых результатов в МБОУ «ООШ п. Приморье» создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:  
начальное общее образование (1-4 классы);  
основное общее образование (5-9 классы).  
Образование носит светский характер.

Воспитание и образовательный процесс ведутся на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

В учебном процессе задействованы два здания (на основании Договора ОН № 08/05-2007 о закреплении муниципального имущества Светлогорского городского округа на праве оперативного управления от 04.05.2007 г.) расположенные по адресам: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а. Данная ситуация сложилась в результате землетрясения в 2004 г., здание школы пострадало и учебный процесс.

Уроки физической культуры проводятся на универсальной спортивной площадке в I и IV учебные четверти, II и III учебных четвертях - на базе муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс Светлогорский» Светлогорского района согласно Контракту на оказание услуг.

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ Калининградской области «Светлогорская центральная районная поликлиника» ФАП п. Приморье.

Прием пищи проходит в специально оборудованном приспособленном помещении - столовой - раздаточной, рассчитанной на 18 посадочных мест, по графику согласно требований санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

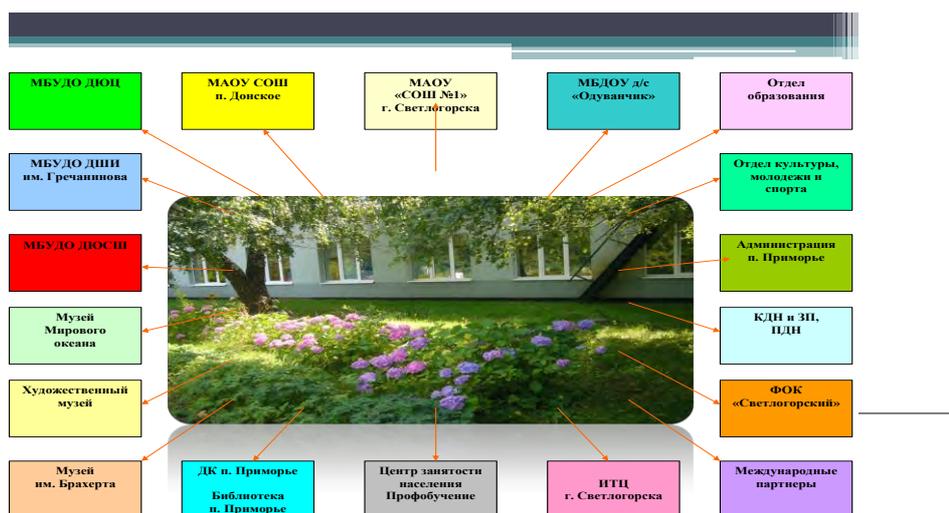
Современная ОО - полноценная составляющая социальной сферы жизни общества, которая отражает сегодня характерные признаки нашего времени - широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей.

Важнейшей задачей становится формирование мировоззрения личности - широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений - как основа внешней и внутренней культуры.

В школе обучаются дети из разных населенных пунктов как Светлогорского городского округа так и Зеленоградского района, социальных слоёв, многих национальностей и с неодинаковым уровнем учебной мотивации. В учреждении недостаточны условия для реализации. Поэтому на протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с другими учреждениями.

На протяжении многих лет ОО является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром п. Приморье.

Поэтому возникает необходимость взаимодействия школ с другими организациями в сфере образования. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



В образовательном процессе наряду с традиционными используются современные образовательные технологии, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие более эффективного использования учебного времени, а именно:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа; -информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на: формирование уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся.

Организация и проведение внеурочных занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе работает педагог - психолог, педагог- дефектолог.

### 3. Условия организации образовательных отношений

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, основными образовательными программами по уровням,

включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация размещена на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

Количество классов начального уровня - 4, основного уровня - 5

Режим образовательной деятельности:

I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
Режим учебного плана		
4 учебные четверти	4 учебные четверти	-
Режим учебной недели		
5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков		
В I классе (1 полугодие) - 35 минут, (2 полугодие) - 40 минут II - IV классы - 40 минут	V - IX классы - 40 минут	

Учебный год на первом и втором уровнях обучения делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки (во II - XI классах, I класс - безотметочно) за освоение образовательных программ. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом ОО, состоявшего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СанПиН

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VI	VI	IX
Максимальная нагрузка,	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Часы									
Внеурочная деятельность, часы	3	3	3	3	2	2	2	2	1

Режим образовательного процесса (образовательная нагрузка в течение учебного года с учетом равномерного распределения в течение учебной недели):

Для I-х классов - не более 4 уроков, один день в неделю - не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры)

Для II - IV-х классов - не более 5 уроков, один день в неделю - 6 уроков (за счет урока физической культуры при 5-тидневной рабочей неделе);

Для V - VI-х классов - не более 6 уроков;

Для VII - XI-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных, дополнительных, факультативных занятий.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

во II - III-х классах - до 1,5 часов;

в IV - V-х классах - до 2 часов;

в VI - VIII-х классах - до 2,5 часов;

в IX - классе - до 3,5 часов.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий режим работы образовательной организации:

Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00.

Выходной день - суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает

Кадровое обеспечение:

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Глухова Людмила Федоровна	Каменец-Подольский ГПИ Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Долинина Надежда Владимировна	ГОУ ВПО ДВГГУ г. Хабаровск	Соответствие занимаемой должности
Бухгалтер	Курамшина Октябрина Мансуровна	Российский университет кооперации	Соответствие занимаемой должности

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, без совместителей):**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	Образование
1	Глухова Людмила Федоровна	учитель истории	Соответствие занимаемой должности	Высшее
2	Долинина Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Высшее
3	Басова Людмила Николаевна	Учитель биологии	Первая	Высшее
4	Леонова Лилия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее
5	Семиход Виктория Александровна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее

6	Юдаева Светлана Ивановна	Учитель английского языка	Первая	Высшее
7	Акишева Любовь Григорьевна	Учитель математики	Первая	Высшее
8	Ли Людмила Валерьевна	Педагог психолог	Соответствие занимаемой должности	Высшее
9	Мишина Татьяна Ильинична	Учитель физики и информатики		Высшее
10	Картаков Сергей Валерьевич	Учитель физкультуры		Высшее
11	Демьянова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Высшее

Сведения о материально-технической базе учреждения

Тип здания: - приспособленное

Год создания организации: - 1948

Предельная численность / Реальная наполняемость: - 150/116

Количество и общая площадь учебных кабинетов: - 8 классных комнат, общая площадь кабинетов — 348 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет

Данные о наличии материально-технической базы и оснащенности образовательных отношений:

Наименование	Показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	560
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (кв.м)	245
Наличие спортзала	нет
Наличие столовой или буфета	да
Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, журналы, брошюры)	2056
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	удовл.
Имеет все виды благоустройства, в том числе:	да
наличие водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
пожарной сигнализации	да
дымовое извещение	да
пожарные краны и рукава, огнетушители	да
«тревожная кнопка»	да
Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся	да
Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)	да/14
Число персональных ЭВМ	29

Подключение к Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбт
Наличие электронной почты в ОУ	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости	да

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние мебели
1	2	3	4	5	8
1	- кабинет директора - 17,9 м2	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
2	- учительская - 23,9 м2	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
3	- кабинет № 2 - 17,5 м2	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
4	- кабинет № 3 - 36,1 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
5	- кабинет № 4 - 35 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
6	- кабинет № 5 - 36,9 м2	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
7	- кабинет № 6 - 35,7 м2	1	1	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
8	кабинеты начальных классов 76,5 м2	3	3	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
9	- кладовая - 7,5 м2	1	1	50% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетв.
10	- коридоры - 140,1 м2	3	3	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
11	- лестничная - 33,1 м2	2	2	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
13	- раздаточная - 15,3 м2	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Имеется в наличии
Телевизоры демонстрационные	2
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	2
Принтер	7
Многофункциональное устройство	4
Ноутбук для преподавателей	15
Ноутбуки для обучающихся	19
Нетбук для обучающихся	10
Интерактивная доска	5

Во время летних каникул на базе ОО работал пришкольный оздоровительный лагерь, направленный на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

МБОУ «ООШ п. Приморье» получает услуги доступа к сети Интернет согласно Договору об оказании услуг связи № 7498 от 11.01.2021 г., оператор связи - Калининградский филиал ОАО «Ростелеком». На рабочих местах обучающихся фильтрация контента осуществляется по «белым» спискам, учителей и сотрудников администрации фильтрация осуществляется на уровне провайдера услуг по «черным» спискам. Содержательная сторона контентной фильтрации, а именно - категоризация информационных ресурсов и разграничение доступа к ним в зависимости от принадлежности к той или иной категории, находится в компетенции провайдера;

Соблюдаются требования ч.12 ст.27 Закона № 273-ФЗ по запрету создания и деятельности религиозных организаций (объединений) в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- в соответствии с п.4 ст.5 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (Закон № 125-ФЗ) в школе муниципальными образовательными организациями, религиозным организациям обучение детей религии вне рамок образовательных программ не проводится;

на предмет антитеррористической безопасности учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова (КЭВ), охрана осуществляется частным охранным предприятием; установлено ограждение по всему периметру территории учреждения, имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения. Имеется система охранной сигнализации и системы видеонаблюдения в зданиях школы, физическая охрана. Территория школы освещена.

Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется школьным автобусом.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Движение учащихся по уровням обучения

На начало учебного года: 115:

- начальный уровень - 48;

- основной уровень - 67;

В течение учебного года:

- выбыли – 5;

- прибыли – 4.

На конец года – 114:

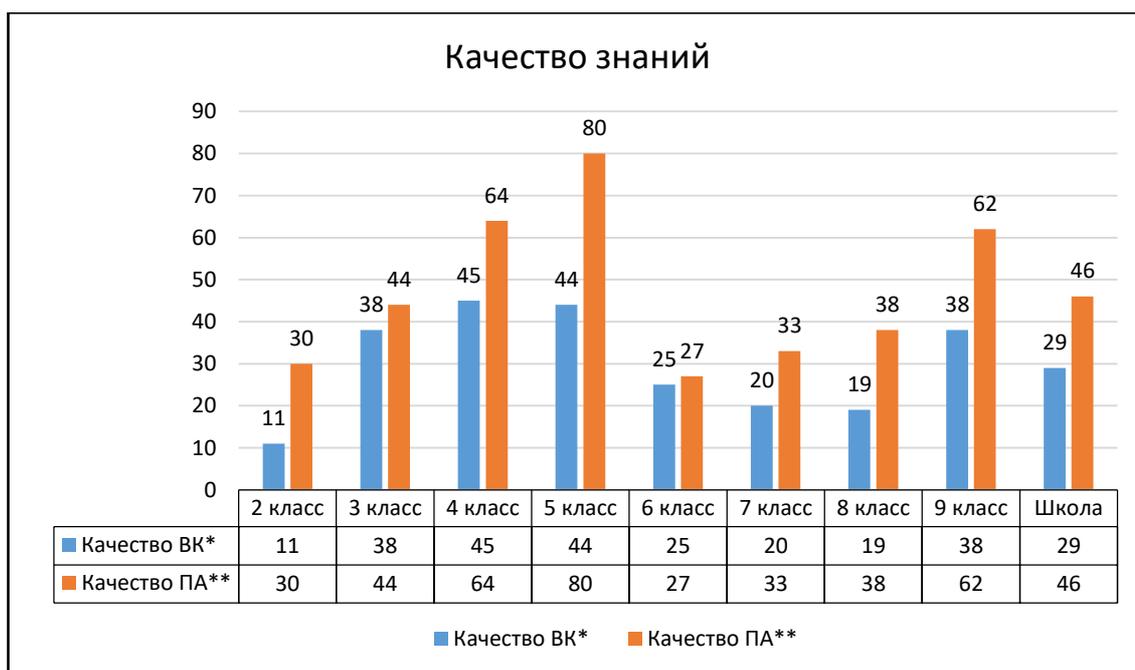
- начальный уровень - 49;

- основной уровень - 65;

**Результаты промежуточной аттестации:**

Класс	Количество обучающихся	Успевают		Качество знаний	
		человек	%	человек	%
1	12	Безотметочное обучение			
2	10	9	90	3	30
3	16	15	94	7	44
4	11	11	100	7	64
<b>НОО</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>46</b>
5	10	10	100	8	80
6	11	11	100	3	27
7	15	15	100	5	33
8	16	16	100	6	38
9	13	13	100	8	62
<b>ООО</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
<b>Школа 2021</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
<b>Школа 2020</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

### Сравнительный анализ результатов входной и промежуточной аттестации



\*ВК – входной контроль

\*\*ПА – промежуточная аттестация

Во 2-м и 3-м классах есть учащиеся не осваивающие ООП НОО. Психолого-педагогическим консилиумом школы родителям данных детей рекомендовано обследовать детей на ПМПК. Данная процедура находится на этапе прохождения медицинской комиссии и подачи документов.

В школе есть дети, обучающиеся по АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2). Срок освоения данной программы 5 лет, в связи с чем обучение таких детей пролонгировано.

### Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Предмет	Значение	2018	2019	2021
Русский язык	Средний балл	3,6	4,0	4,1
	Качество	50 %	64 %	69 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Математика	Средний балл	3,6	3,6	3,2
	Качество	57 %	57 %	23 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Английский язык	Средний балл		5,0	5,0
	Качество		100 %	100 %
	Успеваемость		100 %	100 %
Обществознание	Средний балл	3,8	3,6	3,0
	Качество	78 %	46 %	0
	Успеваемость	100 %	100 %	100%
Информатика и ИКТ	Средний балл	3,0	3,4	3,3
	Качество	0	40 %	25 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Биология	Средний балл	3,3	3,6	3,3
	Качество	31 %	56 %	33 %
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Химия	Средний балл	5	5	
	Качество	100 %	100 %	
	Успеваемость	100 %	100 %	
География			4	
			100 %	
			100 %	

Предварительные результаты мониторинга дальнейшего обучения выпускников

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество/ процент выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	13/ 100 %
Трудоустроенные	0
Иное	0
Итого	13

**Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (областного, Всероссийского и международного уровней) в 2020 -2021 учебном году:**

- победители муниципального конкурса «Край, в котором мы живем»;
- Левина Анастасия, 8 класс, **победитель** муниципального этапа региональной литературной акции «Я пишу сочинение»;
- Левина Анастасия, 8 класс, **победитель** муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Хмарина Маргарита, 7 класс, **победитель** муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Скочивская Эльвира, 4 класс, **победитель** муниципального этапа VI всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Краснова Алина, 5 класс, **победитель** муниципального этапа VI всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Недбайло Александра, ученица 6 класса по итогам учебного года стала стипендиатом главы администрации МО Светлогорского городского округа.

Состоялся опрос родителей (законных представителей) обучающихся 1 -9 классов по вопросам удовлетворенности качества образовательного процесса за 2020 -2021 учебный

год

Было опрошено 104 респондента:

Результаты анкетирования:		
	I уровень	II уровень
	обучения	обучения
Удовлетворены организацией образовательного процесса	97%	98%
Удовлетворены результатами обучения	96%	97%

Социальная активность и внешние связи учреждения

Современная ОО - полноценная составляющая социальной сферы жизни общества, которая отражает сегодня характерные признаки нашего времени - широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей.

Важнейшей задачей становится формирование мировоззрения личности - широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений - как основа внешней и внутренней культуры.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	13439521.11
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	13439521.11
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	2262060.98
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	11177460.13
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	6135650.75
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого	0.0

#### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	В том числе

			Субсидия на выполнение Муниципального задания и содержание имущества	Прочие субсидии	Поступления от оказания услуг на платной основе
Доходы	тыс. рублей	17058,50	12757,00	4287,00	14,50
Субсидия на выполнение муниципального задания и содержание имущества	130	12757,00	12757,00		
Прочие субсидии	152	4287,00		4287,00	
Поступления от оказания услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	130	14,5			14,50
Родительская плата	130	14,5			14,50
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего		0.00			0.00
Иные доходы		0.00			0.00
Выплаты, всего:		<b>17058,50</b>	<b>12757,00</b>	<b>4287,00</b>	<b>14,5</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего, из них	210	10781,60	9688,00	1093,60	
заработная плата местный	211	1046,00	746,00	300,00	

бюджет					
Областной бюджет	211	7236,00	6696,00	540,00	
начисления на выплаты по оплате труда местный бюджет	213	315,6	225,00	90,60	
Областной бюджет	213	2184,00	2021,00	163,00	
Оплата работ, услуг, всего, в том числе:	220	<b>5215,10</b>	<b>2406,80</b>	<b>2793,8</b>	<b>14,50</b>
Местный бюджет	220	<b>4137,10</b>	<b>2144,80</b>	<b>1977,8</b>	<b>14,50</b>
Областной бюджет	220	<b>1078,00</b>	<b>262,00</b>	<b>816,00</b>	
услуги связи местный	221	23,3	23,3		
областной	221	200,00	200,00		
транспортные услуги местный	222	0,00	0,00		
Коммунальные услуги местный	223	582,5	582,5		
работы, услуги по содержанию имущества местный	225	1451,00	170,00	1281,00	
областной	225	0,00	0,00		
прочие	226	2843,50	1431,00	1512,80	14,5
областной	226	878,00	62,00	816,00	
местный	226	2080,30	1369,00	696,8	14,5
пособия по социальной помощи	262	0,00	0,00	0,00	
Прочие расходы Местный	<b>290</b>	<b>66,20</b>	<b>66,20</b>		
Поступление нефинансовых активов, всего, из них:	<b>300</b>	<b>995,60</b>	<b>596,00</b>	<b>399,60</b>	
местный	300	715,60	316,00	399,60	
областной	300	280,00	280,00	0,00	

Увеличение стоимости основных средств Областной бюджет	310	250,00	250,00		
Увеличение стоимости основных средств местный бюджет	310	241,60	0,00	241,60	
Увеличение стоимости материальных запасов Местный бюджет	340	474,00	316,00	158,00	
Областной бюджет	340	30,00	30,00		

## 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2020/2021 учебный год представить на августовском педсовете и общешкольном родительском собрании.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021 -2022 учебный год

В соответствии с программой развития МБОУ «ООШ п. Приморье» «Школа - социокультурный центр», с требованиями ФГОС, учётом анализа работы за прошедший год перед коллективом школы поставлена цель:

создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

создать условия для повышения качества образования;  
совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях,

экскурсионной программы, проектной деятельности;  
повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,  
расширить формы взаимодействия с родителями;  
продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

— Совершенствовать систему дополнительного образования:

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности:

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

В области общего образования

обеспечивать соответствие организации образовательных отношений требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

создавать условия, обеспечивающие укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимый уровень квалификации и возможность непрерывного профессионального развития;

обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности;

реализовывать модель профессиональной ориентации обучающихся.

В области воспитания школьников, психологического обеспечения образовательных отношений и социального сопровождения отдельных групп обучающихся:

обеспечивать доступность получения образования, достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

реализовывать требования к воспитанию и социализации обучающихся и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;  
обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;

выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов.

В области научно-методической работы:

создавать условия для участия участников образовательных отношений в интеллектуальных и творческих соревнованиях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В области материально-технического оснащения

обеспечивать соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС.

В области организационно-управленческой деятельности

определять уровень функционирования школы, предупреждать отклонения в системе работы и своевременно принимать соответствующие меры по ее совершенствованию.

