

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14,
тел /факс (8-40153)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: <http://primoriemou.schools39.ru>
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ п. Приморье»
(протокол от 11.04.2022 № 4/1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Л.Ф. Глухова".

Л.Ф. Глухова

11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье » за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье», (МБОУ «ООШ п. Приморье») Филиалов и структурных подразделений не имеет
Руководитель	Глухова Людмила Фёдоровна
Адрес организации	РФ, 235575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14
Телефон, факс	8 (40153)39024
Адрес электронной почты/сайт	primoriemou@svetlogorsk39.ru / primoriemou.schools39.ru
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "01" августа 2017 г., серия 39Л01, N 0001176, регистрационный номер ОО-1752 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "30 "марта 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия – до 29.12.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ п. Приморье» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;

Педагогический совет

- согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции;
- согласовывает образовательные программы;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- признает за обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;
- принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принимает решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании;
- организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;
- принимает решения о поощрении обучающихся;
- рассматривает план мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан методический совет, который курирует деятельность общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин.



По итогам 2021 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
-
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), информация размещена на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Программа	Срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	49
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	72

Адаптированная основная общеобразовательная Программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)	7.2 - 5 лет	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)	5 лет	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	9	2

Режим организации образовательной деятельности:

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
Режим учебного плана		
4 учебные четверти	4 учебные четверти	-
Режим учебной недели		
5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков		
В I классах – 35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие) II – IV классы – 40 минут	V – IX классы – 40 минут	
Продолжительность перемен – по 10 - 20 минут		

Режим образовательного процесса (образовательная нагрузка в течение учебного года с учетом равномерного распределения в течение учебной недели):

Для I-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры)

Для II – IV-х классов – не более 5 уроков, один день в неделю – 6 уроков (за счет урока физической культуры при 5-тидневной рабочей неделе);

Для V – VI-х классов – не более 6 уроков;

Для VII – XI-х классов – не более 7 уроков.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

- в I классе – без домашнего задания;
- во II – III-х классах – до 1,5 часов;
- в IV – V-х классах – до 2 часов;
- в VI – VIII-х классах – до 2,5 часов;
- в IX – классах – до 3,5 часов.

В учебном процессе задействованы два здания (на основании Договора ОН № 08/05-2007 о закреплении муниципального имущества Светлогорского городского округа на праве оперативного управления от 04.05.2007 г.) расположенные по адресам: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а.

Уроки физической культуры проводятся на универсальной спортивной площадке в I и IV учебные четверти, II и III учебных четвертях – на базе муниципального автономного учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс Светлогорский» согласно Контракту на оказание услуг.

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Прием пищи проходит в специально оборудованном приспособленном помещении – столовой – раздаточной, рассчитанной на 18 посадочных мест. Организатор питания ООО «Новый уровень».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ п. Приморье» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Для реализации профилактических мероприятий:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на школьном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», продлено до 01.01.2024;

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;

В основные образовательные программы:

- внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;

- включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» и в части корректировки содержания рабочих программ.

Внесены изменения в локальные нормативные акты в части касающейсяся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, составила план – график обучения педагогов по обновленным ФГОС, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС .

Дистанционное обучение

В 2021 году образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, результаты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО.

В 2021 г. в штатное расписание были введены: 0,5 ставки учитель – дефектолог и 0,5 ставки учитель - логопед.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности	Направление	Кол-во часов	Класс
Мой первый робот	Обще-интеллектуальное	1 час/н	1
Легоконструирование	Обще-интеллектуальное	1 час/н	2
Финансовая грамотность	Социальное	1 час/н	4
Клуб любителей английского языка	Обще-интеллектуальное	1 час/н	7
Финансовая грамотность	Социальное	1 час/н	5
Финансовая грамотность	Социальное	1 час/н	6
Финансовая грамотность	Социальное	1 час/н	7
Финансовая грамотность	Социальное	1 час/н	8
Познай себя	Духовно-нравственное	1 час/н	8

Внесенные изменения не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа воспитания МБОУ «ООШ п. Приморье» (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности (по модулям):

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация»;

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Общешкольная Программа воспитания:

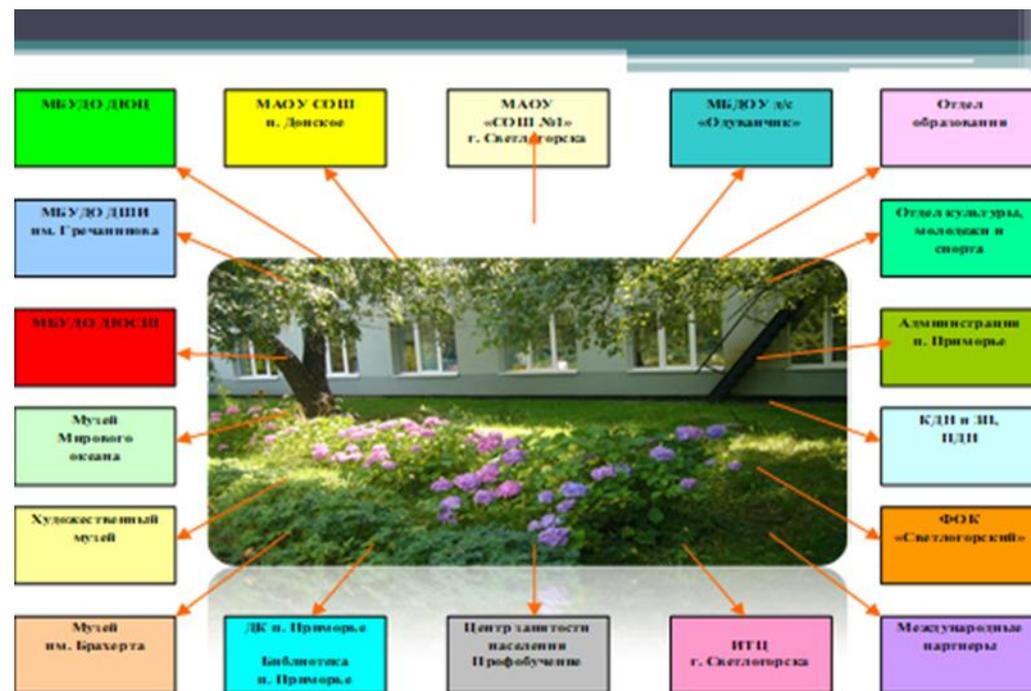
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования («Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные движения», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика»).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На протяжении многих лет образовательная организация является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром п. Приморье, взаимодействующим с другими организациями на территории Калининградской области.



Также в образовательной организации:

- реализуются ДООП «Шахматы», «Футбол», «Юный эколог», «Гражданско – патриотическое воспитание»;
- создан ШСК «Здоровое поколение»;
- активно развивается волонтерское движение (20 участников);
- 5-6 классы /28 человек вовлечены в РДШ.

Доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе 58,8%.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Групповая работа с привлечением инспектора ГИБДД по профилактике ПДД. Групповые занятия по гражданской обороне с привлечением инспекторов ГИМС МЧС России по Калининградской области.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Традиционные мероприятия и праздники переведены в формат онлайн-концертов. Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы. Информация о проведенных мероприятиях размещается на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

Работа с родителями

Что изменили?	Результаты изменений	Используемые ресурсы	Поддержка на уровне муниципалитета
Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью детей, более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся	Зам. директора, классные руководители, специалисты службы сопровождения, родительский актив	Консультационная и информационная поддержка, Совет отцов при администрации МО «Светлогорский городской округ»
Организация родительского всеобуча по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Повышение уровня просвещения родителей обучающихся		
Родительские гостиные	Повышение уровня вовлеченности родителей в сотрудничество со школой в вопросах воспитания и образования подрастающего поколения		

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	114	110	108	116	121
	- начальная школа	41	42	40	49	49
	- основная школа	73	68	66	67	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа					
	- основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили документ об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	2	0	0	0

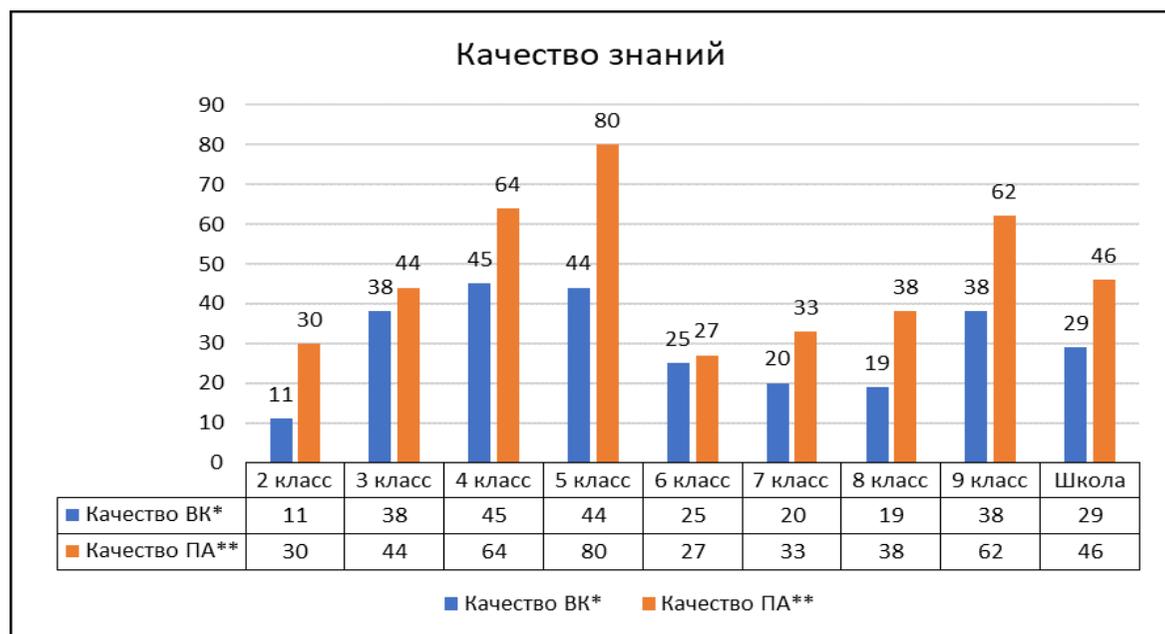
Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году

Класс	Успеваемость	Качество знаний	
		человек	%
1	100 %	Безотметочное обучение	
2	100 %	3	30
3	100 %	7	44
4	100 %	7	64
5	100 %	8	80
6	100 %	3	27
7	100 %	5	33
8	100 %	6	38

9	100 %	8	62
По школе	100 %	47	46

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

Сравнительный анализ результатов входного контроля и промежуточной аттестации



Образовательные результаты (ВПР)

Русский язык, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	15	3,13	2	13,30	9	60,00	4	26,70	0	0,00	26,70	86,70	40,82
2018	7	3,00	2	28,60	3	42,90	2	28,60	0	0,00	28,57	71,43	38,29
2019	11	3,18	2	18,20	6	54,50	2	18,20	1	9,10	27,30	81,80	43,28
2020	8	3,50	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5	37,5	100	51,00
2021	10	3,70	0	0,00	4	40,00	5	50,00	1	10,00	60,00	100,00	56,40

Математика, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	15	3,87	0	0,00	5	33,30	7	46,70	3	20,00	66,70	100,00	61,88
2018	9	3,67	1	11,10	4	44,40	1	11,10	3	33,30	44,44	88,89	58,22
2019	11	3,45	2	18,20	3	27,30	5	45,50	1	9,10	54,55	81,82	50,91
2020	9	3,67	0	0	4	44,44	4	44,44	1	11,11	55,55	99,99	55,55
2021	9	4,22	0	0,00	0	0,00	7	77,78	2	22,22	100,00	100,00	72,00

Окружающий мир, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	«2»	Доля «2», %	«3»	Доля «3», %	«4»	Доля «4», %	«5»	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	15	3,80	0	0,00	4	26,70	10	66,70	1	6,60	73,30	100,00	58,90
2018	9	3,33	0	0,00	6	66,70	3	33,30	0	0,00	33,30	100,00	45,32
2019	10	3,30	1	10,00	5	50,00	4	40,00	0	0,00	40,00	90,00	45,20
2020	9	3,89	0	0,00	1	11,11	8	88,89	0	0,00	88,89	100,00	60,89
2021	10	3,90	0	0,00	2	20,00	7	70,00	1	10,00	80,00	100,00	62,00

Результаты по окружающему миру как и по математике высокие и выросли по сравнению с 2019 годом (результаты 2020 г. не учитываются в связи с пандемией).

Результаты мониторинга качества образования в 5-8 классах (результаты по предметам Всероссийских проверочных работ)

Предметы	класс	2018 уч. г.		2019 г.		2020 г.		2021	
		с. б.	кач. зн.	с. б.	кач. зн.	с. б.	кач. зн.	с. б.	кач. зн.
Русский язык	5	3,2	38,5	3	22	3,5	45	4,1	78
Математика	5	3,3	50	4	55,5	4,2	82	3,9	80
Биология	5	3,8	70	4	75	3,6	55	4,5	70
История	5	3,4	38,3	3,7	62,5	3,6	45	3,9	78
Русский язык	6	3,4	40	2,9	6,25	3,2	22	3,4	38
Математика	6	3,7	50	3,3	50	3,6	66	3,3	33
Биология	6	4	75	3,5	61,5	3,7	69	3,6	40
История	6	3,9	73	3,2	28,6	3,2	17	3,4	38

Обществознание	6	3,9	77	3,8	67	3,3	25		
География	6	3,9	61,5	3,3	46,7	3,6	62		
Русский язык	7			3	25	3,1	15	3,6	53
Математика	7			3,5	50	3,4	31	3,4	38
Английский язык	7			3,4	50	3,5	43	3,8	71
Немецкий язык	7			0	0	0	0		
История	7			3,7	55,5	3,15	15		
Обществознание	7			3,4	33	3	0	3,3	29
Биология	7			3,7	70	3,56	50	3,4	43
География	7			3,2	20	3,1	13	3,3	29
Физика	7			3,25	37,5	3,38	38	3,2	17
Русский язык	8					3,4	44	3,4	43
Математика	8					3,5	50	3,5	50
Английский язык	8					0	0		
Немецкий язык	8					0	0		
История	8					3,6	55	3,5	50
Обществознание	8					3,6	63		
Биология	8					3,5	50		
География	8					3,3	30		
Физика	8					3,5	45		
Химия	8							3,6	33

Сравнительный анализ показал 100 % успеваемость по всем предметам во всех классах.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Русский язык

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Сред. отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	9	29,22	3,89	0	0,00	3	10,27	4	13,69	2	6,84	66,67	100,00	62,67
2018	14	28,86	3,57	0	0,00	7	50,00	6	42,86	1	7,14	50,00	100,00	52,57
2019	14	30,43	4,00	0	0,00	5	35,71	4	28,57	5	35,71	64,29	100,00	66,86
2021	13	25,54	4,08	0	0,00	4	30,77	4	30,77	5	38,46	69,23	100,00	69,23

Математика

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	9	13,33	3,44	0	0,00%	5	55,56	4	44,44	0	0,00	44,44	100,00	48,44
2018	14	14,93	3,64	0	0,00%	6	42,86%	7	50,00%	1	7,14%	57,14	100,00	54,57
2019	14	14,93	3,64	0	0,00	6	42,86	7	50,00	1	7,14	57,14	100,00	54,57
2021	13	13,38	3,23	0	0,00	10	76,92	3	23,08	0	0,00	23,08	100,00	42,46

Обществознание

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2017	8	23,50	3,38	0	0,00	5	62,50	3	37,50	0	0,00	37,50	100,00	46,50
2018	13	25,54	3,77	0	0,00	3	23,08	10	76,92	0	0,00	76,92	100,00	57,54
2019	11	24,55	3,55	0	0,00	6	54,55	4	36,36	1	9,09	45,45	100,00	52,00
Результаты контрольных работ														
2021	13	18,00	3,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0,00	100,00	36,00

Результаты ОГЭ по математике в данном классе ниже ожидаемых. Анализ результатов выявил причину: недостаточный уровень сформированности умений выполнения практико-ориентированных задач (№№ 1 - 5). Именно с этими заданиями не справились практически все девятиклассники.

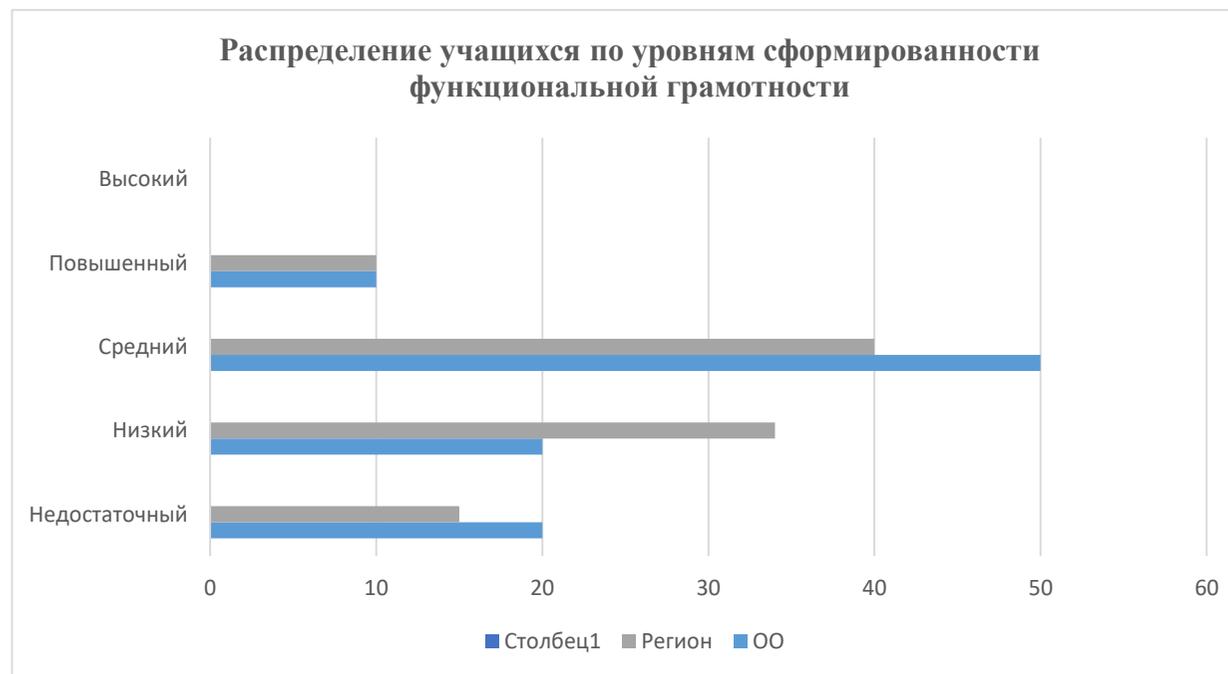
С целью устранения пробелов по выполнению практико-ориентированных задач в учебный план 2021 – 2022 учебного года за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, введён предмет «Практические задачи» в 8-м и 9-м классах в количестве 1 часа в неделю.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований и во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 02 сентября 2021 г. № 966/1 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 7 классах в Калининградской области» проведена диагностическая работа по сформированности функциональной грамотности учащихся 7 класса.

Целью проведения диагностической работы является выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019.



Уровень	Кол-во уч-ся	7 класс %	Регион %
1. Недостаточный	2	20	15
2. Низкий	2	20	34
3. Средний	5	50	40
4. Повышенный	1	10	10
5. Высокий	0	0	1

Результаты показывают, что обучающиеся с недостаточным и низким уровнями сформированности функциональной грамотности составляют 40% от общего числа обучающихся 7 класса. Наибольшее количество обучающихся школы имеет средний уровень сформированности функциональной грамотности (50), что незначительно выше регионального показателя (40) и 10% - повышенный, что соответствует региональному.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

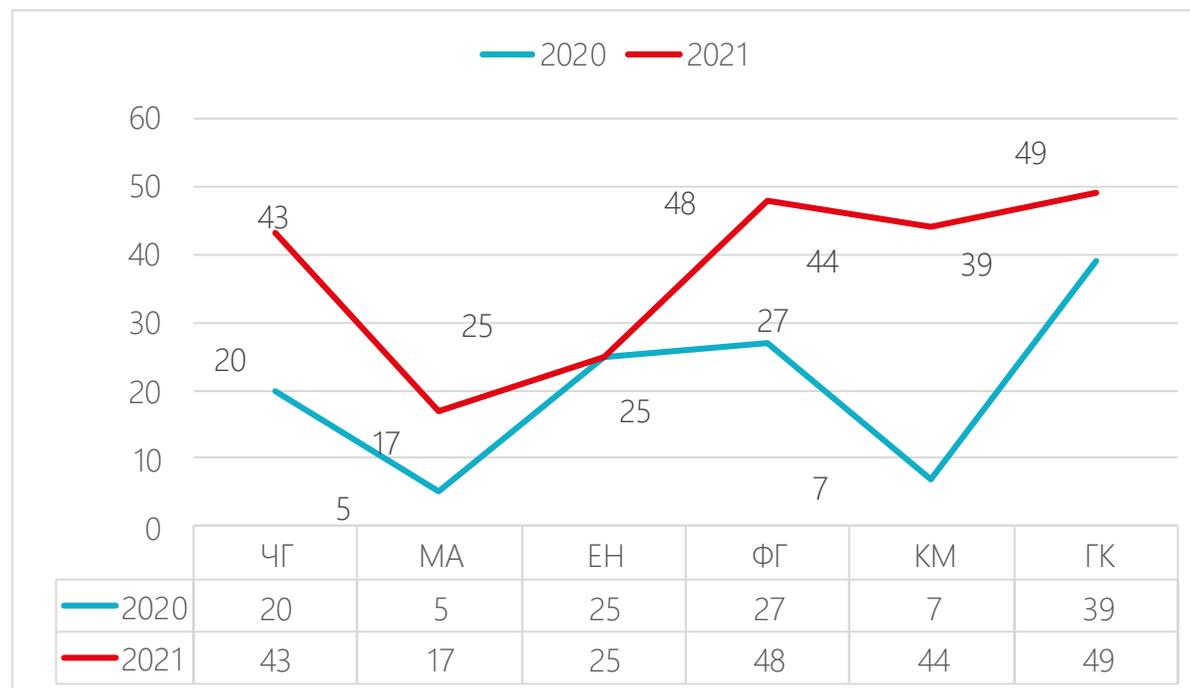
Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ФГ	ЧГ
7	35	80	49	25	44	17	48	43
В среднем по ОО	35	80	49	25	44	17	48	43
Регион	37	85	31	28	32	23	59	45
Стандартное отклонение	8		9	8	7	10	11	10
Значение	Среднее		Среднее	Среднее	Выше среднего	Среднее	Среднее	Среднее

Анализ результатов диагностического исследования уровня сформированности функциональной грамотности по отдельным направлениям функциональной грамотности показал, что:

- наиболее высокий уровень сформированности – глобальные компетентности 49%, регион – 31%;
- самый низкий уровень - математическая грамотность 17%;
- выше регионального результаты по креативному мышлению 44% (32% - регион);
- в рамках допустимых отклонений – естественно – научная грамотность 25% (регион 28%), читательская грамотность 43% (45% регион).

В 2020 г. обучающиеся 6 класса, ныне 7 класса принимали участие в диагностической работе.

Результаты в сравнении:



Результаты выполнения диагностической работы показывают, что по сравнению с прошлым годом практически по всем видам грамотности наблюдается рост.

Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Дефициты наблюдаются в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Мероприятия по устранению выявленных проблем:

- результаты мониторинга довести до всего педагогического коллектива школы, а также до родителей (законных представителей) обучающихся;
- обсуждение в коллективе учителей результатов выполнения диагностической работы, преподающих в данном классе;
- выделение групп обучающихся с различным уровнем сформированности функциональной грамотности;
- планирование индивидуальной и групповой работы с обучающимися с разным уровнем функциональной грамотности (в т. ч. с использованием Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся);
- разработать программу по развитию функциональной грамотности / внести изменения в рабочие программы на 2022-2023 учебный год в

соответствии с обновленными ФГОС;

- спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;

- изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследования PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

По результатам 2021 года и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования необходимо:

- внедрение плана мероприятий по повышению качества образования в образовательной организации на основе дорожной карты;
- проведение анализа системы внутришкольного контроля, создание условий для успешного усвоения обучающимися образовательных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Предмет (дата проведения)	Класс	ФИО	Максимальное количество баллов	Количество баллов участников	Статус
Английский язык (30.09.2021)	5	Скочиковская Эльвира	60	33	Победитель
	6	Мешечко Полина	60	30	Победитель
География (07.10.2021)	6	Григорьева Дарья	34,5	21,5	Победитель
	6	Дмитриченко Анатолий	34,5	21,5	Победитель
	6	Власов Илья	34,5	19,5	Призёр
	8	Доля Юлия	65	37	Победитель
ОБЖ (08.10.2021)	5	Городничев Арсений	70	54	Победитель
	5	Скочиковская Эльвира	70	48	Призёр
	5	Мокрушина Екатерина	70	48	Призёр

	6	Краснова Алина	70	48	Победитель
	6	Ермаков Егор	70	40	Призёр
	6	Мешечко Полина	70	40	Призёр
	6	Камалетдинов Рустам	70	38	Призёр
	7	Недбайло Александра	90	46	Победитель
	8	Ваймер Макар	90	56	Победитель
	8	Жидкова Юлия	90	52	Призёр
	8	Фулинче Анастасия	90	50	Призёр
Право (08.10.2021)	9	Иванова София	45	37	Победитель
	9	Коровин Никита	45	36	Призёр
	9	Черепеня Ксения	45	33	Призёр
	9	Алимесова Полина	45	33	Призёр
	9	Куриков Валерий	45	31	Призёр
	9	Лёвина Анастасия	45	25	Призёр
Литература (12.10.2021)	7	Жидкова Наталья	51	31	Победитель
	7	Калинина Елизавета	51	30	Призёр
	7	Недбайло Александра	51	28	Призёр
Экология (14.10.2021)	7	Калинина Елизавета	24	14	Победитель
	7	Недбайло Александра	24	12	Призёр
	8	Фулинче Анастасия	24	15	Победитель
	8	Польнов Павел	24	14	Призёр
	9	Фуражкова Мадина	26	18	Победитель
	9	Бор Захарий	26	17	Призёр
	9	Иванова София	26	16	Призёр
История	6	Григорьева Дарья	43	33	Победитель

(21.10.2021)	7	Жидкова Наталья	67	41	Победитель
	7	Калинина Елизавета	67	39	Призёр
	7	Недбайло Александра	67	39	Призёр
Физическая культура (22.10.2021)	7	Недбайло Александра	100	71	Победитель
	7	Калинина Елизавета	100	68	Призёр
	7	Лобасов Виктор	100	54	Призёр
	7	Жидкова Наталья	100	52	Призёр
	8	Хмарина Маргарита	100	72	Победитель
	8	Доля Юлия	100	71	Призёр
	8	Кудина Анастасия	100	64	Призёр
	8	Степанова Александра	100	51	Призёр
	9	Маматкулов Тимур	100	81	Победитель
	9	Коровин Никита	100	78	Призёр
	9	Федотов Денис	100	75	Призёр
	9	Фуражкова Мадина	100	56	Призёр
	9	Иванова София	100	53	Призёр
Русский язык (25.10.2021)	5	Скочиковская Эльвира	65	49,5	Победитель
	6	Глинская Анна	65	50,5	Победитель
Обществознание (27.10.2021)	7	Недбайло Александра	40	23	Победитель
	9	Лёвина Анастасия	61	45	Победитель
	9	Маматкулов Тимур	61	33	Призёр
	9	Коровин Никита	61	33	Призёр

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроены
2016	10	1	9	0
2017	15	3	12	0
2018	15	2	13	0
2019	14	3	10	1
2020	15	2	11	2
2021	13	1	9	3

Изменения в профориентационной работе:

Что изменили?	Результаты изменений	Используемые ресурсы	Поддержка на уровне муниципалитета
Проведен мониторинг трудоустройства выпускников; - составлен план профориентационной работы; - участие в мероприятиях:	- повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение будущих	Онлайн ресурсы интерактивной цифровой платформы, проекта «Билет в будущее»	Информационное сопровождение мероприятий (публикации на сайте администрации, СМИ), координация взаимодействия с партнерами

<p>«Ориентир-2021»; PROобразование, «Билет в будущее» (тестирование и участие в офлайн – мероприятиях), инженерные каникулы, Недели профориентации (черняховский педколледж, КИТИС, Колледж агротехнологий и природообустройства г. Гусев)</p>	<p>профессиональных потребностей на основе овладения современными методами и технологиями; - ранняя профориентация (с начальной школы) - увеличение количества партнеров (среди СПО)</p>	<p>ГКУКО «Центр занятости населения Калининградской области» Кванториум Колледж агротехнологий и природообустройства г.Гусева Черняховский педагогический колледж КИТИС</p>	
--	---	---	--

Приняли участие в мероприятиях:

- профориентационный форум «Ориентир-2021»;
- круглые столы по вопросам сетевого взаимодействия участников профориентационно-значимого сотрудничества.
- участие в выставке PROобразование, гусевский колледж агротехнологий и природообустройства.

В целях повышения мотивации обучения у обучающихся состоялись выездные занятия на базе Кванториума обучения у обучающихся, удовлетворения профессиональных потребностей на основе овладения современными методами и технологиями. Ребята попробовали себя в 3D моделировании, учились создавать брелоки на 3D принтере, писали свои истории, работали с 3D ручками. Занятия получились очень интересными, развивающими и захватывающими.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Согласно п. 13 ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования http://primoriemou.schools39.ru/csr/downloads/2022cr/20220305_151006_file_6223612e318f2.pdf:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ рабочие программы по предметам;
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;
- ✓ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы;
- ✓ удовлетворённость родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и образовательным процессом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «ООШ п. Приморье» укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «ООШ п. Приморье» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ «ООШ п. Приморье» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализовано:

- повышение квалификации школьных команд по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», ДПО совместно с ФГБНУ «ИСРО РАО» («Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего»);
- повышения квалификации «на рабочем месте» через консультационные онлайн встречи «Час предмета» в рамках работы регионального проекта 500+; выездные встречи на базе школы; участие в культурно – просветительских мероприятиях;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний и навыков критериального оценивания;
- освоение эффективных педагогических технологий; повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов;
- оказание адресной методической помощи кадрами КОИРО;
- участие в региональном проекте «Большая перемена», эдьютон «Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей».

Центр диагностики и консультирования детей и подростков оказывал помощь специалистам и педагогам при изучении вопросов психолого-педагогического сопровождения в школе, проведена диагностика педагогического коллектива, родительского сообщества и

учащихся». В процессе работы получили рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению, по организации уклада школьной жизни, по созданию дружественной атмосферы между учителями, родителями и детьми для повышения уровня просветительской деятельности среди учителей, родителей и детей.

Состоялась организационно-деятельностная игра «Организация коммуникации на уроке в рамках системно – деятельностного подхода в образовании».

В рамках проекта «Адресная поддержка школ 500+» приняли участие в методическом вебинаре «Современные исследования о школьной неуспешности: факторы, проявления, подходы к профилактике и преодолению».

Совместно с педагогами МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска состоялся онлайн мастер — класс по применению эффективных педагогических технологий.

Информация о кадровом составе размещена на школьном сайте:

<http://primoriemou.schools39.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/2916-pedagogicheskij-sostav-mbou-oosh-p-primore-2021-22-uchebnyj-god->

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

О библиотеке

Сведения о книжном фонде организации:

- учебники – 4532;
- учебные пособия – 123;
- художественная литература – 127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Учебно – методическое обеспечение: http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/535_568b7.pdf

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты,) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивные комплексы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон;
- заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «ФОК Светлогорский», ДЮОЦ, ДЮСШ, ДТТТИ г. Светлогорска, ДК п.

Приморье, поселковой библиотекой, ФАП п. Приморье.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Тип здания: - приспособленное

Год создания организации: - 1948

Предельная численность / Реальная наполняемость: - 150 /116 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов: - 8 классных комнат, общая площадь кабинетов - 348 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

Наименование	показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	638,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (кв.м)	245
Наличие спортзала	нет
Наличие столовой или буфета	да
Библиотечный фонд	4782
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	удовл.

Имеет все виды благоустройства, в том числе: наличие водопровода центрального отопления канализации пожарной сигнализации дымовое извещение пожарные краны и рукава, огнетушители «тревожная кнопка»	да да да да да да да
Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся	да
Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)	да/14
Подключение к Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбт
Количество персональных компьютеров/используются в учебном процессе	82/56
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	8
Принтеры	7
МФУ	4
Наличие электронной почты в ОУ	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости	да
Электронный документооборот	да

Оборудованные учебные кабинеты

п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние мебели
	2	3	4	5	8
	- кабинет	1	1	100%	Хорошее

	директора – 17,9 м ²			Соотв. нормам СанПиН	
	- учительская – 23,9 м ²	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 2 - 17,5 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 3 – 36,1 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 4 – 35 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 5 – 36,9 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 6 – 35,7 м ²	1	1	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинеты начальных классов - 76,5 м ²	3	3	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кладовая - 7,5 м ²	1	1	50% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетв.
0	- коридоры – 140,1 м ²	3	3	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
1	- лестничная - 33,1 м ²	2	2	100% Соотв. нормам	Хорошее

				СанПиН	
2	- тренажерный зал – 24,6 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетворительное, требуется обновления оборудования
3	- раздаточная - 15,3 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Организатор питания – ООО «Новый уровень» Услуги по организации питания обучающихся (далее - Услуги) осуществляются в соответствии Контрактом на оказание услуг по организации питания с цикличным меню, согласованным в Управлении федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Калининградской области, а Заказчик обязуется оплатить указанные услуги. Место оказания услуг: МБОУ «ООШ п. Приморье», РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14. Услуга по организации питания обучающихся включает в себя: поставку горячего питания (готовых блюд) в том числе организацию продажи буфетной продукции. На основании обращения Заказчика в период обучения Услуга может быть оказана путем формирования и выдачи продуктовых наборов (пайков). Оказание Услуг Заказчику в рамках настоящего Контракта осуществляется Исполнителем за счет средств федерального, областного и местного бюджетов для следующих категорий обучающихся: - обучающихся 1- 4 классов; - обучающихся 5- 9 классов; - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем и содержание Услуг определяются Техническим заданием являющимся неотъемлемой частью настоящего Контракта. Способ организации питания – аутсорсинг. Информация об организации питания размещена на школьном сайте: <http://primoriemou.schools39.ru/index.php/prikazy>

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Средства обучения и воспитания

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6re1ds6tv2a_2o2buche1niya_i_v2os6pit2aniya.pdf

Объекты для проведения практических занятий

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/525_a653a.pdf

О доступе обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям осуществляется согласно контракту от оказания услуг связи № 7498 от 01.01.2021 г. Калининградским филиалом ПАО «Ростелеком». Технология предоставления - Интернет с контент – фильтрацией 4010061275 Тип интерфейса - Ethernut

Об объектах спорта

Для занятия физической культурой в школе имеются следующие объекты спорта: универсальная спортивно-игровая площадка с гимнастическим городком. Спортивно-игровая площадка предназначена для игровых видов спорта: баскетбол, мини-футбол, волейбол. Спортивная площадка ограждена металлической сеткой, оборудована четырьмя стационарными баскетбольными щитами и кольцами. На площадке имеются футбольные ворота для игры в мини-футбол.

Уроки плавания проводятся на базе МАОУ ФОК «Светлогорский» согласно договору.

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2b_2o2be1kt2ah_s6p2ort2a.pdf

Рекомендуемые платформы для проведения учебных занятий, консультаций

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2br2az2ov2ate1lnye1_pl2atf2ormy_dlya_dis6t2anc4i2onn2og2o.pdf

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6t2or2onnie1_ye2o_i_ir.pdf

С целью предоставления обучающимся возможности самореализации, повышению мотивации к обучению, разработан школьный управленческий инструмент, который направлен на всех участников образовательных отношений:

- созданы условия для жизнедеятельности, соответствующие индивидуальным особенностям, способностям, склонностям и социокультурным потребностям;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с учетом имеющихся у него проблем,
- проводятся коррекционные мероприятия учителем – логопедом, учителем – дефектологом и педагогом – психологом;
- организовано эффективное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств: ОДН, КДН, отдела опеки и попечительства, управления по социальной защите населения, учреждений здравоохранения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/12,4%
1.19.1	Регионального уровня	15/12,4%
1.19.2	Федерального уровня	0\0%
1.19.3	Международного уровня	0\0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70/58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.29.1	Высшая	1/7%
1.29.2	Первая	3/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
-----	---	----------