

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14,
тел /факс (8-40153)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/>
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

19 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ п. Приморье»
(протокол от 19.04.2024 № 4/1)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье » за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье», (МБОУ «ООШ п. Приморье» Филиалов и структурных подразделений не имеет
Руководитель	Глухова Людмила Фёдоровна
Адрес организации	РФ, 235575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14
Телефон, факс	8 (40153)39024
Адрес электронной почты/сайт	primoriemou@svetlogorsk39.ru / https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/
Адрес госпаблика в ВК	https://vk.com/primoryeschool
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "01" августа 2017 г., серия 39Л01, N 0001176, регистрационный номер ОО-1752 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "30 "марта 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия – до 29.12.2023 г.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ п. Приморье» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;

Педагогический совет

- согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции;
- согласовывает образовательные программы;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- признает за обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;
- принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принимает решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании;
- организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;
- принимает решения о поощрении обучающихся;
- рассматривает план мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Общее собрание работников

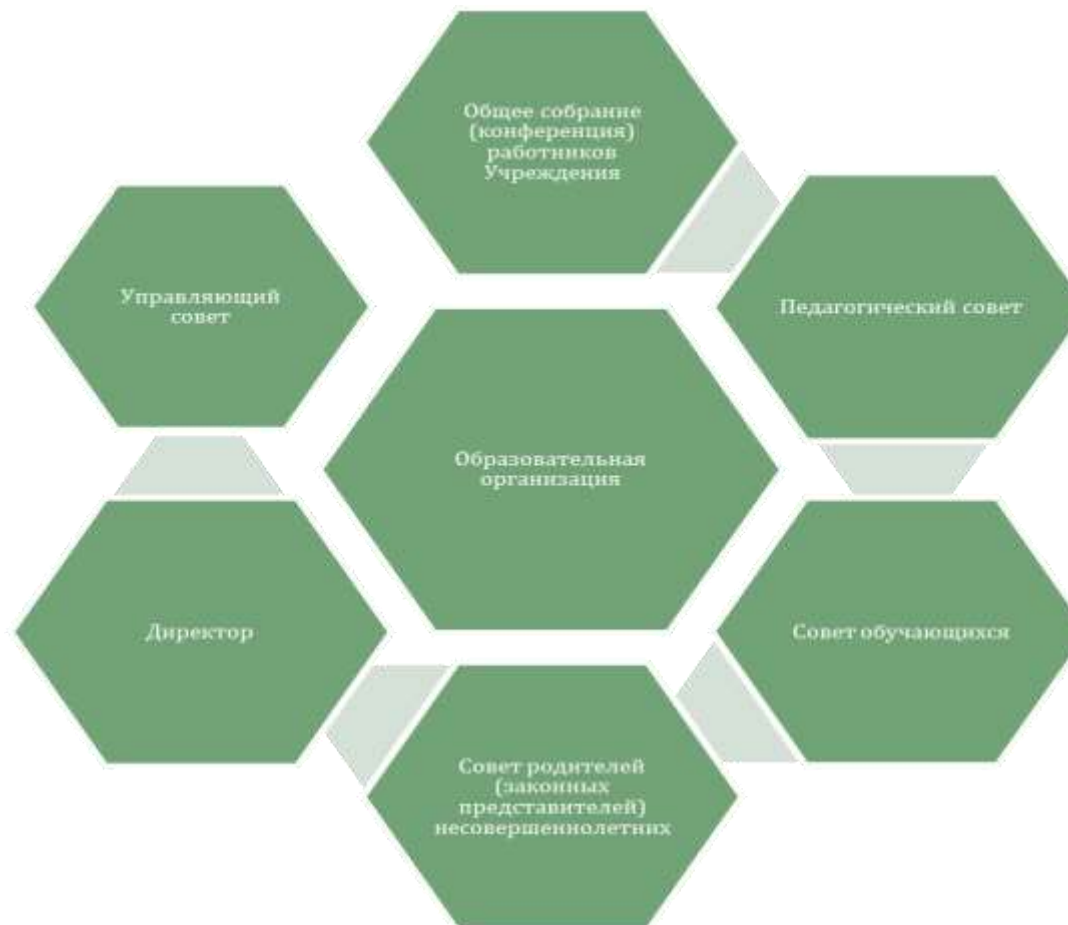
Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан методический совет, который курирует деятельность общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин.



По итогам 2023 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Программа	Срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	49
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	66

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ п. Приморье» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ п. Приморье» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года образовательная организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ п. Приморье» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «МБОУ «ООШ п. Приморье» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В соответствии с пунктами 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8 1 сентября 2022 года открыт психолого-педагогический 5 класс.

Профильные психолого-педагогические классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

Создание профильного класса содействует решению нескольких задач:

-способствовать выявлению учеников с педагогической одаренностью для восполнения дефицита профессионально подготовленных учителей в регионах;

-снизить долю отсева студентов педвузов; закрепить в профессии молодых педагогов в первые три года их работы.

Еще одна важная задача - это развитие социального партнерства между образовательными организациями и местным сообществом.

Для ребят учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в психолого-педагогических классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В своей школе мы используем внутришкольную профилизацию как модель формирования психолого-педагогического класса, которая подразумевает след. действия : класс создается в школе, базовые и профильные предметы, а также дополнительные курсы реализуются силами самой школы при взаимодействии с заинтересованными участниками.

Страница психолого – педагогического класса на школьном сайте <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/glavnoe/psihologo-pedagogicheskiy-klass/>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация реализует следующие АООП:

Программа	Срок освоения	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4 года	1
Адаптированная основная общеобразовательная Программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.2)	7.2 - 5 лет	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)	5 лет	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	9	2

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог – дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информация о Доступной среде МБОУ «ООШ п. Приморье» <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором, осуществляемой участниками образовательных отношений

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№	Название	Направление/ДН/ВП	Класс	Ответственный
1	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	1	Королева Ю.И.

2	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	2	Дыганова О.Н.
3	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	3	Дыганова О.Н.
4	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	4	Леонтьева М.А.
5	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	5	Юдаева С.И.
6	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	6	Картаков С.В.
7	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	7	Акишева Л.Г.
8	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	8	Леонова Л.Н.
9	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	9	Басова Л.Н.
10	Клавиатурное письмо	Информационная культура	1	Королева Ю.И.
11	Клавиатурное письмо	Информационная культура	2	Дыганова О.Н.
12	Цифровая гигиена	Информационная культура	6	Попкова С.Г.
13	Функциональная грамотность. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Интегративное направление функциональной грамотности (работа с текстом)	3	Дыганова О.Н.
14	Функциональная грамотность. Книголюб	Интегративное направление функциональной грамотности (работа с текстом)	4	Леонтьева М.А.
15	Физическая культура	Спортивно - оздоровительная деятельность	4-9	Картаков С.В.
16	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Интегративное направление функциональной грамотности (работа с текстом)	9	Дерюгина Л.В.

17	Практико - ориентированные задачи в рамках модуля «Математическая грамотность»	Интегративное направление функциональной грамотности (общеинтеллектуальное)	6,9	Акишева Л.Г.
18	Россия – мои горизонты	Социальное: профориентация	6-9	Глухова Л.Ф.
19	«Я и мое Отечество»	Духовно - нравственное	8	Леонова Л.Н.
20	Театр для всех	Внеурочная деятельность по развитию личности (общекультурное)	1-8	Королева Ю.И.
21	Введение в педагогическую профессию: «Умей вести за собой»	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (общекультурное)	6	Чувашова С.Л.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

С 01.09.2023 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Программа воспитания МБОУ «ООШ п. Приморье» (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения,

обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Модули рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность;
- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьное самоуправление;
- Профорientация;
- Работа с родителями;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Профилактика и безопасность;



Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурсы видеороликов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Дополнительное образование

Класс	Кружки дополнительного образования детей («Успех каждого ребенка»)			Кружки «Умная продленка»	
	Футбол	Шахматы		Театр	Робототехника Lego-kids
1	Футбол	Шахматы		Театр	Робототехника Lego-kids
2	Футбол	Шахматы		Театр	Клавиатурное письмо
3	Футбол	Шахматы		Основы английского	Робототехника Lego-kids Клавиатурное письмо
4	Футбол	Шахматы		Основы английского	Робототехника Lego-kids
5	Футбол	Шахматы	Робототехника Пешеходный туризм		
6	Футбол	Шахматы	Робототехника Пешеходный туризм Вести за собой		
7	Футбол	Шахматы	Робототехника		

8	Футбол	Шахматы	Робототехника		
9	Футбол	Шахматы	Робототехника		
5-9	Юный эколог (в рамках сетевого взаимодействия с Музеем леса п. Отрадное, Музеем Мирового океана г. Светлогорска)				

Охват обучающихся ДООП в 2023 г. – 96%.

Работа по профориентации

- участие в Всероссийском проекте для школьников «Билет в будущее» (6-9 класс);
- участие во всероссийской выставке ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 класс);
- просмотр онлайн- уроков «Проектория» по графику (5-9 класс);
- Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий», (5-9 класс);
- Проведение профориентационных экскурсий, приглашение представителей учебных заведений СПО, участие в проведении «дней открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях:

- Научно-практическая конференция «ХимБиоSeasons Junior» в БФУ им. И. Канта;
- Участие в весенней сессии он-лайн проектов по финансовой грамотности школьников;
- Встреча обучающихся выпускных классов с представителями Колледжа строительства и профессиональных технологий г.Полесска;
- Посещение «Центра цифрового образования детей «IT-CUBE» на базе Прибалтийского судостроительного техникума;
- Профориентационные экскурсии на ООО «ОКОС»;
- Посещение теоретических и профориентационных лекции в КГТУ на тему:
 - «Промышленное рыболовство, как наука»
 - «Трал-мастер»: как им стать?»
 - «Работа в море, так ли это легко?»
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Познай свою мечту»;
- Участие в проекте «УСУ на 5+»
- Участие в проекте «Школа лидеров. Время действовать»
- Посещение профориентационных экскурсий в «Кванториум»

Два ученика школы являются получателями стипендии главы Светлогорского городского округа – Недбайло А.В. (9 класс), Скочиквская Э.С. (7 класс).

Также в образовательной организации:

- активно развивается волонтерское движение (к волонтерству привлекаются все обучающиеся, в начальной школе проводятся «Добрые уроки» в рамках проекта «Дети-детям»);

- 65 обучающихся зарегистрированы в РДДМ Движение Первых.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Групповая работа с привлечением инспектора ГИБДД по профилактике ПДД. Групповые занятия по гражданской обороне с привлечением инспекторов ГИМС МЧС России по Калининградской области.

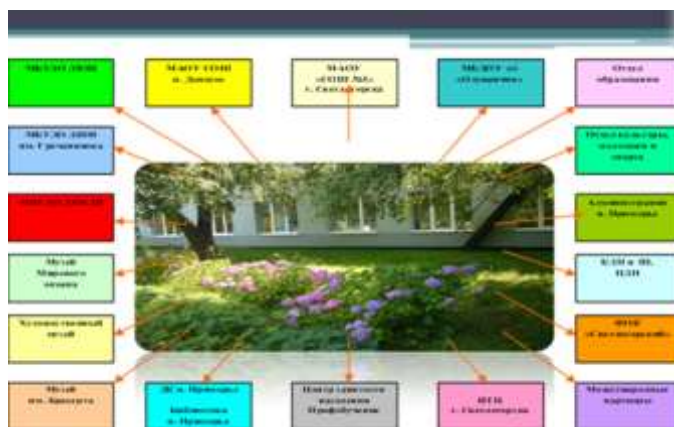
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–19-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, исследовательские работы; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении многих лет образовательная организация является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром п. Приморье, взаимодействующим с другими организациями на территории Калининградской области.



Наименование организаций	Функции
МАОУ «Гимназия № 32»	Организационное сопровождение проекта. Ментор проекта «Балтийский клуб менторов». Заключение договора о долгосрочном методическом сотрудничестве
Институт образования БФУ им. И. Канта, КОИРО	Научно-методическое сопровождение, конференции, обучающие семинары. Курсы повышения квалификации в условиях введения. Реализация проекта 500+
Дом культуры п. Приморье	Кружки и секции для обучающихся, реализация губернаторской программы «Умная продленка»
МБДОУ детский сад «Одуванчик» МАОУ СОШ п. Донское МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	Волонтерская деятельность педагогического класса, преемственность в обучении Проведение совместных мероприятий
ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства", г. Гусева	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
Колледж Строительства и Профессиональных Технологий.	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
«Педагогический колледж» г. Черняховска	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности на педагогическую профессию
ГКУКО «Центра занятости населения Калининградской области	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
Институт образования БФУ им. И. Канта	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности на педагогическую профессию

Сообщество Ассоциация молодых педагогов Калининградской области, КОИРО	Встречи с молодыми педагогами, участие в конкурсах педагогического мастерства
Центры развития творчества детей и юношества: РОСАТОМ, Академия гениев, «1С»	Участие в конкурсах, олимпиадах, знакомство с системой дополнительного образования
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»	Участие в профильной смене «Созвездие»-Skills по компетенции «Педагогика»
АОУ КО Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	Поддержка ОУ, участие в инновационных проектах, сетевое сотрудничество по их направлениям
Всероссийский проекта «Вектор качества образования», Педагогический форсайт, Эффектория	Поддержка ОУ, участие в инновационных проектах, сетевое сотрудничество по их направлениям
Музей Германа Брахерта Музей Мирового океана	

Информация о проведенных мероприятиях размещается на школьном сайте <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ п. Приморье» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим организации образовательной деятельности:

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.30.

Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
Режим учебного плана		
4 учебные четверти	4 учебные четверти	-
Режим учебной недели		
5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков		
В I классах – 35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие) II – IV классы – 40 минут	V – IX классы – 40 минут	
Продолжительность перемен – по 10 - 20 минут		

Режим образовательного процесса (образовательная нагрузка в течение учебного года с учетом равномерного распределения в течение учебной недели):

Для I-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры)

Для II – IV-х классов – не более 5 уроков, один день в неделю – 6 уроков (за счет урока физической культуры при 5-тидневной рабочей неделе);

Для V – VI-х классов – не более 6 уроков;

Для VII – XI-х классов – не более 7 уроков.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

- в I классе – без домашнего задания;
- во II – III-х классах – до 1,5 часов;
- в IV – V-х классах – до 2 часов;
- в VI – VIII-х классах – до 2,5 часов;
- в IX – классах – до 3,5 часов.

В учебном процессе задействованы два здания (на основании Договора ОН № 08/05-2007 о закреплении муниципального имущества Светлогорского городского округа на праве оперативного управления от 04.05.2007 г.) расположенные по адресам: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а.

Уроки физической культуры проводятся на универсальной спортивной площадке в I и IV учебные четверти, II и III учебных четвертях – на базе муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс Светлогорский» согласно Контракту на оказание услуг.

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Прием пищи проходит в специально оборудованном приспособленном помещении – столовой – раздаточной, рассчитанной на 18 посадочных мест. Организатор питания ООО «Школьное питание».

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов, занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об

успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№	Параметры статистики	2023
	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	121
	- начальная школа	47
	- основная школа	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	
	- основная школа	0
3	Не получили документ об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают		Качество знаний	
		человек	%	человек	%
1	13	Безотметочное обучение			
2	10	10	100	3	30
3	14	14	100	6	43
4	10	10	100	2	20
НОО	47	47	100	11	26
5	12	12	100	4	33
6	16	16	100	6	38
7	18	18	100	6	33
8	13	13	100	4	31

9	15	15	100	5	33
ООО	74	74	100	25	34
Школа 2022/2023	121	121	100	36	32,4

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
	2	10	2	2	6	0	0	0	0	100	40	54	3,6	0,13
	4	9	1	1	7	0	0	0	0	100	22	46	3,33	-0,14
		–	–	–	–	–	–	–	0	100	31	50	3,47	
ИЗО														
	2	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
	3	14	12	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	-0,02
	4	9	7	2	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78	-0,1
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	96	4,88	
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ														
	2	10	3	4	3	0	0	0	0	100	70	66	4	0,16
	3	14	7	1	6	0	0	0	0	100	57	70	4,07	0,23
	4	9	1	2	6	0	0	0	0	100	33	49	3,44	-0,4
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	62	3,84	
МАТЕМАТИКА														
	2	10	2	2	6	0	0	0	0	100	40	54	3,6	0,01
	3	14	5	5	4	0	0	0	0	100	71	69	4,07	0,48
	4	9	1	0	7	1	0	0	0	89	11	41	3,11	-0,48
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	96	41	55	3,59	
МУЗЫКА														
	2	10	6	3	1	0	0	0	0	100	90	83	4,5	-0,3
	3	14	14	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,2
	4	9	8	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89	0,09

ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	97	93	4,8	
ОКРУЖ. МИР															
	2	10	3	0	6	1	0	0	0	90	30	53	3,5	-0,38	
	3	14	7	5	2	0	0	0	0	100	86	78	4,36	0,48	
	4	9	0	7	2	0	0	0	0	100	78	58	3,78	-0,1	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	97	65	63	3,88		
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)															
	2	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	7	—	—	
	3	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-		
	4	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-		
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	7	0		
РУССКИЙ ЯЗЫК															
	2	10	1	2	7	0	0	0	0	100	30	48	3,4	0,03	
	3	14	2	6	6	0	0	0	0	100	57	57	3,71	0,34	
	4	9	0	1	7	1	0	0	0	89	11	37	3	-0,37	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	96	33	47	3,37		
ТЕХНОЛОГИЯ															
	2	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	-0,04	
ТЕХНОЛОГИЯ															
	3	14	13	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,93	-0,01	
	4	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,06	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	98	4,94		
ФИЗКУЛЬТУРА															
	2	10	5	5	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	-0,03	
	4	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56	0,03	
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	83	4,53		
ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ															
	2	10	2	4	4	0	0	0	0	100	60	60	3,8	-0,1	
	3	14	6	2	6	0	0	0	0	100	57	67	4	0,1	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	59	64	3,9		
ОРКСЭ															
	4	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0	

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
	5А	12	2	3	7	0	0	0	0	100	42	54	3,58	-0,07
	6	15	2	5	8	0	0	0	0	100	47	54	3,6	-0,05
	7	18	2	8	8	0	0	0	0	100	56	56	3,67	0,02
	8	12	0	5	7	0	0	0	0	100	42	48	3,42	-0,23
	9	15	3	9	3	0	0	0	0	100	80	66	4	0,35
		–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	56	3,65	
БИОЛОГИЯ														
	5А	12	2	3	7	0	0	0	0	100	42	54	3,58	0
	6	15	2	7	6	0	0	0	0	100	60	58	3,73	0,15
	7	18	2	7	9	0	0	0	0	100	50	54	3,61	0,03
	8	12	0	4	8	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,25
	9	15	2	6	7	0	0	0	0	100	53	56	3,67	0,09
		–	–	–	–	–	–	–	0	100	48	53	3,58	
ГЕОГРАФИЯ														
	5А	12	2	1	9	0	0	0	0	100	25	49	3,42	-0,13
	6	15	1	8	6	0	0	0	0	100	60	55	3,67	0,12
	7	18	1	5	12	0	0	0	0	100	33	47	3,39	-0,16
	8	12	2	3	7	0	0	0	0	100	42	54	3,58	0,03
	9	15	2	6	7	0	0	0	0	100	53	56	3,67	0,12
		–	–	–	–	–	–	–	0	100	43	52	3,55	
ИЗО														
	5А	12	7	5	0	0	0	0	0	100	100	85	4,58	-0,24
	6	15	13	2	0	0	0	0	0	100	100	95	4,87	0,05
	7	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,18
		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	93	4,82	
ИСТОРИЯ														
	5А	12	2	5	5	0	0	0	0	100	58	58	3,75	0,12

	6	15	2	5	8	0	0	0	0	100	47	54	3,6	-0,03
	7	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5	-0,13
	8	12	0	6	6	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,13
	9	15	2	8	5	0	0	0	0	100	67	59	3,8	0,17
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	54	3,63	
ЛИТЕРАТУРА														
	5А	12	2	4	6	0	0	0	0	100	50	56	3,67	0,03
	7	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56	-0,08
	9	15	2	7	6	0	0	0	0	100	60	58	3,73	0,09
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	51	55	3,65	
	6	15	1	9	5	0	0	0	0	100	67	57	3,73	0,09
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,14
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	55	54	3,62	
ЛИТЕРАТУРА														
ИТОГО:														
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	55	3,64	
МАТЕМАТИКА														
	5А	12	0	3	9	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,27
	6	15	2	8	5	0	0	0	0	100	67	59	3,8	0,28
	7	–	–	–	–	–	–	–	18	–	–	–	–	
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,02
	9	–	–	–	–	–	–	–	15	–	–	–	–	
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	55	55	3,65	
ИТОГО:														
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	45	51	3,52	
МУЗЫКА														
	5А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	-0,03
	6	15	14	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,93	-0,02
	7	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05
	–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	98	4,95	
ОДНКР														
	5А	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА														
	5А	12	4	3	5	0	0	0	0	100	58	64	3,92	0,18
	6	15	1	11	3	0	0	0	0	100	80	61	3,87	0,13

	7	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5	-0,24
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,24
	9	15	3	8	4	0	0	0	0	100	73	64	3,93	0,19
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	59	58	3,74	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)														
	5A	12	2	5	5	0	0	0	0	100	58	58	3,75	0,07
	6	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	
	7	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,18
	9	15	2	8	5	0	0	0	0	100	67	59	3,8	0,12
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	56	56	3,68	
РУССКИЙ ЯЗ.														
	5A	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	0,04
	6	15	1	5	9	0	0	0	0	100	40	50	3,47	0,01
	7	18	0	6	12	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,13
	9	15	2	4	9	0	0	0	0	100	40	52	3,53	0,07
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	39	50	3,46	
ТЕХНОЛОГИЯ														
	5A	12	10	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,12
	6	15	9	6	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6	-0,11
	7	18	10	8	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56	-0,15
	8	12	10	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,12
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	90	4,71	
ФИЗКУЛЬТУРА														
	5A	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,06
	6	15	8	7	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	-0,33
	7	18	18	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,14
	8	12	10	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	-0,03
	9	15	15	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,14
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	95	4,86	
ИНФОРМАТИКА														
	6	15	2	7	6	0	0	0	0	100	60	58	3,73	0,24

	7	18	0	7	11	0	0	0	0	100	39	47	3,39	-0,1
	8	12	0	5	7	0	0	0	0	100	42	48	3,42	-0,07
	9	15	0	6	9	0	0	0	0	100	40	47	3,4	-0,09
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	45	50	3,49	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
	6	15	2	6	7	0	0	0	0	100	53	56	3,67	0,07
	7	18	2	7	9	0	0	0	0	100	50	54	3,61	0,01
	8	12	1	5	6	0	0	0	0	100	50	53	3,58	-0,02
	9	15	2	4	9	0	0	0	0	100	40	52	3,53	-0,07
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	48	54	3,6	
АЛГЕБРА														
	7	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56	0,07
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	0,01
	9	15	0	6	9	0	0	0	0	100	40	47	3,4	-0,09
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	42	50	3,49	
	7	18	2	5	11	0	0	0	0	100	39	51	3,5	0,03
	8	12	1	4	7	0	0	0	0	100	42	51	3,5	0,03
	9	15	0	6	9	0	0	0	0	100	40	47	3,4	-0,07
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	40	50	3,47	
ФИЗИКА														
	7	18	0	8	10	0	0	0	0	100	44	48	3,44	0,08
	8	12	0	3	9	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,11
	9	15	1	4	10	0	0	0	0	100	33	48	3,4	0,04
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	34	46	3,36	
ОБЖ														
	8	12	2	7	3	0	0	0	0	100	75	63	3,92	-0,14
	9	15	4	10	1	0	0	0	0	100	93	72	4,2	0,14
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	84	68	4,06	
ПРАКТИЧ. ЗАДАЧИ														
	8	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	
	9	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ														

	8	12	0	5	7	0	0	0	0	100	42	48	3,42	-0,29
	9	15	3	9	3	0	0	0	0	100	80	66	4	0,29
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	61	57	3,71	
РУССКИЙ ЯЗЫК														
	8	12	0	5	7	0	0	0	0	100	42	48	3,42	0
ХИМИЯ														
	8	12	2	3	7	0	0	0	0	100	42	54	3,58	0,02
	9	15	2	4	9	0	0	0	0	100	40	52	3,53	-0,03
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	41	53	3,56	

Образовательные результаты (ВПР) 2023

Анализ результатов по классам.

4 класс - 10 человек (4 учащихся ОВЗ)

Предмет	Дата	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	06.04.2023 07.04.2023	8	0	1	7	0	3,1	13	100
Математика	04.04.2023	8	0	2	5	1	3,1	25	88
Окружающий мир	11.04.2023	7	0	5	2	0	3,7	71	100
							3,3	35	

5 класс – 12 человек (4 учащихся ОВЗ)

Предмет	Дата	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	06.04.2023	9	1	2	6	0	3,4	33	100
Математика	04.04.2023	10	0	3	7	0	3,3	30	100
История	13.04.2023	12	2	3	7	0	3,5	42	100
Биология	11.04.2023	9	1	2	6	0	3,4	33	100
							3,4 (3,9)	35 (44)	

6 класс 16 человек (1 учащийся ОВЗ)

Предмет	Дата	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	06.04.2023	10	0	5	5	0	3,5	50	100
Математика	04.04.2023	12	3	6	3	0	4	75	100
История	15.03.2023	14	2	4	8	0	3,6	43	100
Биология	11.04.2023	12	1	7	4	0	3,7	67	100
							3,7 (3,7)	58 (65,5)	

7 класс 18 человек (1 учащийся ОВЗ)

Предмет	Дата	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	06.04.2023	17	0	7	10	0	3,4	41	100
Математика	04.04.2023	17	1	6	11	0	3,4	41	100
Физика	11.04.2023	15	0	8	7	0	3,5	53	100
Английский язык	18.04.2023	18	2	8	8	0	3,6	55	100
География	13.04.2023	14	0	5	9	0	3,3	36	100
							3,4 (3,4)	46 (53)	

8 класс 13 человек (4 учащихся ОВЗ)

Предмет	Дата	Писали работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	06.04.2023	10	0	5	5	0	3,5	50	100
Математика	04.04.2023	10	0	5	5	0	3,5	50	100
Обществознание	13.04.2023	10	0	4	6	0	3,4	40	100
Химия	11.04.2023	12	2	2	8	0	3,5	33	100
							3,4	43	

Предмет / класс	Доля обучающихся, получивших «2» ОО/ГО/область	Доля обучающихся, получивших «3» ОО/ГО/область	Доля обучающихся, получивших «4» ОО/ГО/область	Доля обучающихся, получивших «5» ОО/ГО/область
Математика/4	12/4,07/1,59	62,5/ 33,14/22,22	25/43,6/44,41	0/19,19/31,79
Русский язык/4	0/4,42/3,61	87,5/33,15/30,4	12,5/41,1/48,49	0/20,99/17,51
Окружающий мир/4	0/0,58/0,46	28,57/19,19/16,18	71,43/50/56,66	0/30,23/26,7
Математика/5	0/7,1/6,34	70/35,48/33,95	30/40,65/41,23	0/16,77/18,47
Русский язык/5	0/8,44/9,57	66,67/37,66/38,28	22,22/36,36/37,33	11,11/17,53/12,64
Биология/5	0/0/5,19	66,67/40/36,25	22,22/43,33/44,08	11,11/16,67/14,48
История/5	0/8,39/3,82	58,33/33,57/34,38	25/41,26/43,2	16,67/16,78/18,6
Русский язык/6	0/11,33/10,56	50/37,33/40,06	50/42,67/37,19	0/8,67/12,19
Математика/6	0/6,12/9,32	25/40,82/46,99	50/45,58/35,39	25/7,48/8,3

История/6	0/0/2,8	57,14/44,66/42,79	28,57/46,6/40,24	14,29/8,74/14,18
Биология/6	0/0/8,41	33,33/33,33/39,96	58,33/58,33/39,88	8,33/8,33/11,76
Математика/7	0/2,55/8,09	58,82/52,87/51,46	35,29/36,31/30,42	5,88/8,28/10,03
Русский язык/7	0/11,27/11,27	58,82/44,37/46,85	41,18/33,8/32,84	0/10,56/9,03
Английский язык/7	0/25/12,53	44,44/42,97/42,09	44,44/25,78/32,21	11,11/6,25/13,17
Физика/7	0/1,01/6,05	46,67/34,34/44,73	53,33/46,46/36,66	0/18,18/12,55
География/7	0/0/14,73	64,29/64,29/51,32	35,71/35,71/25,4	0/0/8,55
Математика/8	0/7,83/7,7	50/57,23/58,16	50/33,13/30,02	0/1,81/4,13
Русский язык/8	0/14,45/12,82	50/38,73/39,98	50/41,04/38,17	0/5,78/9,03
Химия/8	0/0/2,73	66,67/41,67/38,63	16,67/41,67/41,05	16,67/16,67/17,59
Обществознание/8	0/22,03/7,48	60/44,07/42,97	40/32,2/37,97	0/1,69/11,58

Из представленных результатов видно, что наиболее успешное выполнение ВПР продемонстрировали обучающиеся 6 класса. Показатель качества знаний в данном классе составляет 58 %. На высоком уровне справились с ВПР учащиеся 7 и 8 классов, с активом 46 % и 43 % «хорошистов и отличников». Для обучающихся, осваивающих АООП ООО, были созданы специальные условия для выполнения

работ: разъяснение инструкции, предоставление дополнительного времени, что обеспечило выполнение такими школьниками работ на базовом уровне. Все школьники справились с ВПР на базовом, повышенном и высоком уровнях, неудовлетворительный результат показал один обучающийся 4 класса по предмету «Математика». Наименьший показатель качества по предмету «Русский язык» продемонстрировали ученики 4 класса, что составляет 13 %.

Статистические данные результатов ВПР имеют небольшие расхождения с итоговой оценкой по предмету, что свидетельствует о высоком уровне объективности оценивания качества знаний обучающихся. Стабильно наилучший результат демонстрируют ребята по математике: 6 - 8 класс. Высокая результативность достигнута по следующим предметам: русский язык, 8 класс; английский язык, 7 класс; окружающий мир, 4 класс; биология, 6 класс; химия, 8 класс.

Анализ выявленных дефицитов показал следующее:

- обучающиеся справились с ВПР на базовом уровне, неудовлетворительный результат показал один ученик;
- отсутствуют признаки необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с четвертными), повышение и понижение результатов незначительное, в большинстве случаев – это результат 1-2-х баллов (не более 20 % от общего результата).

Причины несформированности умений, видов деятельности:

- низкая мотивация учащихся к обучению в целом;
- дистанционное обучение;
- неспособность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях, при решении познавательных и практических задач повышенного и высокого уровней;
- слабые навыки самоконтроля.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3,25	100	63	3,69
2022/2023	100	47	3,47	100	53	3,67

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика	8	75	4,2	100
География	1	100	5	100
Химия	2	100	4,5	100

2023 год	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

Результаты регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов проводилась в соответствии с приказом директора МБОУ «ООШ п. Приморье» от 03.10.2022 № 147 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классе в МБОУ «ООШ п. Приморье».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- Естественно-научная грамотность (ЕГ);
- Финансовая грамотность (ФГ);

Результаты выполнения диагностической работы в МБОУ «ООШ п. Приморье» с учетом стандартных отклонений по видам:

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 -А (учащихся - 12)	85	100
Среднее по выборке (учащихся 15000)	57	89

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 24



Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 - А (учащиеся - Б)	20	83
Среднее по выборке (учащиеся 50003)	60	96

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 60, стандартное отклонение 26



Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
ВСЕГО	313	88	31	57	34	0	0	0

№	Класс	ФИО	Мак балл	Кол-во баллов	Место
4 класс Русский язык 25.10.2023					
1	4	Даниленко Вероника Витальевна	31	23	Победитель
2	4	Лбов Кирилл Максимович	31	21	2
3	4	Жидкова Марина Андреевна	31	20	3
4	4	Клюев Артём Александрович	31	12	
4 класс Математика 19.10.2023					
1	4	Даниленко Вероника Витальевна	20	15	2
2	4	Лбов Кирилл Максимович	20	16	Победитель
3	4	Жидкова Марина Андреевна	20	15	2
4	4	Наталевич Михаил Романович	20	16	Победитель
Литература 13.10.2023					
1	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	42	15	Победитель
2	5	Арсланова Милена Ильшатовна	42	13	2
3	5	Сурганова Ульяна Алексеевна	42	11	3
4	6	Богданова Екатерина Максимовна	42	30	Победитель
5	6	Майдо Дана Денисовна	42	20	2
6	6	Польнова Алена Сергеевна	42	19	3
7	6	Тимофеева Кира Алексеевна	42	18	
8	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	45	18	1
9	7	Романова Агата Вадимовна	45	6	
10	7	Мокрушина Екатерина	45	5	
11	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	45	5	
12	8	Власов Илья Маратович	50	3	
13	8	Комшин Александр Андреевич	50	4	
14	8	Мешечко Полина Денисовна	50	9,5	2
15	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	50	15	1
16	9	Калинина Елизавета Павловна	54	16	
17	9	Мануйлова Виолетта Алексеевна	54	18,5	2
18	9	Недбайло Александра Владиславовна	54	29	1

19	9	Охота Арина Витальевна	54	17	3
		Биология 11.10.2023			
1	5	Венскунас Илья Максимович	25	8,4	Победитель
2	5	Арсланова Милена Ильшатовна	25	6,8	Призер
3	5	Вяткин Богдан Александрович	25	6,4	
4	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	25	2,4	
5	6	Хмарина Ксения Ивановна	25	14,2	Победитель
6	6	Полынова Алена Сергеевна	25	12	Призер
7	6	Богданова Екатерина Максимовна	25	11	
8	7	Иванова Вера Дмитриевна	30	16,2	Победитель
9	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	30	15,4	Призер
10	7	Шестерова Евгения Аркадьевна	30	12,2	
11	7	Иванов Лев Борисович	30	11,4	
12	7	Романова Агата Вадимовна	30	4	
13	8	Сыромятникова Мария Казанфаровна	33	14,8	Победитель
14	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	33	12,2	Призер
15	8	Власов Илья Маратович	33	12,2	
16	8	Комшин Александр Андреевич	33	12,2	
17	8	Мешечко Полина Денисовна	33	10,2	
18	8	Мильченко Мелания Евгеньевна	33	7,4	
19	8	Г***** Д*****	33	6,8	
20	9	Калинина Елизавета Павловна	57	20,1	Призер
21	9	Недбайло Александра Владиславовна	57	19,9	
22	9	Мануйлова Виолетта Алексеевна	57	18,8	
23	9	Охота Арина Витальевна	57	18	
		Экология 13.10.2023			
1	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	21	10	Призер
2	5	Арсланова Милена Ильшатовна	21	9	Призер
3	5	Венскунас Илья Максимович	21	4	
4	6	Богданов Екатерина Максимовна	21	13	Победитель
5	6	Майдо Дана Денисовна	21	12	Призер
6	6	Полынова Алена Сергеевна	21	9	
7	6	Тимофеева Кира Алексеевна	21	8	
8	6	Мороз Арсений Валерьевич	21	7	

9	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	24	16	Победитель
10	7	Иванов Лев Борисович	24	12	Призер
11	7	Иванова Вера Дмитриевна	24	9	
12	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	24	7	
13	8	Власов Илья Маратович	24	16	Победитель
14	8	Комшин Александр Андреевич	24	15	Призер
15	8	Мешечко Полина Денисовна	24	14	Призер
16	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	24	7	Победитель
17	9	Недбайло Александра Владиславовна	26	17	Победитель
18	9	Лобосов Виктор Олегович	26	14	Призер
19	9	Калинина Елизавета Павловна	26	12	
20	9	Мануйлова Виолетта Алексеевна	26	12	
21	9	Охота Арина Витальевна	26	7	
		Химия 04.10.2023			
1	7	Шестерова Евгения Аркадьевна	50	15,5	1
2	7	Макрушина Екатерина Константиновна	50	13	2
3	7	Ермилова Яна Сергеевна	50	12	3
4	7	Торгашин Антон Александрович	50	12	3
5	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	50	10	4
6	7	Иванова Вера Дмитриевна	50	9,5	
7	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	50	9	
8	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	50	17	1
9	8	Сыромятникова Мария Казанфаровна	50	16	2
10	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	50	16	2
11	8	Мильченко Мелания Евгеньевна	50	16	2
12	8	Мешечко Полина Денисовна	50	8,5	3
13	8	Власов Илья Маратович	50	7	
14	9	Недбайло Александра Владиславовна	50	13	1
15	9	Охота Арина Витальевна	50	12	2
16	9	Калинина Елизавета Павловна	50	9	3
		История 20.10.2023			
1	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	68	34	Победитель
2	5	Савостенко Арсений Дмитриевич	68	25	Призер
3	6	Мишейкис Данила Евдокимович	65	20	

4	6	Полынова Алена Сергеевна	65	43	Призер
5	6	Мороз Арсений Валерьевич	65	27	
6	6	Хмарина Ксения Ивановна	65	55	Победитель
7	6	Богданова Екатерина Максимовна	65	30	Призер
8	7	Романова Агата Вадимовна	69	6	
9	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	69	25	Победитель
10	7	Шестерова Евгения Аркадьевна	69	11	Призер
11	7	Торгашин Антон Александрович	69	15	Призер
12	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	62	16	
13	8	Сыромятникова Мария Казанфаровна	62	36	Призер
14	8	Бурнашев Степан Анатольевич	62	14	
15	8	Комшин Александр Андреевич	62	22	
16	8	Григорьева Дарья Игоревна	62	38	Победитель
17	8	Власов Илья Маратович	62	6	
18	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	62	30	Призер
19	8	Галкин Александр Алексеевич	62	14	
20	9	Луцюк Кирилл Евгеньевич	67	18	
21	9	Калинина Елизавета Павловна	67	41	Победитель
22	9	Охота Арина Витальевна	67	38	Призер
23	9	Недбайло Александра Владиславовна	67	37	Призер
24	9	Лобосов Виктор Олегович	67	12	
Английский язык 29.09.2023, 03.10.2023					
1	6	Богданова Екатерина Максимовна	51	18	
2	6	Майдо Дана Денисовна	51	9	
3	6	Хмарина Ксения Ивановна	51	31	Победитель
4	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	82	65	Победитель
5	7	Романова Агата Вадимовна	82	43	
6	7	Торгашин Антон Александрович	82	38	
7	8	Мильченко Меланья Евгеньевна	82	45	
8	9	Недбайло Александра Владиславовна	80	27	
Физ-ра 24.10.2023					
1	5	Бородюк Карина Александровна	100	57	Призер
2	5	Сурганова Ульяна Алексеевна	100	43	
3	5	Логинова Дарья Александровна	100	39	

4	5	Венскунас Илья Максимович	100	32	
5	5	Вяткин Богдан Александрович	100	30	
6	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	100	28	
7	5	Савостенко Арсений Дмитриевич	100	3	
8	6	Богданова Екатерина Максимовна	100	84	Победитель
9	6	Болдырева Дарья Дмитриевна	100	56	
10	6	Майдо Дана Денисовна	100	47	
11	6	Тимофеева Кира Алексеевна	100	79	Призер
12	6	Хмарина Ксения Ивановна	100	84	Победитель
13	6	Иванов Павел Борисович	100	73	Победитель
14	6	Мишейкис Данила Евдокимович	100	46	
15	6	Мороз Арсений Валерьевич	100	46	
16	6	Фуражков Руслан Эльбрусевич	100	55	Призер
17	6	Шеффинг Станислав Андреевич	100	31	
18	7	Ахматова Иман Руслановна	100	63	Призер
19	7	Ермилова Яна Сергеевна	100	41	
20	7	Иванова Вера Дмитриевна	100	52	
21	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	100	75	Призер
22	7	Кузнецова Нелли Сергеевна	100	46	
23	7	Мокрушина Екатерина Константиновна	100	51	
24	7	Романова Агата Вадимовна	100	40	
25	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	100	85	Победитель
26	7	Шестерова Евгения Аркадьевна	100	44	
27	7	Захарченко Кирилл Максимович	100	38	
28	7	Иванов Лев Борисович	100	83	Победитель
29	7	Феоктистов Дмитрий Сергеевич	100	47	
30	8	Бородюк Евгения Александровна	100	35	
31	8	Григорьева Дарья Игоревна	100	36	
32	8	Краснокутская Доля Александровна	100	25	
33	8	Галкин Александр Алексеевич	100	63	
34	8	Власов Илья Маратович	100	68	Призер
35	8	Дмитриченко Анатолий Дмитриевич	100	76	Призер
36	8	Ермаков Егор Юрьевич	100	40	
37	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	100	28	

38	8	Пивень Игорь Анатольевич	100	34	
39	8	Синицкий Михаил Олегович	100	36	
40	8	Степаненко Марк Сергеевич	100	78	Победитель
41	9	Мануйлова Виолетта Александровна	100	69	Победитель
42	9	Охота Арина Витальевна	100	45	Призер
43	9	Феоктистова Ирина Сергеевна	100	24	Призер
44	9	Зоткин Даниил Денисович	100	63	Призер
45	9	Лобосов Виктор Олегович	100	51	
46	9	Луцюк Кирилл Евгеньевич	100	59	Призер
50	9	Масалов Александр Дмитриевич	100	80	Победитель
51	9	Ржевский Вячеслав Евгеньевич	100	21	
		ОБЖ 04.10.2023			
1	8	Сыромятникова Мария Казанфаровна	90	20	
2	8	Галкин Александр Алексеевич	90	14	
3	8	Бородюк Евгения Александровна	90	14	
4	8	Мешечко Полина Денисовна	90	12	
5	8	Комшин Александр Андреевич	90	36	Победитель
6	8	Власов Илья Маратович	90	32	Призер
7	8	Мильченко Мелания Евгеньевна	90	28	Призер
8	8	Пивень Игорь Анатольевич	90	8	
9	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	90	8	
10	9	Недбайло Александра Владиславовна	108	26	Призер
11	9	Охота Арина Витальевна	108	25	
12	9	Мануйлова Виолетта Алексеевна	108	19	
13	9	Лобосов Виктор Олегович	108	14	
14	9	Феоктистова Ирина Сергеевна	108	14	
15	9	Зоткин Даниил Денисович	108	12	
16	9	Ржевский Вячеслав Евгеньевич	108	10	
		Технология 26.09.2023			
1	5	Арсланова Милена Ильшатовна	49	32	
2	5	Сурганова Ульяна Алексеевна	49	30	
3	5	Губочкина Эмилия Юрьевна	49	28	
4	5	Логинова Дарья Александровна	49	3	

5	5	Савостенко Арсений Дмитриевич	60	45	
6	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	60	30	
7	5	Вяткин Богдан Александрович	60	29	
8	5	Венскунас Илья Максимович	60	8	
9	6	Полынова Алена Сергеевна	49	43	Победитель
10	6	Тимофеева Кира Алексеевна	49	42	Призер
11	6	Болдырева Дарья Дмитриевна	49	40	Призер
12	6	Хмарина Ксения Ивановна	49	36	
13	6	Фуражкова Фатима Эльбрусовна	49	9	
14	6	Мороз Арсений Валерьевич	60	31	Победитель
15	6	Фуражков Руслан Эльбрусевич	60	28	Призер
16	6	Шеффинг Станислав Андреевич	60	26	Призер
17	6	Ляпко Даниил Павлович	60	23	
18	6	Мишейкис Данила Евдокимович	60	23	
19	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	60	55	Победитель
20	7	Иванова Вера Дмитриевна	60	47	Призер
21	7	Кузнецова Нелли Сергеевна	60	41	Призер
22	7	Шестерова Евгения Аркадьевна	60	37	
23	7	Романова Агата Вадимовна	60	33	
24	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	60	21	
25	7	Ермилова Яна Сергеевна	60	21	
26	7	Торгашин Антон Александрович	65	43	Победитель
27	7	Феоктистов Дмитрий Сергеевич	65	16	Призер
28	7	Ходыга Артём Денисович	65	14	
29	7	Иванов Лев Борисович	65	14	
30	7	Денисов Егор Сергеевич	65	10	
31	7	Захарченко Кирилл Максимович	65	9	
32	8	Краснокутская Доля Александровна	60	50	Победитель
33	8	Бородюк Евгения Александровна	60	32	Призер
34	8	Рыжикова Александра Дмитриевна	60	32	Призер
35	8	Власов Илья Маратович	65	45	Победитель
36	8	Камалетдинов Рустам Расильевич	65	35	Призер
37	8	Бурнашев Степан Анатольевич	65	30	Призер
38	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	65	13	

39	8	Пивень Игорь Анатольевич	65	12	
40	8	Синицкий Михаил Олегович	65	12	
41	8	Степаненко Марк Сергеевич	65	8	
42	9	Недбайло Александра Владиславовна	60	57	Победитель
43	9	Луцюк Кирилл Евгеньевич	65	33	Победитель
44	9	Зоткин Даниил Денисович	65	29	Призер
45	9	Масалов Александр Дмитриевич	65	27	Призер
46	9	Ржевский Вячеслав Евгеньевич	65	6	
		География 05.10.2023			
1	6	Полынова Алена Сергеевна	42	35	Победитель
2	6	Хмарина Ксения Ивановна	42	30	Призер
3	6	Богданова Екатерина Максимовна	42	29,5	Призер
4	6	Майдо Дана Денисовна	42	19,5	
5	6	Фуражков Руслан Эльбрусевич	42	16,25	
6	6	Мороз Арсений Валерьевич	42	7,5	
7	7	Скочиковская Эльвира Сергеевна	54,5	20,5	Призер
8	7	Кондрашова Таисия Алексеевна	54,5	11,5	
9	7	Иванова Вера Дмитриевна	54,5	11	
10	7	Торгашин Антон Александрович	54,5	9	
11	7	Макрушина Екатерина Константиновна	54,5	8,5	
12	7	Ходыга Артем Денисович	54,5	8	
13	8	Лебедь Аркадий Аркадьевич	54	13,75	
14	8	Комшин Александр Андреевич	54	13,5	
15	8	Григорьева Дарья Игоревна	54	12,5	
16	8	Сыромятникова Мария Казанфаровна	54	12,5	
17	8	Мильченко Мелания Евгеньевна	54	11,5	
18	8	Краснокутская Доля Александровна	54	10,75	
19	8	Мешечко Полина Денисовна	54	8,5	
20	8	Власов Илья Маратович	54	7,75	
21	9	Мануйлова Виолетта Алексеевна	48	15	
22	9	Недбайло Александра Владиславовна	48	13,5	
23	9	Охота Арина Витальевна	48	13	
24	9	Гринюк Анна Сергеевна	48	8	
25	9	Луцюк Кирилл Евгеньевич	48	8	

26	9	Лобосов Виктор Олегович	48	7	
27	9	Зоткин Даниил Денисович	48	7	
28	9	Масалов Александр Дмитриевич	48	6	
29	9	Ржевский Вячеслав Евгеньевич	48	6	
Русский язык 25.09.2023					
1	5	Арсланова Милена Ильшатовна	83	13	Победитель
2	5	Сурганова Ульяна Алексеевна	83	6	
3	5	Губочкина Эмилия Юрьевна	83	4	
4	5	Логинова Дарья Александровна	83	2	
5	5	Савостенко Арсений Дмитриевич	83	3	
6	5	Камалетдинов Тимур Расильевич	83	10	
7	5	Венскунас Илья Максимович	83	11	Призёр
8	7	Тимофеева Кира Алексеевна			

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроены
2023	15	2	13	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=19> и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

<https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «ООШ п. Приморье» укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «ООШ п. Приморье» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям

устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ «ООШ п. Приморье» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Количество учителей в 2022/2023 уч. году - 13, из них:

имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую – 3, молодые учителя - 2, кандидаты наук - 0, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 0, «Почетный работник общего образования» - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализовано:

- повышение квалификации школьных команд по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», ДПО совместно с ФГБНУ «ИСРО РАО» («Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего»);

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний и навыков критериального оценивания;

- освоение эффективных педагогических технологий; повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов;

- оказание адресной методической помощи кафедрами КОИРО.

В 2022 – 2023 учебном году образовательная организация:

- член Ассоциации образовательных организаций Калининградской области;

– участники всероссийского проекта «Вектор качества образования»;

– участники Межрегионального проекта при поддержке Фонда президентских грантов «Первые шаги в цифру: клавиатурное письмо»;

– площадка регионального проекта "Успех каждого ребенка" :«Футбол», «Шахматы», «Робототехника», «Пешеходный туризм»;

- площадка губернаторской программы «Умная продлёнка»: «Робототехника Lego-kids», «Основы английского», «Ритмика и хореография», «Настольный теннис».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в образовательной организации составляет 94 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде организации:

- учебники – 2951
- учебные пособия – 30.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Учебно – методическое обеспечение: <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты,) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивные комплексы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон;
- заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «ФОК Светлогорский», ДЮЦ, ДЮСШ, ДТТТИ г. Светлогорска, ДК п. Приморье, поселковой библиотекой, ФАП п. Приморье.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Тип здания: - приспособленное

Год создания организации: - 1948

Предельная численность / Реальная наполняемость: - 150 /115 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов: - 8 классных комнат, общая площадь кабинетов - 348 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

Наименование	показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	638,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (кв.м)	245
Наличие спортзала	нет
Наличие столовой или буфета	да
Библиотечный фонд	2951

Техническое состояние общеобразовательного учреждения	удовл.
Имеет все виды благоустройства, в том числе: наличие водопровода центрального отопления канализации пожарной сигнализации дымовое извещение пожарные краны и рукава, огнетушители «тревожная кнопка»	да да да да да да да
Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся	да
Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)	да/14
Подключение к Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбт
Количество персональных компьютеров/используются в учебном процессе	75/56
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	8
Принтеры	7
МФУ	4
Наличие электронной почты в ОУ	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости	да
Электронный документооборот	да

Оборудованные учебные кабинеты

п/п	№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние мебели
	1	2	3	4	5	8
	1	- кабинет директора – 17,9 м ²	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

2	- учительская – 23,9 м ²	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
3	- кабинет № 2 - 17,5 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
4	- кабинет № 3 – 36,1 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
5	- кабинет № 4 – 35 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
6	- кабинет № 5 – 36,9 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
7	- кабинет № 6 – 35,7 м ²	1	1	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
8	- кабинеты начальных классов - 76,5 м ²	3	3	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
9	- кладовая - 7,5 м ²	1	1	50% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетв.
10	- коридоры – 140,1 м ²	3	3	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
11	- лестничная - 33,1 м ²	2	2	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
12	- тренажерный зал – 24,6 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетворительное, требуется обновления оборудования

3	1	- раздаточная - 15,3 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
---	---	-------------------------------------	---	---	-----------------------------	---------



Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Организатор питания – ООО «Школьное питание». Услуги по организации питания обучающихся (далее - Услуги) осуществляются в соответствии Контрактом на оказание услуг по организации питания с цикличным меню, согласованным в Управлении федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Калининградской области, а Заказчик обязуется оплатить указанные услуги. Место оказания услуг: МБОУ «ООШ п. Приморье», РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14. Услуга по организации питания обучающихся включает в себя: поставку горячего питания (готовых блюд) в том числе организацию продажи буфетной продукции. На основании обращения Заказчика в период обучения Услуга может быть оказана путем формирования и выдачи продуктовых наборов (пайков). Оказание Услуг Заказчику в рамках настоящего Контракта осуществляется Исполнителем за счет средств федерального, областного и местного бюджетов для следующих категорий обучающихся: - обучающихся 1- 4 классов; - обучающихся 5- 9 классов; - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем и содержание Услуг определяются Техническим заданием являющимся неотъемлемой частью настоящего Контракта. Способ организации питания – аутсорсинг. Информация об организации питания размещена на школьном сайте: <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (14%)
– регионального уровня		1 (2,6%)
– федерального уровня		0(0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/87%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15/100%
– с высшим образованием		15/100%
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/40%
– с высшей		1/7%
– первой		3/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		6/42%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/13%
– от 55 лет		6/42%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

