

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»  
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14,  
тел /факс (8-40153)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: <http://primoriemou.schools39.ru>  
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ п. Приморье»  
(протокол от 11.04.2022 № 4/1)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

Л.Ф. Глухова

11 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье » за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье», (МБОУ «ООШ п. Приморье») Филиалов и структурных подразделений не имеет   |
| Руководитель                                 | Глухова Людмила Фёдоровна   |
| Адрес организации                            | РФ, 235575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14   |
| Телефон, факс                                | 8 (40153)39024  |
| Адрес электронной почты/сайт                 | <a href="mailto:primoriemou@svetlogorsk39.ru">primoriemou@svetlogorsk39.ru</a> / <a href="http://primoriemou.schools39.ru">primoriemou.schools39.ru</a>   |
| Учредитель                                   | МО «Светлогорский городской округ»  |
| Дата создания                                | 1948 год  |
| Лицензия                                     | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "01" августа 2017 г., серия 39Л01, N 0001176, регистрационный номер ОО-1752 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано "30 "марта 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия – до 29.12.2023 г.  |

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ п. Приморье» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа      | Функции  |
|--------------------------|--|
| <b>Директор</b>          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой          |
| <b>Управляющий совет</b> | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> </ul> |

## Педагогический совет

- согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции;
- согласовывает образовательные программы;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- признает за обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;
- принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принимает решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании;
- организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;
- принимает решения о поощрении обучающихся;
- рассматривает план мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

**Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан методический совет, который курирует деятельность общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин.



По итогам 2021 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), информация размещена на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

| Программа  | Срок освоения | Количество обучающихся |
|--|---------------|------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) | 4 года        | 49                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)  | 5 лет         | 72                     |

|  |             |    |
|--|-------------|----|
| Адаптированная основная общеобразовательная Программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР) | 7.2 - 5 лет | 15 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)  | 5 лет       | 6  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) | 9           | 2  |

Режим организации образовательной деятельности:

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

| <b>I уровень обучения</b>   | <b>II уровень обучения</b> | <b>III уровень обучения</b> |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| Режим учебного плана  |                            |                             |
| 4 учебные четверти  | 4 учебные четверти         | -                           |
| Режим учебной недели  |                            |                             |
| 5 дней  | 5 дней                     | -                           |
| Продолжительность уроков  |                            |                             |
| В I классах – 35 минут<br>(1 полугодие)<br>40 минут<br>(2 полугодие)<br>II – IV классы – 40 минут | V – IX классы – 40 минут   |                             |
| Продолжительность перемен – по 10 - 20 минут  |                            |                             |



**Режим образовательного процесса (образовательная нагрузка в течение учебного года с учетом равномерного распределения в течение учебной недели):**

Для I-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры)

Для II – IV-х классов – не более 5 уроков, один день в неделю – 6 уроков (за счет урока физической культуры при 5-тидневной рабочей неделе);

Для V – VI-х классов – не более 6 уроков;

Для VII – XI-х классов – не более 7 уроков.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

- в I классе – без домашнего задания;
- во II – III-х классах – до 1,5 часов;
- в IV – V-х классах – до 2 часов;
- в VI – VIII-х классах – до 2,5 часов;
- в IX – классах – до 3,5 часов.

В учебном процессе задействованы два здания (на основании Договора ОН № 08/05-2007 о закреплении муниципального имущества Светлогорского городского округа на праве оперативного управления от 04.05.2007 г.) расположенные по адресам: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а.

Уроки физической культуры проводятся на универсальной спортивной площадке в I и IV учебные четверти, II и III учебных четвертях – на базе муниципального автономного учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс Светлогорский» согласно Контракту на оказание услуг.

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Прием пищи проходит в специально оборудованном приспособленном помещении – столовой – раздаточной, рассчитанной на 18 посадочных мест. Организатор питания ООО «Новый уровень».

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ООШ п. Приморье» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Для реализации профилактических мероприятий:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на школьном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции:**

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», продлено до 01.01.2024;

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;

В основные образовательные программы:

- внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;

- включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» и в части корректировки содержания рабочих программ.

Внесены изменения в локальные нормативные акты в части касающейсяся.

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, составила план – график обучения педагогов по обновленным ФГОС, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС .

## **Дистанционное обучение**

В 2021 году образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, результаты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

В 2021 г. в штатное расписание были введены: 0,5 ставки учитель – дефектолог и 0,5 ставки учитель - логопед.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

| <b>Курс<br/>внеурочной деятельности</b> | <b>Направление</b>    | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Класс</b> |
|---|-----------------------|-------------------------|--------------|
| Мой первый робот                        | Обще-интеллектуальное | 1 час/н                 | 1            |
| Легоконструирование                     | Обще-интеллектуальное | 1 час/н                 | 2            |
| Финансовая грамотность                  | Социальное            | 1 час/н                 | 4            |
| Клуб любителей английского языка        | Обще-интеллектуальное | 1 час/н                 | 7            |
| Финансовая грамотность                  | Социальное            | 1 час/н                 | 5            |
| Финансовая грамотность                  | Социальное            | 1 час/н                 | 6            |
| Финансовая грамотность                  | Социальное            | 1 час/н                 | 7            |
| Финансовая грамотность                  | Социальное            | 1 час/н                 | 8            |
| Познай себя                             | Духовно-нравственное  | 1 час/н                 | 8            |

Внесенные изменения не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа воспитания МБОУ «ООШ п. Приморье» (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности (по модулям):

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация»;

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Общешкольная Программа воспитания:

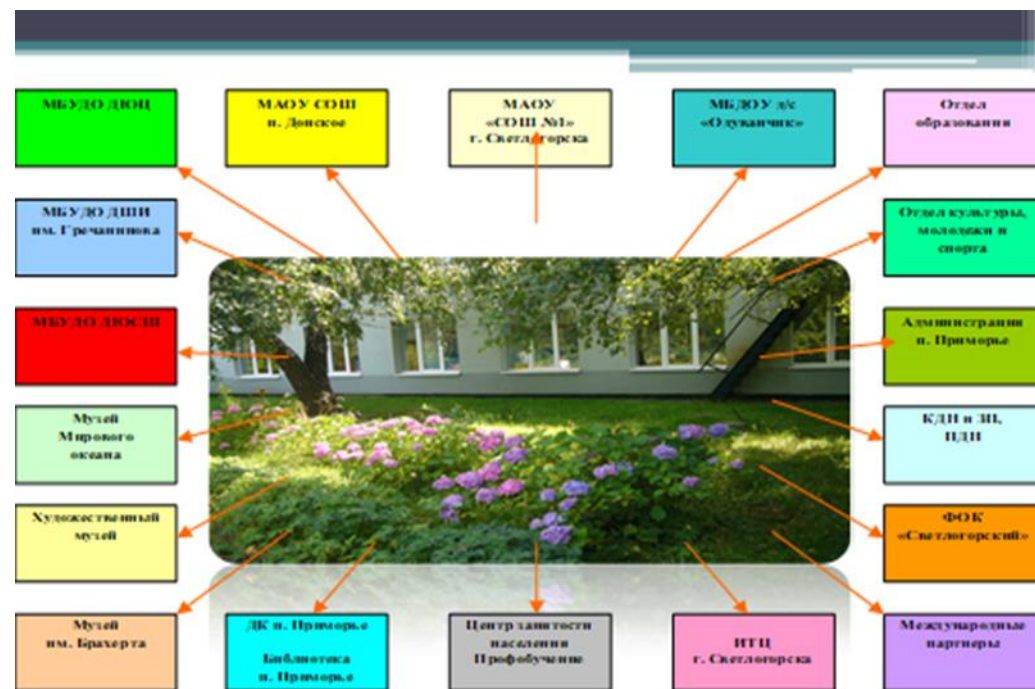
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования («Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные движения», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика»).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На протяжении многих лет образовательная организация является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром п. Приморье, взаимодействующим с другими организациями на территории Калининградской области.



Также в образовательной организации:

- реализуются ДООП «Шахматы», «Футбол», «Юный эколог», «Гражданско – патриотическое воспитание»;
- создан ШСК «Здоровое поколение»;
- активно развивается волонтерское движение (20 участников);
- 5-6 классы /28 человек вовлечены в РДШ.

Доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе 58,8%.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Групповая работа с привлечением инспектора ГИБДД по профилактике ПДД. Групповые занятия по гражданской обороне с привлечением инспекторов ГИМС МЧС России по Калининградской области.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Традиционные мероприятия и праздники переведены в формат онлайн-концертов. Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы. Информация о проведенных мероприятиях размещается на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

### Работа с родителями

| Что изменили?  | Результаты изменений  | Используемые ресурсы  | Поддержка на уровне муниципалитета  |
|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении                          | Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью детей, более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся | Зам. директора, классные руководители, специалисты службы сопровождения, родительский актив | Консультационная и информационная поддержка, Совет отцов при администрации МО «Светлогорский городской округ» |
| Организация родительского всеобуча по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса | Повышение уровня просвещения родителей обучающихся  |   |   |
| Родительские гостиные  | Повышение уровня вовлеченности родителей в сотрудничество со школой в вопросах воспитания и образования подрастающего поколения   |   |   |



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

| № | Параметры статистики                                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 114  | 110  | 108  | 116  | 121  |
|   | - начальная школа   | 41   | 42   | 40   | 49   | 49   |
|   | - основная школа  | 73   | 68   | 66   | 67   | 72   |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|   | - начальная школа   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|   | - основная школа  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 3 | Не получили документ об основном общем образовании        | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца               | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |

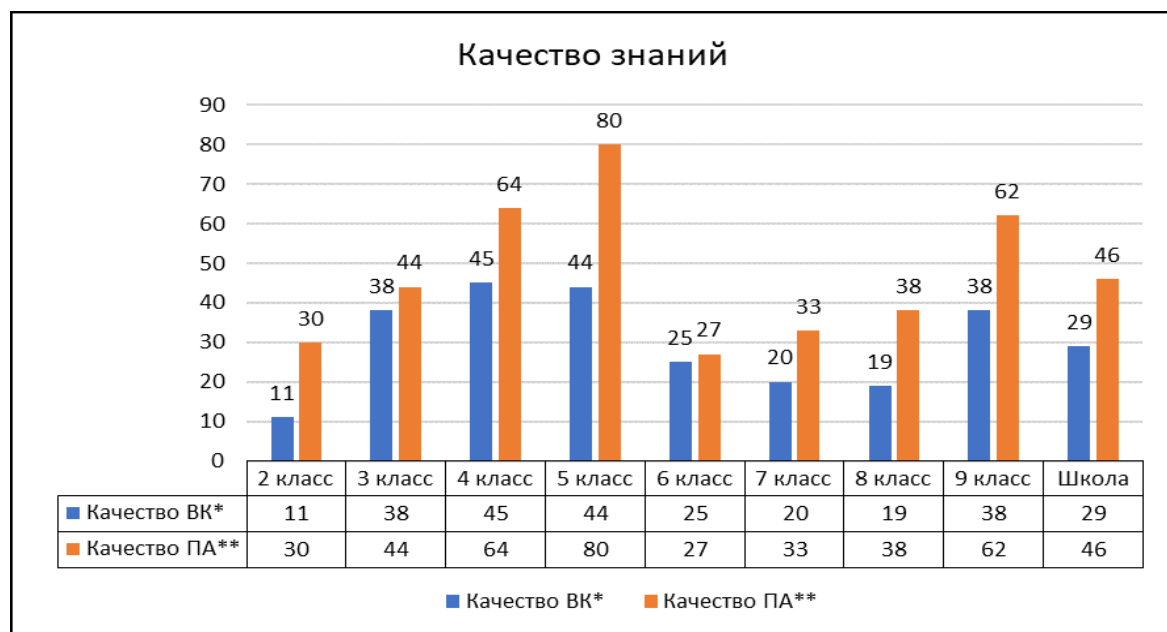
#### Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году

| Класс | Успеваемость | Качество знаний        |    |
|-------|--------------|------------------------|----|
|       |              | человек                | %  |
| 1     | 100 %        | Безотметочное обучение |    |
| 2     | 100 %        | 3                      | 30 |
| 3     | 100 %        | 7                      | 44 |
| 4     | 100 %        | 7                      | 64 |
| 5     | 100 %        | 8                      | 80 |
| 6     | 100 %        | 3                      | 27 |
| 7     | 100 %        | 5                      | 33 |
| 8     | 100 %        | 6                      | 38 |

|                 |              |           |           |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| 9               | 100 %        | 8         | 62        |
| <b>По школе</b> | <b>100 %</b> | <b>47</b> | <b>46</b> |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

### Сравнительный анализ результатов входного контроля и промежуточной аттестации



## Образовательные результаты ( ВПР)

### Русский язык, 4 класс

| Год  | Кол-во участников | Средняя отметка | "2" | Доля «2», % | "3" | Доля «3», % | "4" | Доля «4», % | "5" | Доля «5», % | Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», % | Уровень обученности, % |
|------|-------------------|-----------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|--|------------------------|
| 2017 | 15                | 3,13            | 2   | 13,30       | 9   | 60,00       | 4   | 26,70       | 0   | 0,00        | 26,70   | 86,70  | 40,82                  |
| 2018 | 7                 | 3,00            | 2   | 28,60       | 3   | 42,90       | 2   | 28,60       | 0   | 0,00        | 28,57   | 71,43  | 38,29                  |
| 2019 | 11                | 3,18            | 2   | 18,20       | 6   | 54,50       | 2   | 18,20       | 1   | 9,10        | 27,30   | 81,80  | 43,28                  |
| 2020 | 8                 | 3,50            | 0   | 0           | 5   | 62,5        | 2   | 25          | 1   | 12,5        | 37,5  | 100  | 51,00                  |
| 2021 | 10                | 3,70            | 0   | 0,00        | 4   | 40,00       | 5   | 50,00       | 1   | 10,00       | 60,00   | 100,00   | 56,40                  |

### Математика, 4 класс

| Год  | Кол-во участников | Средняя отметка | "2" | Доля «2», % | "3" | Доля «3», % | "4" | Доля «4», % | "5" | Доля «5», % | Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», % | Уровень обученности, % |
|------|-------------------|-----------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|--|------------------------|
| 2017 | 15                | 3,87            | 0   | 0,00        | 5   | 33,30       | 7   | 46,70       | 3   | 20,00       | 66,70   | 100,00   | 61,88                  |
| 2018 | 9                 | 3,67            | 1   | 11,10       | 4   | 44,40       | 1   | 11,10       | 3   | 33,30       | 44,44   | 88,89  | 58,22                  |
| 2019 | 11                | 3,45            | 2   | 18,20       | 3   | 27,30       | 5   | 45,50       | 1   | 9,10        | 54,55   | 81,82  | 50,91                  |
| 2020 | 9                 | 3,67            | 0   | 0           | 4   | 44,44       | 4   | 44,44       | 1   | 11,11       | 55,55   | 99,99  | 55,55                  |
| 2021 | 9                 | 4,22            | 0   | 0,00        | 0   | 0,00        | 7   | 77,78       | 2   | 22,22       | 100,00  | 100,00   | 72,00                  |

## Окружающий мир, 4 класс

| Год  | Кол-во участников | Средняя отметка | «2» | Доля «2», % | «3» | Доля «3», % | «4» | Доля «4», % | «5» | Доля «5», % | Качество знаний<br>Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость<br>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», % | Уровень обученности, % |
|------|-------------------|-----------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|---|------------------------|
| 2017 | 15                | 3,80            | 0   | 0,00        | 4   | 26,70       | 10  | 66,70       | 1   | 6,60        | 73,30   | 100,00  | 58,90                  |
| 2018 | 9                 | 3,33            | 0   | 0,00        | 6   | 66,70       | 3   | 33,30       | 0   | 0,00        | 33,30   | 100,00  | 45,32                  |
| 2019 | 10                | 3,30            | 1   | 10,00       | 5   | 50,00       | 4   | 40,00       | 0   | 0,00        | 40,00   | 90,00   | 45,20                  |
| 2020 | 9                 | 3,89            | 0   | 0,00        | 1   | 11,11       | 8   | 88,89       | 0   | 0,00        | 88,89   | 100,00  | 60,89                  |
| 2021 | 10                | 3,90            | 0   | 0,00        | 2   | 20,00       | 7   | 70,00       | 1   | 10,00       | 80,00   | 100,00  | 62,00                  |
|      |                   |                 |     |             |     |             |     |             |     |             |   |   |                        |

Результаты по окружающему миру как и по математике высокие и выросли по сравнению с 2019 годом (результаты 2020 г. не учитываются в связи с пандемией).

## Результаты мониторинга качества образования в 5-8 классах (результаты по предметам Всероссийских проверочных работ)

| Предметы     | класс | 2018 уч. г. |          | 2019 г. |          | 2020 г. |          | 2021  |          |
|--------------|-------|-------------|----------|---------|----------|---------|----------|-------|----------|
|              |       | с. б.       | кач. зн. | с. б.   | кач. зн. | с. б.   | кач. зн. | с. б. | кач. зн. |
| Русский язык | 5     | 3,2         | 38,5     | 3       | 22       | 3,5     | 45       | 4,1   | 78       |
| Математика   | 5     | 3,3         | 50       | 4       | 55,5     | 4,2     | 82       | 3,9   | 80       |
| Биология     | 5     | 3,8         | 70       | 4       | 75       | 3,6     | 55       | 4,5   | 70       |
| История      | 5     | 3,4         | 38,3     | 3,7     | 62,5     | 3,6     | 45       | 3,9   | 78       |
| Русский язык | 6     | 3,4         | 40       | 2,9     | 6,25     | 3,2     | 22       | 3,4   | 38       |
| Математика   | 6     | 3,7         | 50       | 3,3     | 50       | 3,6     | 66       | 3,3   | 33       |
| Биология     | 6     | 4           | 75       | 3,5     | 61,5     | 3,7     | 69       | 3,6   | 40       |
| История      | 6     | 3,9         | 73       | 3,2     | 28,6     | 3,2     | 17       | 3,4   | 38       |

|                 |   |     |      |      |      |      |    |     |    |
|-----------------|---|-----|------|------|------|------|----|-----|----|
| Обществознание  | 6 | 3,9 | 77   | 3,8  | 67   | 3,3  | 25 |     |    |
| География       | 6 | 3,9 | 61,5 | 3,3  | 46,7 | 3,6  | 62 |     |    |
| Русский язык    | 7 |     |      | 3    | 25   | 3,1  | 15 | 3,6 | 53 |
| Математика      | 7 |     |      | 3,5  | 50   | 3,4  | 31 | 3,4 | 38 |
| Английский язык | 7 |     |      | 3,4  | 50   | 3,5  | 43 | 3,8 | 71 |
| Немецкий язык   | 7 |     |      | 0    | 0    | 0    | 0  |     |    |
| История         | 7 |     |      | 3,7  | 55,5 | 3,15 | 15 |     |    |
| Обществознание  | 7 |     |      | 3,4  | 33   | 3    | 0  | 3,3 | 29 |
| Биология        | 7 |     |      | 3,7  | 70   | 3,56 | 50 | 3,4 | 43 |
| География       | 7 |     |      | 3,2  | 20   | 3,1  | 13 | 3,3 | 29 |
| Физика          | 7 |     |      | 3,25 | 37,5 | 3,38 | 38 | 3,2 | 17 |
| Русский язык    | 8 |     |      |      |      | 3,4  | 44 | 3,4 | 43 |
| Математика      | 8 |     |      |      |      | 3,5  | 50 | 3,5 | 50 |
| Английский язык | 8 |     |      |      |      | 0    | 0  |     |    |
| Немецкий язык   | 8 |     |      |      |      | 0    | 0  |     |    |
| История         | 8 |     |      |      |      | 3,6  | 55 | 3,5 | 50 |
| Обществознание  | 8 |     |      |      |      | 3,6  | 63 |     |    |
| Биология        | 8 |     |      |      |      | 3,5  | 50 |     |    |
| География       | 8 |     |      |      |      | 3,3  | 30 |     |    |
| Физика          | 8 |     |      |      |      | 3,5  | 45 |     |    |
| Химия           | 8 |     |      |      |      |      |    | 3,6 | 33 |

Сравнительный анализ показал 100 % успеваемость по всем предметам во всех классах.

## Результаты ГИА (ОГЭ)

### Русский язык

| Год  | Кол-во участников | Средний первичный балл | Сред. отметка | "2" | Доля участников, получивших отметку «2», % | "3" | Доля «3», % | "4" | Доля «4», % | "5" | Доля «5», % | Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», % | Уровень обученности, % |
|------|-------------------|------------------------|---------------|-----|--|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|--|--|------------------------|
| 2017 | 9                 | 29,22                  | 3,89          | 0   | 0,00                                       | 3   | 10,27       | 4   | 13,69       | 2   | 6,84        | 66,67  | 100,00   | 62,67                  |
| 2018 | 14                | 28,86                  | 3,57          | 0   | 0,00                                       | 7   | 50,00       | 6   | 42,86       | 1   | 7,14        | 50,00  | 100,00   | 52,57                  |
| 2019 | 14                | 30,43                  | 4,00          | 0   | 0,00                                       | 5   | 35,71       | 4   | 28,57       | 5   | 35,71       | 64,29  | 100,00   | 66,86                  |
| 2021 | 13                | 25,54                  | 4,08          | 0   | 0,00                                       | 4   | 30,77       | 4   | 30,77       | 5   | 38,46       | 69,23  | 100,00   | 69,23                  |

### Математика

| Год  | Кол-во участников | Средний первичный балл | Средняя отметка | "2" | Доля участников, получивших отметку «2», % | "3" | Доля «3», % | "4" | Доля «4», % | "5" | Доля «5», % | Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» % | Уровень обученности, % |
|------|-------------------|------------------------|-----------------|-----|--|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|--|---|------------------------|
| 2017 | 9                 | 13,33                  | 3,44            | 0   | 0,00%                                      | 5   | 55,56       | 4   | 44,44       | 0   | 0,00        | 44,44  | 100,00  | 48,44                  |
| 2018 | 14                | 14,93                  | 3,64            | 0   | 0,00%                                      | 6   | 42,86%      | 7   | 50,00%      | 1   | 7,14%       | 57,14  | 100,00  | 54,57                  |
| 2019 | 14                | 14,93                  | 3,64            | 0   | 0,00                                       | 6   | 42,86       | 7   | 50,00       | 1   | 7,14        | 57,14  | 100,00  | 54,57                  |
| 2021 | 13                | 13,38                  | 3,23            | 0   | 0,00                                       | 10  | 76,92       | 3   | 23,08       | 0   | 0,00        | 23,08  | 100,00  | 42,46                  |

## Обществознание

| Год                          | Кол-во участников | Средний первичный балл | Средняя отметка | "2" | Доля участников, получивших отметку «2», % | "3" | Доля «3», % | "4" | Доля «4», % | "5" | Доля «5», % | Качество знаний<br>Доля участников, получивших отметки «4» и «5», % | Успеваемость<br>Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», % | Уровень обученности, % |
|------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----|--|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|---|------------------------|
| 2017                         | 8                 | 23,50                  | 3,38            | 0   | 0,00                                       | 5   | 62,50       | 3   | 37,50       | 0   | 0,00        | 37,50   | 100,00  | 46,50                  |
| 2018                         | 13                | 25,54                  | 3,77            | 0   | 0,00                                       | 3   | 23,08       | 10  | 76,92       | 0   | 0,00        | 76,92   | 100,00  | 57,54                  |
| 2019                         | 11                | 24,55                  | 3,55            | 0   | 0,00                                       | 6   | 54,55       | 4   | 36,36       | 1   | 9,09        | 45,45   | 100,00  | 52,00                  |
| Результаты контрольных работ |                   |                        |                 |     |  |     |             |     |             |     |             |   |   |                        |
| 2021                         | 13                | 18,00                  | 3,00            | 0   | 0,00                                       | 1   | 100,00      | 0   | 0,00        | 0   | 0,00        | 0,00  | 100,00  | 36,00                  |

Результаты ОГЭ по математике в данном классе ниже ожидаемых. Анализ результатов выявил причину: недостаточный уровень сформированности умений выполнения практико-ориентированных задач (№№ 1 - 5). Именно с этими заданиями не справились практически все девятиклассники.

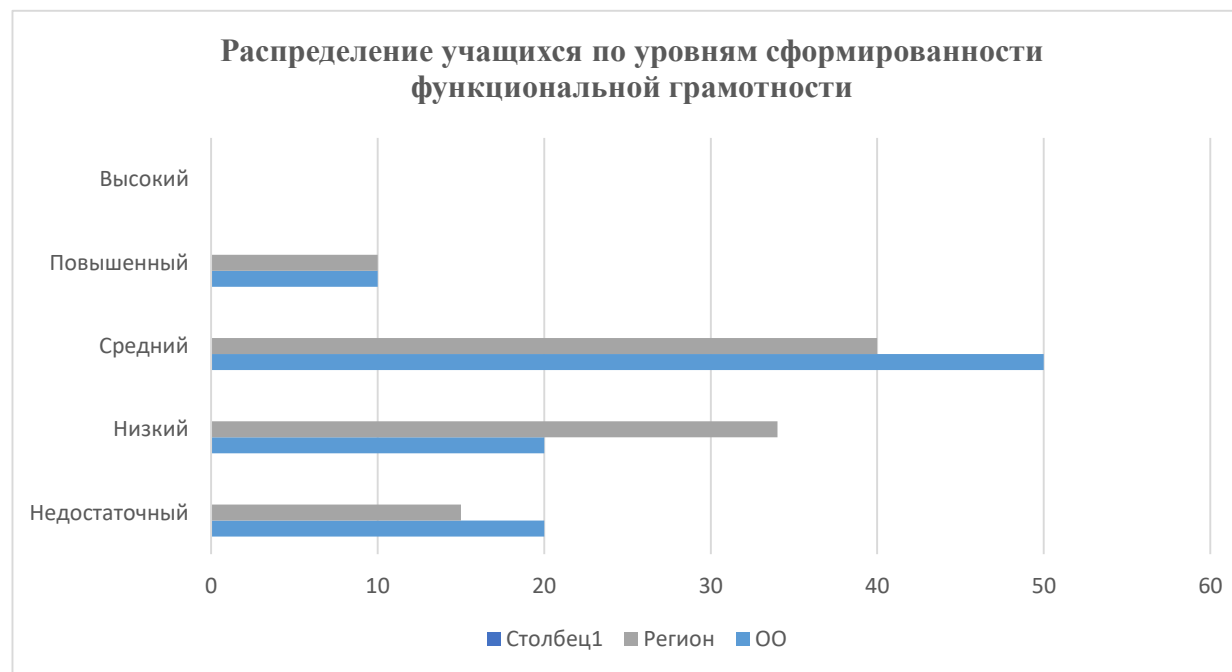
С целью устранения пробелов по выполнению практико-ориентированных задач в учебный план 2021 – 2022 учебного года за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, введён предмет «Практические задачи» в 8-м и 9-м классах в количестве 1 часа в неделю.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований и во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 02 сентября 2021 г. № 966/1 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 7 классах в Калининградской области» проведена диагностическая работа по сформированности функциональной грамотности учащихся 7 класса.

Целью проведения диагностической работы является выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019.



| Уровень          | Кол-во уч-ся | 7 класс % | Регион % |
|------------------|--------------|-----------|----------|
| 1. Недостаточный | 2            | 20        | 15       |
| 2. Низкий        | 2            | 20        | 34       |
| 3. Средний       | 5            | 50        | 40       |
| 4. Повышенный    | 1            | 10        | 10       |
| 5. Высокий       | 0            | 0         | 1        |



Результаты показывают, что обучающиеся с недостаточным и низким уровнями сформированности функциональной грамотности составляют 40% от общего числа обучающихся 7 класса. Наибольшее количество обучающихся школы имеет средний уровень сформированности функциональной грамотности (50), что незначительно выше регионального показателя (40) и 10% - повышенный, что соответствует региональному.

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

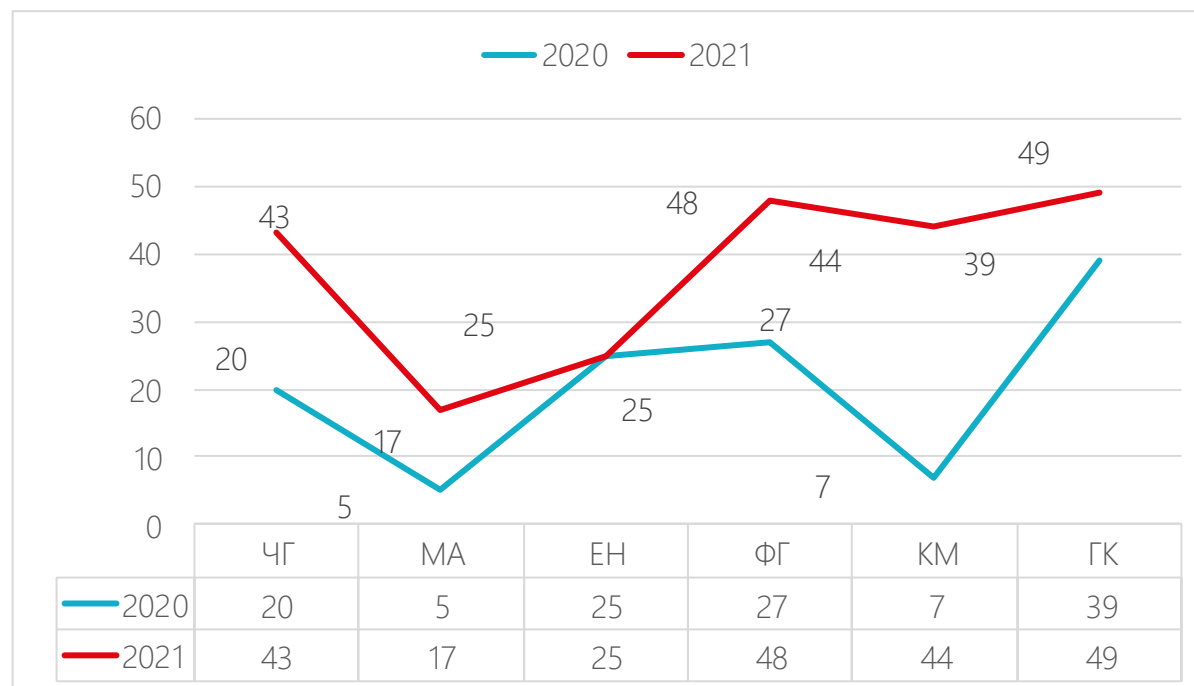
| Класс                  | Общий балл<br>% от макс. балла | Процент учащихся, достигших<br>базового<br>уровня ФГ | Результаты по отдельным областям ФГ<br>% от макс. балла по данной области ФГ |         |               |         |         |         |
|------------------------|--------------------------------|--|--|---------|---------------|---------|---------|---------|
|                        |                                |  | ГК   | ЕНГ     | КМ            | МГ      | ФГ      | ЧГ      |
| 7                      | 35                             | 80   | 49   | 25      | 44            | 17      | 48      | 43      |
| В среднем по ОО        | 35                             | 80   | 49   | 25      | 44            | 17      | 48      | 43      |
| Регион                 | 37                             | 85   | 31   | 28      | 32            | 23      | 59      | 45      |
| Стандартное отклонение | 8                              |  | 9  | 8       | 7             | 10      | 11      | 10      |
| Значение               | Среднее                        |  | Среднее  | Среднее | Выше среднего | Среднее | Среднее | Среднее |

Анализ результатов диагностического исследования уровня сформированности функциональной грамотности по отдельным направлениям функциональной грамотности показал, что:

- наиболее высокий уровень сформированности – глобальные компетентности 49%, регион – 31%;
- самый низкий уровень - математическая грамотность 17%;
- выше регионального результаты по креативному мышлению 44% (32% - регион);
- в рамках допустимых отклонений – естественно – научная грамотность 25% (регион 28%), читательская грамотность 43% (45% регион).

В 2020 г. обучающиеся 6 класса, ныне 7 класса принимали участие в диагностической работе.

Результаты в сравнении:



Результаты выполнения диагностической работы показывают, что по сравнению с прошлым годом практически по всем видам грамотности наблюдается рост.

Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Дефициты наблюдаются в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

#### **Мероприятия по устранению выявленных проблем:**

- результаты мониторинга довести до всего педагогического коллектива школы, а также до родителей (законных представителей) обучающихся;
- обсуждение в коллективе учителей результатов выполнения диагностической работы, преподающих в данном классе;
- выделение групп обучающихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности;
- планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разным уровнем функциональной грамотности (в т. ч. с использованием Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся);
- разработать программу по развитию функциональной грамотности / внести изменения в рабочие программы на 2022-2023 учебный год в

соответствии с обновленными ФГОС;

- спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;

- изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследования PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

По результатам 2021 года и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования необходимо:

- внедрение плана мероприятий по повышению качества образования в образовательной организации на основе дорожной карты;
- проведение анализа системы внутришкольного контроля, создание условий для успешного усвоения обучающимися образовательных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

| Предмет (дата проведения)    | Класс | ФИО                  | Максимальное количество баллов | Количество баллов участников | Статус     |
|------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|------------|
| Английский язык (30.09.2021) | 5     | Скочиковская Эльвира | 60                             | 33                           | Победитель |
|                              | 6     | Мешечко Полина       | 60                             | 30                           | Победитель |
| География (07.10.2021)       | 6     | Григорьева Дарья     | 34,5                           | 21,5                         | Победитель |
|                              | 6     | Дмитриченко Анатолий | 34,5                           | 21,5                         | Победитель |
|                              | 6     | Власов Илья          | 34,5                           | 19,5                         | Призёр     |
|                              | 8     | Доля Юлия            | 65                             | 37                           | Победитель |
| ОБЖ (08.10.2021)             | 5     | Городничев Арсений   | 70                             | 54                           | Победитель |
|                              | 5     | Скочиковская Эльвира | 70                             | 48                           | Призёр     |
|                              | 5     | Мокрушина Екатерина  | 70                             | 48                           | Призёр     |

|                            |   |                        |    |    |            |
|----------------------------|---|------------------------|----|----|------------|
|                            | 6 | Краснова Алина         | 70 | 48 | Победитель |
|                            | 6 | Ермаков Егор           | 70 | 40 | Призёр     |
|                            | 6 | Мешечко Полина         | 70 | 40 | Призёр     |
|                            | 6 | Камалетдинов<br>Рустам | 70 | 38 | Призёр     |
|                            | 7 | Недбайло<br>Александра | 90 | 46 | Победитель |
|                            | 8 | Ваймер Макар           | 90 | 56 | Победитель |
|                            | 8 | Жидкова Юлия           | 90 | 52 | Призёр     |
|                            | 8 | Фулинче<br>Анастасия   | 90 | 50 | Призёр     |
| Право<br>(08.10.2021)      | 9 | Иванова София          | 45 | 37 | Победитель |
|                            | 9 | Коровин Никита         | 45 | 36 | Призёр     |
|                            | 9 | Черепеня Ксения        | 45 | 33 | Призёр     |
|                            | 9 | Алимесова<br>Полина    | 45 | 33 | Призёр     |
|                            | 9 | Куриков Валерий        | 45 | 31 | Призёр     |
|                            | 9 | Лёвина Анастасия       | 45 | 25 | Призёр     |
| Литература<br>(12.10.2021) | 7 | Жидкова Наталья        | 51 | 31 | Победитель |
|                            | 7 | Калинина<br>Елизавета  | 51 | 30 | Призёр     |
|                            | 7 | Недбайло<br>Александра | 51 | 28 | Призёр     |
| Экология<br>(14.10.2021)   | 7 | Калинина<br>Елизавета  | 24 | 14 | Победитель |
|                            | 7 | Недбайло<br>Александра | 24 | 12 | Призёр     |
|                            | 8 | Фулинче<br>Анастасия   | 24 | 15 | Победитель |
|                            | 8 | Польнов Павел          | 24 | 14 | Призёр     |
|                            | 9 | Фуражкова<br>Мадина    | 26 | 18 | Победитель |
|                            | 9 | Бор Захарий            | 26 | 17 | Призёр     |
|                            | 9 | Иванова София          | 26 | 16 | Призёр     |
| История                    | 6 | Григорьева Дарья       | 43 | 33 | Победитель |

|  |   |                         |     |      |            |
|--|---|-------------------------|-----|------|------------|
| (21.10.2021)                           | 7 | Жидкова Наталья         | 67  | 41   | Победитель |
|  | 7 | Калинина<br>Елизавета   | 67  | 39   | Призёр     |
|  | 7 | Недбайло<br>Александра  | 67  | 39   | Призёр     |
| Физическая<br>культура<br>(22.10.2021) | 7 | Недбайло<br>Александра  | 100 | 71   | Победитель |
|  | 7 | Калинина<br>Елизавета   | 100 | 68   | Призёр     |
|  | 7 | Лобасов Виктор          | 100 | 54   | Призёр     |
|  | 7 | Жидкова Наталья         | 100 | 52   | Призёр     |
|  | 8 | Хмарина<br>Маргарита    | 100 | 72   | Победитель |
|  | 8 | Доля Юлия               | 100 | 71   | Призёр     |
|  | 8 | Кудина Анастасия        | 100 | 64   | Призёр     |
|  | 8 | Степанова<br>Александра | 100 | 51   | Призёр     |
|  | 9 | Маматкулов<br>Тимур     | 100 | 81   | Победитель |
|  | 9 | Коровин Никита          | 100 | 78   | Призёр     |
|  | 9 | Федотов Денис           | 100 | 75   | Призёр     |
|  | 9 | Фуражкова<br>Мадина     | 100 | 56   | Призёр     |
|  | 9 | Иванова София           | 100 | 53   | Призёр     |
| Русский язык<br>(25.10.2021)           | 5 | Скочиковская<br>Эльвира | 65  | 49,5 | Победитель |
|  | 6 | Глинская Анна           | 65  | 50,5 | Победитель |
| Обществознание<br>(27.10.2021)         | 7 | Недбайло<br>Александра  | 40  | 23   | Победитель |
|  | 9 | Лёвина Анастасия        | 61  | 45   | Победитель |
|  | 9 | Маматкулов<br>Тимур     | 61  | 33   | Призёр     |
|  | 9 | Коровин Никита          | 61  | 33   | Призёр     |

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Всего | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в СПО | Трудоустроены |
|-------------|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| 2016        | 10    | 1                               | 9                         | 0             |
| 2017        | 15    | 3                               | 12                        | 0             |
| 2018        | 15    | 2                               | 13                        | 0             |
| 2019        | 14    | 3                               | 10                        | 1             |
| 2020        | 15    | 2                               | 11                        | 2             |
| 2021        | 13    | 1                               | 9                         | 3             |

#### Изменения в профориентационной работе:

| Что изменили?  | Результаты изменений   | Используемые ресурсы   | Поддержка на уровне муниципалитета   |
|--|--|--|--|
| Проведен мониторинг трудоустройства выпускников;<br>- составлен план профориентационной работы;<br>- участие в мероприятиях: | - повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение будущих | Онлайн ресурсы интерактивной цифровой платформы, проекта «Билет в будущее» | Информационное сопровождение мероприятий (публикации на сайте администрации, СМИ), координация взаимодействия с партнерами |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>«Ориентир-2021»; PROобразование, «Билет в будущее» (тестирование и участие в офлайн – мероприятиях), инженерные каникулы, Недели профориентации (черняховский педколледж, КИТИС, Колледж агротехнологий и природообустройства г. Гусев)</p> | <p>профессиональных потребностей на основе овладения современными методами и технологиями;<br/>- ранняя профориентация (с начальной школы)<br/>- увеличение количества партнеров ( среди СПО)</p> | <p>ГКУКО «Центр занятости населения Калининградской области»<br/><br/>Кванториум Колледж агротехнологий и природообустройства г.Гусева<br/>Черняховский педагогический колледж<br/><br/>КИТИС</p> |  |
|--|---|---|--|

Приняли участие в мероприятиях:

- профориентационный форум «Ориентир-2021»;
- круглые столы по вопросам сетевого взаимодействия участников профориентационно-значимого сотрудничества.
- участие в выставке PROобразование, гусевский колледж агротехнологий и природообустройства.

В целях повышения мотивации обучения у обучающихся состоялись выездные занятия на базе Кванториума обучения у обучающихся, удовлетворения профессиональных потребностей на основе овладения современными методами и технологиями. Ребята попробовали себя в 3D моделировании, учились создавать брелоки на 3D принтере, писали свои истории, работали с 3D ручками. Занятия получились очень интересными, развивающими и захватывающими.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Согласно п. 13 ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования [http://primoriemou.schools39.ru/csr/downloads/2022cr/20220305\\_151006\\_file\\_6223612e318f2.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/csr/downloads/2022cr/20220305_151006_file_6223612e318f2.pdf):

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ рабочие программы по предметам;
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;
- ✓ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы;
- ✓ удовлетворённость родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и образовательным процессом.



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «ООШ п. Приморье» укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «ООШ п. Приморье» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ «ООШ п. Приморье» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Реализовано:**

- повышение квалификации школьных команд по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», ДПО совместно с ФГБНУ «ИСРО РАО» («Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего»);
- повышения квалификации «на рабочем месте» через консультационные онлайн встречи «Час предмета» в рамках работы регионального проекта 500+; выездные встречи на базе школы; участие в культурно – просветительских мероприятиях;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний и навыков критериального оценивания;
- освоение эффективных педагогических технологий; повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов;
- оказание адресной методической помощи кадрами КОИРО;
- участие в региональном проекте «Большая перемена», эдьютон «Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей».

Центр диагностики и консультирования детей и подростков оказывал помощь специалистам и педагогам при изучении вопросов психолого-педагогического сопровождения в школе, проведена диагностика педагогического коллектива, родительского сообщества и

учащихся». В процессе работы получили рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению, по организации уклада школьной жизни, по созданию дружественной атмосферы между учителями, родителями и детьми для повышения уровня просветительской деятельности среди учителей, родителей и детей.

Состоялась организационно-деятельностная игра «Организация коммуникации на уроке в рамках системно – деятельностного подхода в образовании».

В рамках проекта «Адресная поддержка школ 500+» приняли участие в методическом вебинаре «Современные исследования о школьной неуспешности: факторы, проявления, подходы к профилактике и преодолению».

Совместно с педагогами МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска состоялся онлайн мастер — класс по применению эффективных педагогических технологий.

Информация о кадровом составе размещена на школьном сайте:

<http://primoriemou.schools39.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/2916-pedagogicheskij-sostav-mbou-oosh-p-primore-2021-22-uchebnyj-god->

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **О библиотеке**

Сведения о книжном фонде организации:

- учебники – 4532;
- учебные пособия – 123;
- художественная литература – 127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Учебно – методическое обеспечение: [http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/535\\_568b7.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/535_568b7.pdf)

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты,) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивные комплексы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон;
- заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «ФОК Светлогорский», ДЮОЦ, ДЮСШ, ДТТТИ г. Светлогорска, ДК п.

Приморье, поселковой библиотекой, ФАП п. Приморье.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Тип здания: - приспособленное

Год создания организации: - 1948

Предельная численность / Реальная наполняемость: - 150 /116 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов: - 8 классных комнат, общая площадь кабинетов - 348 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

| Наименование   | показатели |
|--|------------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                 | 2          |
| Общая площадь всех помещений (кв.м)                            | 638,2      |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) | 8          |
| Их площадь (кв.м)  | 245        |
| Наличие спортзала  | нет        |
| Наличие столовой или буфета                                    | да         |
| Библиотечный фонд  | 4782       |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения          | удовл.     |

|  |  |
|--|--|
| Имеет все виды благоустройства,<br>в том числе:<br>наличие водопровода<br>центрального отопления<br>канализации<br>пожарной сигнализации<br>дымовое извещение<br>пожарные краны и рукава, огнетушители<br>«тревожная кнопка» | да<br>да<br>да<br>да<br>да<br>да<br>да |
| Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся   | да                                     |
| Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)  | да/14                                  |
| Подключение к Интернет   | да                                     |
| Скорость подключения к сети Интернет   | 100 Мбт                                |
| Количество персональных компьютеров/используются в учебном процессе  | 82/56                                  |
| Мультимедийные проекторы   | 10                                     |
| Интерактивные доски  | 8                                      |
| Принтеры   | 7                                      |
| МФУ  | 4                                      |
| Наличие электронной почты в ОУ   | да                                     |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости   | да                                     |
| Электронный документооборот  | да                                     |

### Оборудованные учебные кабинеты

| п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность в % | Наличие и состояние мебели |
|-----|--|------------------------|--------------------|------------------|----------------------------|
|     | 2  | 3                      | 4                  | 5                | 8                          |
|     | - кабинет  | 1                      | 1                  | 100%             | Хорошее                    |

|   |   |   |   |                                 |           |
|---|---|---|---|---------------------------------|-----------|
|   | директора –<br>17,9 м <sup>2</sup>                          |   |   | Соотв. нормам<br>СанПиН         |           |
|   | - учительская –<br>23,9 м <sup>2</sup>                      | 1 | 1 | 100%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН | Хорошее   |
|   | - кабинет № 2 -<br>17,5 м <sup>2</sup>                      | 1 | 1 | 80%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кабинет № 3 –<br>36,1 м <sup>2</sup>                      | 1 | 1 | 90%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кабинет № 4 –<br>35 м <sup>2</sup>                        | 1 | 1 | 90%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кабинет № 5 –<br>36,9 м <sup>2</sup>                      | 1 | 1 | 90%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кабинет № 6 –<br>35,7 м <sup>2</sup>                      | 1 | 1 | 70%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кабинеты<br>начальных<br>классов<br>- 76,5 м <sup>2</sup> | 3 | 3 | 70%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Хорошее   |
|   | - кладовая - 7,5<br>м <sup>2</sup>                          | 1 | 1 | 50%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН  | Удовлетв. |
| 0 | - коридоры –<br>140,1 м <sup>2</sup>                        | 3 | 3 | 100%<br>Соотв. нормам<br>СанПиН | Хорошее   |
| 1 | - лестничная -<br>33,1 м <sup>2</sup>                       | 2 | 2 | 100%<br>Соотв. нормам           | Хорошее   |

|   |   |   |   |                             |   |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|
|   |   |   |   | СанПиН                      |   |
| 2 | - тренажерный зал – 24,6 м <sup>2</sup> | 1 | 1 | 80%<br>Соотв. нормам СанПиН | Удовлетворительное, требуется обновления оборудования |
| 3 | - раздаточная - 15,3 м <sup>2</sup>     | 1 | 1 | 80%<br>Соотв. нормам СанПиН | Хорошее   |

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Организатор питания – ООО «Новый уровень» Услуги по организации питания обучающихся (далее - Услуги) осуществляются в соответствии Контрактом на оказание услуг по организации питания с цикличным меню, согласованным в Управлении федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Калининградской области, а Заказчик обязуется оплатить указанные услуги. Место оказания услуг: МБОУ «ООШ п. Приморье», РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14. Услуга по организации питания обучающихся включает в себя: поставку горячего питания (готовых блюд) в том числе организацию продажи буфетной продукции. На основании обращения Заказчика в период обучения Услуга может быть оказана путем формирования и выдачи продуктовых наборов (пайков). Оказание Услуг Заказчику в рамках настоящего Контракта осуществляется Исполнителем за счет средств федерального, областного и местного бюджетов для следующих категорий обучающихся: - обучающихся 1- 4 классов; - обучающихся 5- 9 классов; - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем и содержание Услуг определяются Техническим заданием являющимся неотъемлемой частью настоящего Контракта. Способ организации питания – аутсорсинг. Информация об организации питания размещена на школьном сайте: <http://primoriemou.schools39.ru/index.php/prikazy>

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

### **Средства обучения и воспитания**

[http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6re1ds6tv2a\\_2o2buche1niya\\_i\\_v2os6pit2aniya.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6re1ds6tv2a_2o2buche1niya_i_v2os6pit2aniya.pdf)

### **Объекты для проведения практических занятий**

[http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/525\\_a653a.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/525_a653a.pdf)

## **О доступе обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям**

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям осуществляется согласно контракту от оказания услуг связи № 7498 от 01.01.2021 г. Калининградским филиалом ПАО «Ростелеком». Технология предоставления - Интернет с контент – фильтрацией 4010061275 Тип интерфейса - Ethernut

### **Об объектах спорта**

Для занятия физической культурой в школе имеются следующие объекты спорта: универсальная спортивно-игровая площадка с гимнастическим городком. Спортивно-игровая площадка предназначена для игровых видов спорта: баскетбол, мини-футбол, волейбол. Спортивная площадка ограждена металлической сеткой, оборудована четырьмя стационарными баскетбольными щитами и кольцами. На площадке имеются футбольные ворота для игры в мини-футбол.

Уроки плавания проводятся на базе МАОУ ФОК «Светлогорский» согласно договору.

[http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2b\\_2o2be1kt2ah\\_s6p2ort2a.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2b_2o2be1kt2ah_s6p2ort2a.pdf)

### **Рекомендуемые платформы для проведения учебных занятий, консультаций**

[http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2br2az2ov2ate1lnye1\\_pl2atf2ormy\\_dlya\\_dis6t2anc4i2onn2og2o.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2br2az2ov2ate1lnye1_pl2atf2ormy_dlya_dis6t2anc4i2onn2og2o.pdf)

### **Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы**

[http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6t2or2onnie1\\_ye2o\\_i\\_ir.pdf](http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6t2or2onnie1_ye2o_i_ir.pdf)

С целью предоставления обучающимся возможности самореализации, повышению мотивации к обучению, разработан школьный управленческий инструмент, который направлен на всех участников образовательных отношений:

- созданы условия для жизнедеятельности, соответствующие индивидуальным особенностям, способностям, склонностям и социокультурным потребностям;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с учетом имеющихся у него проблем,
- проводятся коррекционные мероприятия учителем – логопедом, учителем – дефектологом и педагогом – психологом;
- организовано эффективное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств: ОДН, КДН, отдела опеки и попечительства, управления по социальной защите населения, учреждений здравоохранения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| п/п       | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 121               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 49                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 72                |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47/46%            |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,1               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,2               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена   | -                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9   | 0/0%              |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9   | 0/0%              |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11  | -                 |



|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | –         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | –         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 15/12,4%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15/12,4%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0\0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0\0%      |

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0%    |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%    |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 /%    |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 70/58%  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15      |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0/0%    |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0/0%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 4/40%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 1/7%    |
| 1.29.2 | Первая   | 3/21%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 2/13%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 6/42%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/13%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/42%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных | 15/100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                           | 39       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да       |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да       |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                  | 121/100% |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |
|-----|---|----------|