

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14,
тел /факс (8-40153)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт: <http://primoriemou.schools39.ru>
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ п. Приморье»
(протокол от 11.04.2023 № 4/1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

Л.Ф. Глухова

14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье » за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Приморье», (МБОУ «ООШ п. Приморье» Филиалов и структурных подразделений не имеет
Руководитель	Глухова Людмила Фёдоровна
Адрес организации	РФ, 235575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14
Телефон, факс	8 (40153)39024
Адрес электронной почты/сайт	primoriemou@svetlogorsk39.ru primoriemou.schools39.ru
Адрес госпаблика в ВК	https://vk.com/primoryeschool
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "01" августа 2017 г., серия 39Л01, N 0001176, регистрационный номер ОО-1752 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "30 "марта 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, срок действия – до 29.12.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ п. Приморье» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также образовательная организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;

Педагогический совет

- согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции;
- согласовывает образовательные программы;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- признает за обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации либо не прошедшим промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, академической задолженности;
- принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принимает решения о допуске обучающихся успешно освоивших программу основного общего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию к государственной итоговой аттестации;
- принимает решения о выдаче обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании;
- организует деятельности по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принимает решения о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;
- принимает решения о поощрении обучающихся;
- рассматривает план мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан методический совет, который курирует деятельность общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин.



По итогам 2022 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), информация размещена на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Программа	Срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	48
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	70
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми	4 года	1

нарушениями речи (вариант 5.2)		
Адаптированная основная общеобразовательная Программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.2)	7.2 - 5 лет	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)	5 лет	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	9	3

Режим организации образовательной деятельности:

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00.

Выходной день – суббота, воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает.

I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
Режим учебного плана		
4 учебные четверти	4 учебные четверти	-
Режим учебной недели		
5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков		
В I классах – 35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие) II – IV классы – 40 минут	V – IX классы – 40 минут	
Продолжительность перемен – по 10 - 20 минут		

Режим образовательного процесса (образовательная нагрузка в течение учебного года с учетом равномерного распределения в течение учебной недели):

Для I-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры)

Для II – IV-х классов – не более 5 уроков, один день в неделю – 6 уроков (за счет урока физической культуры при 5-тидневной рабочей неделе);

Для V – VI-х классов – не более 6 уроков;

Для VII – XI-х классов – не более 7 уроков.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности.

Домашнее задание задается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

- в I классе – без домашнего задания;
- во II – III-х классах – до 1,5 часов;
- в IV – V-х классах – до 2 часов;
- в VI – VIII-х классах – до 2,5 часов;
- в IX – классах – до 3,5 часов.

В учебном процессе задействованы два здания (на основании Договора ОН № 08/05-2007 о закреплении муниципального имущества Светлогорского городского округа на праве оперативного управления от 04.05.2007 г.) расположенные по адресам: РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14; РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.7-а.

Уроки физической культуры проводятся на универсальной спортивной площадке в I и IV учебные четверти, II и III учебных четвертях – на базе муниципального автономного учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс Светлогорский» согласно Контракту на оказание услуг.

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Прием пищи проходит в специально оборудованном приспособленном помещении – столовой – раздаточной, рассчитанной на 18 посадочных мест. Организатор питания ООО «Школьное питание».

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ п. Приморье» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года образовательная организация приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ п. Приморье» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ п.Приморье» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2022 в образовательной организации обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы <http://primoriemou.schools39.ru/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором, осуществляемой участниками образовательных отношений

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, в организациях и помещениях согласно сетевому взаимодействию.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

№	Название	Направление	Класс	Ответственный
1	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	1	Семиход В.А.
2	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	2	Дыганова О.Н.

3	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	3	Леонтьева М.А.
4	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	4	Семиход В.А.
5	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	5	Демьянова Т.Н.
6	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	6	Акишева Л.Г.
7	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	7	Леонова Л.Н.
8	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	8	Басова Л.Н.
9	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	9	Юдаева С.И.
10	Первые шаги в цифровую школу	Информационная культура	1	Семиход В.А.
11	Финансовая грамотность	Информационная культура	2,4	Дыганова О.Н.
12	Финансовая грамотность	Информационная культура	3	Леонтьева М.А.
13	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительная деятельность	2-4	Картаков С.В.
14	Подвижные игры	Внеурочная деятельность по развитию личности	5-9	Картаков С.В.

15	Основы финансовой грамотности	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	5-8	Демьянова Т.Н.
16	Твой выбор	Внеурочная деятельность по развитию личности	9	Ли Л.В.
17	Я - пятиклассник	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	5	Ли Л.В.
18	Введение в педагогическую профессию	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	5	Демьянова Т.Н.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

С 01.09.2022 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Программа воспитания МБОУ «ООШ п. Приморье» (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности (по модулям):

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»;

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Общешкольная Программа воспитания:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования («Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные движения», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика»).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.



Дополнительное образование

Класс	Кружки дополнительного образования детей («Успех каждого ребенка»)			Кружки «Умная продленка»	
1	Футбол	Шахматы		Ритмика и хореография	

2	Футбол	Шахматы		Ритмика и хореография	
3	Футбол	Шахматы		Основы английского	Робототехника Lego-kids
4	Футбол	Шахматы		Основы английского	Робототехника Lego-kids
5	Футбол	Шахматы	Робототехника		
6	Футбол	Шахматы	Робототехника		
7	Футбол	Шахматы	Робототехника		
8	Футбол	Шахматы	Робототехника		
9	Футбол	Шахматы	Робототехника		
5-9	Юный эколог (в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ г. Светлогорска)				

Работа по профориентации

- участие в Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», 13.04.22, (32 обуч.)



- участие в всероссийском марафоне предпринимательских идей «Я в деле», 01.06.22, (32 обуч.);
- просмотр онлайн- уроков «Проектория» по графику 5-9 кл., (52 обуч.);
- «Шоу профессий», компетенция "Художник- аниматор", 13.09.22 (64 обуч.);
- участие в игровом тренинге «Стройка 2.0» 12.10.22, (10 обуч.)



- курс внеурочной деятельности «Твой Выбор» 9 кл., (16 обуч.);
- *посещение дня открытых дверей:*
- День открытых дверей. ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова", 19.01.22 (32 обуч.)



- День открытых дверей и форум Ориентир-2022, 13.04.22, (32 обуч.);
- День профориентации, БФУ имени И. Канта, 19.04.22, (32 обуч.);
- Экскурсия в КСиПТ, 21.04.22, (32 обуч.)



-цикл встреч с представителями профессиональных образовательных организаций Калининградской области с целью предоставления выпускникам 9 класса их родителям информации для осознанного выбора будущей профессии, с 28.04.22 по май 2022, (32- 52 обуч.)



- День открытых дверей "Технологический колледж ", 05.05.22, (32 обуч.);
- экскурсии по зданию администрации «Знакомство с трудовыми буднями госслужбы», 09.09.22, (32 обуч.)



-«ЦНС г. Светлогорска» «Добро пожаловать в мир труда» 28, 29.11.22, (32 обуч.)



- получатели стипендии Губернатора Калининградской области – на конкурс было отправлено 3 заявки обучающихся 8 класса (Хмарина М., Королева Д., Ваймер М.).

Также в образовательной организации:

- создан ШСК «Здоровое поколение»;
- активно развивается волонтерское движение (20 участников);
- 5-6 классы /28 человек вовлечены в РДШ.

Доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в школе 85%

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Групповая работа с привлечением инспектора ГИБДД по профилактике ПДД. Групповые занятия по гражданской обороне с привлечением инспекторов ГИМС МЧС России по Калининградской области.

По состоянию на 31.12.2022 года количество зарегистрированных в системе ПФДО обучающихся (один раз) 100 человек, показатель зачислений 100 %

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково - исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу

государственных

СИМВОЛОВ

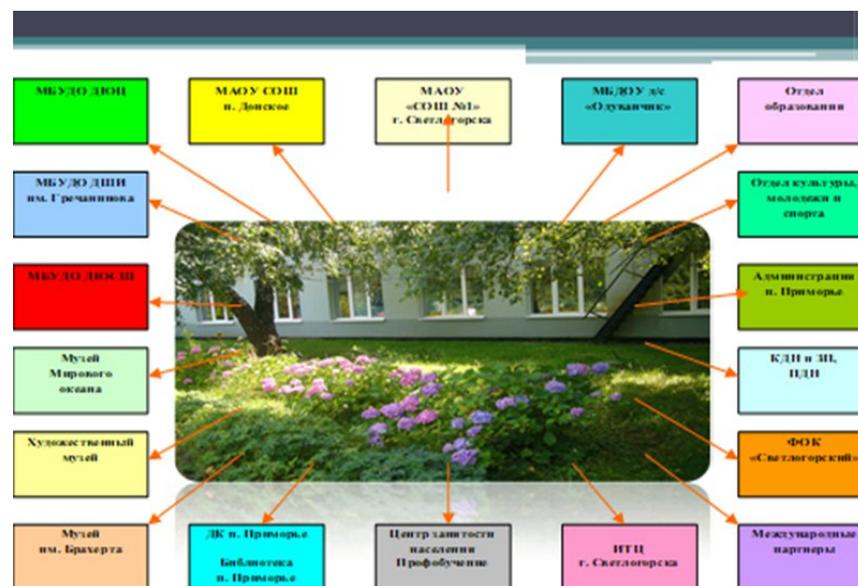
И

Т.

П.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении многих лет образовательная организация является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром п. Приморье, взаимодействующим с другими организациями на территории Калининградской области.



Наименование организаций	Функции
MAOU «Гимназия № 32»	Организационное сопровождение проекта. Ментор проекта «Балтийский клуб менторов». Заключение договора о долгосрочном методическом сотрудничестве
Институт образования БФУ им. И. Канта, КОИРО	Научно-методическое сопровождение, конференции, обучающие семинары. Курсы повышения квалификации в условиях введения. Реализация проекта 500+
Дом культуры п. Приморье	Кружки и секции для обучающихся, реализация губернаторской программы «Умная продленка»

МБДОУ детский сад «Одуванчик»	Волонтерская деятельность педагогического класса, преемственность в обучении
МАОУ СОШ п. Донское МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска	Проведение совместных мероприятий
ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства", г. Гусева	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
Колледж Строительства и Профессиональных Технологий.	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
«Педагогический колледж» г. Черняховска	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности на педагогическую профессию
ГКУКО «Центра занятости населения Калининградской области	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности
Институт образования БФУ им. И. Канта	Сетевое взаимодействие; проведение совместных мероприятий профориентационной направленности на педагогическую профессию
Сообщество Ассоциация молодых педагогов Калининградской области, КОИРО	Встречи с молодыми педагогами, участие в конкурсах педагогического мастерства
Центры развития творчества детей и юношества: РОСАТОМ, Академия гениев, «1С»	Участие в конкурсах, олимпиадах, знакомство с системой дополнительного образования
ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»	Участие в профильной смене «Созвездие»-Skills по компетенции «Педагогика»
АОУ КО Ассоциация образовательных учреждений Калининградской области	Поддержка ОУ, участие в инновационных проектах, сетевое сотрудничество по их направлениям
Всероссийский проекта «Вектор качества образования», Педагогический форсайт, Эффектория	Поддержка ОУ, участие в инновационных проектах, сетевое сотрудничество по их направлениям

Музей Германа Брахерта	
Музей Мирового океана	

Информация о проведенных мероприятиях размещается на школьном сайте <http://primoriemou.schools39.ru/>

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ п. Приморье» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов, занятия проводятся в одну смену.

№	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	118
	- начальная школа	48
	- основная школа	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- основная школа	0
3	Не получили документ об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022 году

Класс	Успеваемость	Качество знаний	
		человек	%
1	100 %	Безотметочное обучение	
2	100 %	8	57
3	100 %	4	33
4	100 %	4	29
5	100 %	6	55
6	100 %	6	40
7	100 %	4	29
8	100 %	2	13
9	100 %	5	31
По школе	100 %	39	33

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательной организации.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	
АНГЛ. ЯЗ.															
Юдаева С. И.	2А	10	5	2	3	0	0	0	0	100	70	74	4,2	0,49	
Юдаева С. И.	3А	11	1	2	8	0	0	0	0	100	27	47	3,36	-0,35	
Юдаева С. И.	4А	14	3	2	9	0	0	0	0	100	36	54	3,57	-0,14	
Юдаева С. И.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	44	58	3,71		
ИЗО															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,24	
Семиход В. А.	4А	14	7	6	1	0	0	0	0	100	93	80	4,43	-0,25	
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	97	89	4,68		
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	97	89	4,68		
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	11	1	6	4	0	0	0	0	100	64	57	3,73	-0,14	
Семиход В. А.	4А	14	4	6	4	0	0	0	0	100	71	66	4	0,13	
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	68	62	3,87		
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	68	62	3,87		
ЛИТЕРАТУРА НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	11	1	7	3	0	0	0	0	100	73	60	3,82	-0,09	
Семиход В. А.	4А	14	4	6	4	0	0	0	0	100	71	66	4	0,09	
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	72	63	3,91		
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	72	63	3,91		
МАТЕМАТИКА															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	12	1	5	6	0	0	0	0	100	50	53	3,58	0,04	
Семиход В. А.	4А	14	3	1	10	0	0	0	0	100	29	52	3,5	-0,04	

Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	40	53	3,54	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	40	53	3,54	
МУЗЫКА															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	12	11	1	0	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,14
Семиход В. А.	4А	14	9	5	0	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64	-0,14
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	92	4,78	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	92	4,78	
ОКРУЖ. МИР															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	11	1	7	3	0	0	0	0	0	100	73	60	3,82	0,01
Семиход В. А.	4А	14	3	5	6	0	0	0	0	0	100	57	60	3,79	-0,02
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	65	60	3,81	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	65	60	3,81	
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	11	1	5	4	0	0	0	0	1	-	-	-	-	
Семиход В. А.	4А	14	3	4	7	0	0	0	0	0	100	50	58	3,71	0
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	50	58	3,71	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	50	58	3,71	
РУССКИЙ ЯЗЫК															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Семиход В. А.	3А	12	1	4	7	0	0	0	0	0	100	42	51	3,5	-0,04
Семиход В. А.	4А	14	3	2	9	0	0	0	0	0	100	36	54	3,57	0,03
Семиход В. А.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	39	53	3,54	
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	39	53	3,54	
ТЕХНОЛОГИЯ															
Леонтьева М. А.	2А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Ли Л. В.	3А	11	10	1	0	0	0	0	0	0	100	100	97	4,91	-0,05
Ли Л. В.	4А	14	14	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,04
Ли Л. В.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	99	4,96	

ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	99	4,96	
ФИЗКУЛЬТУРА														
Картаков С. В.	2А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Картаков С. В.	3А	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	-0,04
Картаков С. В.	4А	14	14	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,04
Картаков С. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	99	4,96	
ОРКИСЭ														
Дерюгина Л. В.	4А	14	14	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
Юдаева С. И.	5А	10	2	6	2	0	0	0	0	100	80	66	4	0,11
Юдаева С. И.	6А	15	4	4	7	0	0	0	0	100	53	61	3,8	-0,09
Юдаева С. И.	7А	14	4	2	8	0	0	0	0	100	43	58	3,71	-0,18
Юдаева С. И.	8А	16	4	9	3	0	0	0	0	100	81	68	4,06	0,17
Юдаева С. И.	9А	16	3	6	6	0	0	0	1	-	-	-	-	-
Юдаева С. И.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	64	63	3,89	
БИОЛОГИЯ														
Басова Л. Н.	5А	10	0	9	1	0	0	0	0	100	90	61	3,9	0,14
Басова Л. Н.	6А	15	0	9	5	0	0	0	1	-	-	-	-	-
Басова Л. Н.	7А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-
Басова Л. Н.	8А	16	1	10	5	0	0	0	0	100	69	58	3,75	-0,01
Басова Л. Н.	9А	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63	-0,13
Басова Л. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	74	58	3,76	
ГЕОГРАФИЯ														
Басова Л. Н.	5А	10	2	6	2	0	0	0	0	100	80	66	4	0,19
Басова Л. Н.	6А	15	0	9	5	0	0	0	1	-	-	-	-	-
Басова Л. Н.	7А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-
Басова Л. Н.	8А	16	3	7	6	0	0	0	0	100	63	60	3,81	0
Басова Л. Н.	9А	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63	-0,18

(РУССКОМ)															
Дерюгина Л. В.	5А	11	2	6	3	0	0	0	0	0	100	73	63	3,91	0,08
Дерюгина Л. В.	6А	15	5	6	4	0	0	0	0	0	100	73	69	4,07	0,24
Дерюгина Л. В.	7А	14	2	3	9	0	0	0	0	0	100	36	51	3,5	-0,33
Дерюгина Л. В.	8А	16	3	10	3	0	0	0	0	0	100	81	66	4	0,17
Дерюгина Л. В.	9А	16	3	5	8	0	0	0	0	0	100	50	57	3,69	-0,14
Дерюгина Л. В.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	63	61	3,83	
МАТЕМАТИКА															
Акишева Л. Г.	5А	11	2	6	3	0	0	0	0	0	100	73	63	3,91	0,24
Акишева Л. Г.	6А	15	0	8	6	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-
Акишева Л. Г.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	73	63	3,91		
Демьянова Т. Н.	7А	14	1	4	9	0	0	0	0	0	100	36	49	3,43	-0,24
Демьянова Т. Н.	8А	16	2	6	8	0	0	0	0	0	100	50	55	3,63	-0,04
Демьянова Т. Н.	9А	16	0	11	5	0	0	0	0	0	100	69	55	3,69	0,02
Демьянова Т. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	52	53	3,58		
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	57	56	3,67		
МУЗЫКА															
Ли Л. В.	5А	11	11	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Ли Л. В.	6А	15	14	0	0	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-
Ли Л. В.	7А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Ли Л. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	100	5		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ															
Глухова Л. Ф.	5А	10	1	7	2	0	0	0	0	0	100	80	62	3,9	0,14
Глухова Л. Ф.	6А	15	1	9	5	0	0	0	0	0	100	67	57	3,73	-0,03
Глухова Л. Ф.	7А	14	0	6	8	0	0	0	0	0	100	43	48	3,43	-0,33
Глухова Л. Ф.	8А	16	3	10	3	0	0	0	0	0	100	81	66	4	0,24
Глухова Л. Ф.	9А	16	2	8	6	0	0	0	0	0	100	63	58	3,75	-0,01
Глухова Л. Ф.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	67	58	3,76		
РАЗВИТИЕ РЕЧИ															
Леонова Л. Н.	5А	11	5	3	3	0	0	0	0	0	100	73	73	4,18	0,29
Леонова Л. Н.	6А	15	5	6	4	0	0	0	0	0	100	73	69	4,07	0,18
Леонова Л. Н.	8А	16	3	8	5	0	0	0	0	0	100	69	62	3,88	-0,01

Леонова Л. Н.	9А 1	9	5	3	1	0	0	0	0	100	89	81	4,44	0,55
Леонова Л. Н.	9А 2	7	0	3	4	0	0	0	0	100	43	48	3,43	-0,46
Леонова Л. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	69	67	4	
Дерюгина Л. В.	7А	14	0	5	9	0	0	0	0	100	36	46	3,36	-0,53
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	64	63	3,89	

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Дерюгина Л. В.	5А	11	1	7	3	0	0	0	0	100	73	60	3,82	0,12
Дерюгина Л. В.	6А	15	0	10	4	0	0	0	1	-	-	-	-	
Дерюгина Л. В.	7А	14	1	4	9	0	0	0	0	100	36	49	3,43	-0,27
Дерюгина Л. В.	8А	16	2	9	5	0	0	0	0	100	69	60	3,81	0,11
Дерюгина Л. В.	9А	16	4	4	8	0	0	0	0	100	50	59	3,75	0,05
Дерюгина Л. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	57	57	3,7	

РУССКИЙ ЯЗЫК

Леонова Л. Н.	5А	11	1	6	4	0	0	0	0	100	64	57	3,73	0,22
Леонова Л. Н.	6А	15	0	8	7	0	0	0	0	100	53	51	3,53	0,02
Леонова Л. Н.	8А	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31	-0,2
Леонова Л. Н.	9А	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63	0,12
Леонова Л. Н.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	53	52	3,55	
Дерюгина Л. В.	7А	14	0	5	9	0	0	0	0	100	36	46	3,36	-0,15
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	49	51	3,51	

ТЕХНОЛОГИЯ

Картаков С. В.	5А	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
Картаков С. В.	6А	15	13	1	0	0	0	0	1	-	-	-	-	
Картаков С. В.	7А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Картаков С. В.	8А	16	12	4	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	-0,13
Картаков С. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	96	4,88	

ФИЗКУЛЬТУРА

Картаков С. В.	5А	11	11	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Картаков С. В.	6А	15	14	0	0	0	0	0	1	-	-	-	-	
Картаков С. В.	7А	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Картаков С. В.	8А	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Картаков С. В.	9А	16	16	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0

Картаков С. В.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	100	5	
НЕМЕЦ. ЯЗ.															
Бирюкова Л. И.	7А	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	
ФИЗИКА															
Мишина Т. И.	7А	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	
Мишина Т. И.	8А	16	1	7	8	0	0	0	0	0	100	50	52	3,56	0,03
Мишина Т. И.	9А	16	0	8	8	0	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,03
Мишина Т. И.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	50	51	3,53	
ОБЖ															
Резников А. В.	8А	16	4	12	0	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	-0,07
Резников А. В.	9А	16	6	10	0	0	0	0	0	0	100	100	78	4,38	0,06
Резников А. В.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	76	4,32	
ПРАКТИЧ. ЗАДАЧИ															
Демьянова Т. Н.	8А	16	16	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Демьянова Т. Н.	9А 1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Демьянова Т. Н.	9А 2	7	7	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Демьянова Т. Н.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	100	5	
ХИМИЯ															
Басова Л. Н.	8А	16	1	3	12	0	0	0	0	0	100	25	45	3,31	-0,1
Басова Л. Н.	9А	16	0	8	8	0	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,09
Басова Л. Н.		-	-	-	-	-	-	-	-	0	100	38	48	3,41	

Образовательные результаты (ВПР)

Русский язык, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость. Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	10	3,2	0	0	8	80,00	2	20,00	0	0	20,00	100	41,6

Математика, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	"2"	Доля «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний. Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	10	4,2	1	20,00	4	40,00	4	40,00	1	20,00	80,00	90,00	51,6

Окружающий мир, 4 класс

Год	Кол-во участников	Средняя отметка	«2»	Доля «2», %	«3»	Доля «3», %	«4»	Доля «4», %	«5»	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	7	3,7	0	0,00	2	28,57	5	71,42	0	0,00	71,00	100,00	56

Результаты мониторинга качества образования в 5-8 классах (результаты по предметам Всероссийских проверочных работ)

Предметы	Класс	2022	
		с. б.	кач. зн. н.
Русский язык	5	3,2	20
Математика	5	4,2	80
Биология	5	3,7	71
История	5		
Русский язык	6	3,4	43
Математика	6	4,0	86

Биология	6	3,5	50
История	6	4,1	86
Обществознание	6		
География	6		
Русский язык	7	3,5	53
Математика	7	3,5	50
Английский язык	7		
Немецкий язык	7		
История	7		
Обществознание	7	3,5	50
Биология	7	3,4	46
География	7		
Физика	7		
Русский язык	8	3,5	45
Математика	8	3,5	44
Английский язык	8	3,6	55
Немецкий язык	8		
История	8	3,6	60
Обществознание	8		
Биология	8		
География	8	3,5	55
Физика	8		
Химия	8		

Все школьники справились с ВПР на базовом, повышенном и высоком уровнях, неудовлетворительный результат показал один обучающийся 5 класса по предмету «Математика». Статистические данные говорят о достаточно высоком уровне выполнения ВПР – более 50% качества знаний. Наибольшая результативность достигнута по предметам: математика (6 -7 класс), история, обществознание, биология, география. Для обучающихся, осваивающих АООП ООО, были созданы специальные условия для выполнения работ: разъяснение инструкции, предоставление дополнительного времени, что обеспечило выполнение такими учащимися работ на базовом уровне.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Русский язык

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Сред. отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	14	24,64	3,57	0	0,00	6	42,85	8	57,14	0	0	57,14	100,00	52

Математика

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	14	11,35	3,14	0	0,00	12	85,71	2	14,28	0	0,00	14,29	100,00	40

Обществознание

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Уровень обученности, %
2022	8	21,75	3,37	0	0,00	5	62,50	3	37,50	0	0,00	37,50	100,00	46,50

Результаты ОГЭ по математике в данном классе ниже ожидаемых. Анализ результатов выявил причину: недостаточный уровень сформированности умений выполнения практико-ориентированных задач (№№ 1 - 5). Именно с этими заданиями не справились практически все девятиклассники.

С целью устранения пробелов по выполнению практико-ориентированных задач в учебный план 2022 – 2023 учебного года за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, введён предмет «Практические задачи» в 8-м и 9-м классах в количестве 1 часа в неделю.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов проводилась 11 – 12.10. 2022 г. в соответствии с приказом директора МБОУ «ООШ п. Приморье» от 03.10.2022 № 147 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классе в МБОУ «ООШ п. Приморье».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- Математическая грамотность (МГ);
- Читательская грамотность (ЧГ);
- Естественно-научная грамотность (ЕГ);
- Глобальные компетенции (ГК);
- Финансовая грамотность (ФГ);
- Креативное мышление (КМ).

Результаты выполнения диагностической работы в МБОУ «ООШ п. Приморье» с учетом стандартных отклонений по всем видам:

Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ								
Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент уч-ся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8 кл.	39	100	58	26	51	28	37	48
Регион	37	88	36	33	40	36	41	36
Стандартное отклонение	8		11	9	9	9	11	10
Значение	Среднее		Выше среднего	Среднее	Выше среднего	Среднее	Среднее	Выше среднего

Средний результат по направлениям функциональной грамотности

	Средний процент по региону	Процент по ОО	Отклонение
Глобальные компетенции	36	58	+ 22
Естественно - научная грамотность	33	26	- 7
Креативное мышление	40	51	+11
Математическая грамотность	36	28	- 8
Финансовая грамотность	41	37	- 4
Читательская грамотность	36	48	+ 12

Процент учащихся, достигших базового уровня по функциональной грамотности в целом составил 100%, что выше результата в целом по Калининградской области 88%. Хороший результат для нашей образовательной организации, т.к. из 13 обучающихся – 4 с ОВЗ. Общий балл % от максимального балла по 6 направлениям функциональной грамотности составил 39%, что на 2% выше, чем данные по Калининградской области 37 %.

Результаты с общим баллом % от макс. балла по региону, но со стандартным отклонением 8% и ниже: по Естественно – научной грамотности, Математической грамотности, Финансовой грамотности.

Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
6 кл.	19	81.8	39	25	7	5	27	20
7 кл.	35	80	49	25	44	17	48	43
8 кл.	39	100	58	26	51	28	37	48

	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Уровень			

1. Недостаточный	18,2	20	0
2. Низкий	81,8	20	30
3. Средний	0	50	50
4. Повышенный	0	10	20
5. Высокий	0	0	0

Данные таблицы показывают, что на протяжении трех лет наблюдается рост общего балла и всех видов функциональной грамотности (за исключением финансовой грамотности).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Этап	2021		2022	
	участники 4-9 классы	призеры и победители 4-9 классы	участники 4-9 классы	призеры и победители 4-9 классы
Школьный	80	35	85	39
Муниципальный	9	0	10	0

№	Класс	ФИО	Мах балл	Кол-во баллов	Место
		4 класс Русский язык 25.10.2022			
1	4	Арсланова Милена Ильшатовна	20	7,5	Призер
2	4	Губочкина Эмилия Юрьевна	20	9	Призер
3	4	Никитюк Арсений Васильевич	20	9	Призер
		Литература 13.10.2022			
2	5	Тимофеева Кира Алексеевна	38	14	Призер
3	5	Трегубов Сергей Викторович	38	14	Призер

4	5	Мишейкис Данила Евдокимович	38	8	Призер
6	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	39	27	Победитель
7	6	Торгашин Антон Александрович	39	18	Призер
8	6	Городничев Арсений Вадимович	39	18	Призер
10	6	Мокрушина Екатерина Константиновна	39	18	Призер
18	8	Жидкова Наталья Владимировна	50	25	Призер
19	8	Мануйлова Виолетта Алексеевна	50	35	Победитель
20	8	Недбайло Александра Владиславовна	50	34	Призер
21	8	Охота Арина Витальевна	50	25	Призер
		Биология	12.10.2022		
1	5	Хмарина Ксения Ивановна	25	12,8	Победитель
2	5	Полынова Алёна Сергеевна	25	11,2	Призер
5	6	Торгашин Антон Александрович	25	17,4	Победитель
6	6	Городничев Арсений Вадимович	25	16	Призер
7	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	25	15	Призер
10	7	Власов Илья Маратович	30	14,8	Призер
11	7	Мильченко Мелания Евгеньевна	30	13,4	Призер
20	9	Хмарина Маргарита Ивановна	57	26	Призер
		Экология	14.10.2022		
1	5	Хмарина Ксения Ивановна	21	14	Победитель
2	5	Карасюк Владислава Андреевна	21	13	Призер
3	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	21	11	Призер
4	6	Шестерова Евгения Аркадьевна	21	12	Победитель
5	6	Иванова Вера Дмитриевна	21	11	Призер
6	6	Кузнецова Нелли Сергеевна	21	12	Победитель
7	6	Торгашин Антон Александрович	21	12	Победитель
8	6	Городничев Арсений Вадимович	21	10	Призер
9	6	Ходыга Артем Денисович	21	11	Призер
13	7	Мильченко Мелания Евгеньевна	24	13	Победитель
16	8	Лобосов Виктор Олегович	24	12	Победитель
22	9	Хмарина Маргарита Ивановна	26	19	Победитель
23	9	Жидкова Юлия Владимировна	26	17	Призер
		История	21.10.2022		

2	6	Шестерова Евгения Аркадьевна	65	39	Призер
3	6	Иванова Вера Дмитриевна	65	45	Призер
4	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	65	49	Победитель
5	6	Ходыга Артем Денисович	65	45	Призер
7	7	Сыромяткина Мария Казанфаровна	67	60	Победитель
9	7	Мильченко Мелания Евгеньевна	67	48	Призер
		Английский язык 30.09.2022, 03.10.2022			
1	5	Хмарина Ксения Ивановна	40	18	Призер
2	5	Карасюк Владислава Андреевна	40	21	Победитель
4	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	40	29	Победитель
5	8	Недбайло Александра Владиславовна	65	29	Призер
		Физкультура 24.10.2022			
1	5	Краснов Матвей Сергеевич	100	48	Призер
3	5	Хмарина Ксения Ивановна	100	49	Призер
4	6	Городничев Арсений Вадимович	100	51	Призер
5	6	Торгашин Антон Александрович	100	54	Победитель
10	7	Степаненко Марк Сергеевич	100	52	Призер
11	7	Дмитриченко Анатолий Дмитриевич	100	45	Призер
13	7	Мешечко Полина Денисовна	100	59	Победитель
16	8	Недбайло Александра Владиславовна	100	51	Победитель
17	9	Волоткович Максим Сергеевич	100	55	Призер
18	9	Романюк Артем Андреевич	100	49	Призер
19	9	Хмарина Маргарита Ивановна	100	60	Победитель
20	9	Доля Юлия Викторовна	100	49	Призер
21	9	Кудина Анастасия Денисовна	100	58	Призер
		ОБЖ 04.10.2022			
4	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	70	36	Победитель
5	6	Шестерова Евгения Аркадьевна	70	36	Победитель
6	6	Городничев Арсений Вадимович	70	32	Призер
7	7	Власов Илья Маратович	60	28	Призер
10	7	Сыромятникова Мария Казанфаровна	60	32	Победитель
12	8	Недбайло Александра Владиславовна	60	34	Призер

13	8	Мануйлова Виолетта Алексеевна	60	30	Призер
14	8	Жидкова Наталья Владимировна	60	30	Призер
15	8	Калинина Елизавета Павловна	60	44	Победитель
16	8	Охота Арина Витальевна	60	28	Призер
		География 07.10.2022			
2	6	Иванова Вера Дмитриевна	49,5	22,5	Призер
11	8	Недбайло Александра Владиславовна	65	31	Призер
12	8	Жидкова Наталья Владимировна	65	33	Победитель
13	8	Охота Арина Витальевна	65	32	Призер
		Русский язык 25.10.2022			
14	9	Ваймер Макар Дмитриевич	87	32	Призер
16	9	Королёва Дарья Олеговна	87	36	Призер
17	9	Хмарина Маргарита Ивановна	87	39	Призер
		Физика 28.09.2022			
5	8	Недбайло Александра Владиславовна	30	14	Призер
		Обществознание 28.10.2022			
9	9	Жидкова Юлия Владимировна	61	35	Призер
10	9	Синицкая Анна Витальевна	61	43	Победитель
11	9	Королёва Дарья Олеговна	61	33	Призер
12	9	Хмарина Маргарита Ивановна	61	32	Призер
		Право 10.10.2022			
1	9	Королёва Дарья Олеговна	45	34	Победитель
2	9	Полынов Павел Сергеевич	45	22	Призер
5	9	Гожев Николай Владимирович	45	22	Призер
		Экономика 20.10.2022			
1	9	Доля Юлия Викторовна	30	16	Победитель
3	9	Степанова Александра Евгеньевна	30	14	Призер
		Искусство (МХК) 11.10.2022			
1	5	Хмарина Ксения Ивановна	69	58	Победитель
2	5	Карасюк Владислава Андреевна	69	33	Призер
3	6	Шестерова Евгения Аркадьевна	69	35	Призер

4	6	Иванова Вера Дмитриевна	69	68	Победитель
		Астрономия 14.10.2022			
4	6	Городничев Арсений Вадимович	75	29,5	Призер
		ОРКСЭ 18.10.2022			
1	4	Бородюк Карина Александровна	20	17	Призер
2	4	Арсланова Милена Ильшатовна	20	15	Призер
3	4	Губочкина Эмилия Юрьевна	20	18	Победитель
4	3	Калинин Андрей Павлович	20	16	Призер
5	3	Даниленко Вероника Витальевна	20	18	Победитель
7	6	Мокрушина Екатерина Константиновна	31	17	Призер
8	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	31	19	Призер
9	6	Шестерова Евгения Аркадьевна	31	18	Призер
11	5	Хмарина Ксения ивановна	31	20	Победитель
		ОВИО «Наше наследие» 18.10.2022			
1	9	Хмарина Маргарита Ивановна	40	26	Призер
2	9	Степанова Александра Евгеньевна	40	35	Победитель
4	8	Недбайло Александра Владиславовна	40	25	Призер
6	6	Скочиковская Эльвира Сергеевна	40	22	Призер
7	6	Городничев Арсений Вадимович	40	22	Призер
9	5	Карасюк Владислава Андреевна	40	20	Призер

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроены
2022	16	3	12	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Согласно п. 13 ст. 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования http://primoriemou.schools39.ru/csr/downloads/2022cr/20220305_151006_file_6223612e318f2.pdf:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ рабочие программы по предметам;
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности;
- ✓ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы;
- ✓ удовлетворённость родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и образовательным процессом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «ООШ п. Приморье» укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «ООШ п. Приморье» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ «ООШ п. Приморье» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Количество учителей в 2022 году - 13, из них:

имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую – 3, молодые учителя - 2, кандидаты наук - 0, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 0, «Почетный работник общего образования» - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализовано:

- повышение квалификации школьных команд по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», ДПО совместно с ФГБНУ «ИСРО РАО» («Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего»);

- повышения квалификации «на рабочем месте» через консультационные онлайн встречи «Час предмета» в рамках работы регионального проекта 500+; выездные встречи на базе школы; участие в культурно – просветительских мероприятиях;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний и навыков критериального оценивания;

- освоение эффективных педагогических технологий; повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов;

- оказание адресной методической помощи кафедрами КОИРО;



Методическая сессия «Перезагрузка» в рамках программы менторского сопровождения. Управленческие команды школ (МБОУ «ООШ п. Приморье» и МАОУ «Гимназия № 32») провели совместную работу по проблемному анализу созданных в организации образовательных систем, существующих трудностей, определению стратегических направлений, предстоящих задач, необходимых трансформаций. Объекты особого внимания- требования обновленных ФГОС, функциональная грамотность учащихся. модель и ключевые мероприятия по развитию.

Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы». В рамках форума были подведены итоги работы II потока Балтийского клуба менторов. МБОУ «ООШ п. Приморье» (менти) и МАОУ «Гимназия № 32» (ментор) представили **«Сетевой проект по социализации, профориентированию и самоопределению учащихся в условиях введения обновленных ФГОС «Школа-дружная семья».**



Форсайт-сессия проекта «500+»



Вступление в в Ассоциацию ОУ КО



Методическая сессия для руководителей и учителей образовательных учреждений в рамках реализации всероссийского проекта «Вектор качества образования». МБОУ «ООШ п. Приморье», участник методической сессии.



Межрегиональный проект при поддержке Фонда президентских грантов «Первые шаги в цифру: клавиатурное письмо».
География проекта: Калининградская область, Псковская область, Республика Карелия.
Направление проекта: Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения: апробация и развитие инновационных образовательных подходов и практик. Цель проекта: Практическое внедрение цифровых технологий в начальной школе: масштабирование инновационной цифровой учебной практики в региональных образовательных кластерах и ее апробация в условиях массовой школы.



- участие в региональном проекте «Большая перемена», эдьютон «Путь к успеху: Янтарный пеликан готовит победителей».
Информация о кадровом составе размещена на школьном сайте:

<http://primoriemou.schools39.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/2916-pedagogicheskij-sostav-mbou-oosh-p-primore-2021-22-uchebnyj-god->

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

О библиотеке

Сведения о книжном фонде организации:

- учебники – 2951
- учебные пособия – 30.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Учебно – методическое обеспечение: http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokumenty/535_568b7.pdf

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты,) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивные комплексы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон;
- заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «ФОК Светлогорский», ДЮОЦ, ДЮСШ, ДТТТИ г. Светлогорска, ДК п.

Приморье, поселковой библиотекой, ФАП п. Приморье.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Тип здания: - приспособленное

Год создания организации: - 1948

Предельная численность / Реальная наполняемость: - 150 /116 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов: - 8 классных комнат, общая площадь кабинетов - 348 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

Наименование	показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (кв.м)	638,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	8
Их площадь (кв.м)	245
Наличие спортзала	нет
Наличие столовой или буфета	да
Библиотечный фонд	2951
Техническое состояние общеобразовательного учреждения	удовл.
Имеет все виды благоустройства, в том числе: наличие водопровода центрального отопления канализации пожарной сигнализации дымовое извещение пожарные краны и рукава, огнетушители «тревожная кнопка»	да да да да да да да
Наличие автотранспорта для перевозки обучающихся	да
Наличие кабинета ИВТ (в них рабочих мест)	да/14
Подключение к Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбт
Количество персональных компьютеров/используются в учебном процессе	75/56
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	8
Принтеры	7
МФУ	4
Наличие электронной почты в ОУ	да

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электр. журнал успеваемости	да
Электронный документооборот	да

Оборудованные учебные кабинеты

п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие и состояние мебели
	2	3	4	5	8
	- кабинет директора – 17,9 м ²	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- учительская – 23,9 м ²	1	1	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 2 - 17,5 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 3 – 36,1 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 4 – 35 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинет № 5 – 36,9 м ²	1	1	90% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее

	- кабинет № 6 – 35,7 м ²	1	1	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кабинеты начальных классов - 76,5 м ²	3	3	70% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
	- кладовая - 7,5 м ²	1	1	50% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетв.
0	- коридоры – 140,1 м ²	3	3	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
1	- лестничная - 33,1 м ²	2	2	100% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее
2	- тренажерный зал – 24,6 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Удовлетворительное, требуется обновления оборудования
3	- раздаточная - 15,3 м ²	1	1	80% Соотв. нормам СанПиН	Хорошее



Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Организатор питания – ООО «Школьное питание». Услуги по организации питания обучающихся (далее - Услуги) осуществляются в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания с циклическим меню, согласованным в Управлении федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по Калининградской области, а Заказчик обязуется оплатить указанные услуги. Место оказания услуг: МБОУ «ООШ п. Приморье», РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14. Услуга по организации питания обучающихся включает в себя: поставку горячего питания (готовых блюд) в том числе организацию продажи буфетной продукции. На основании обращения Заказчика в период обучения Услуга может быть оказана путем формирования и выдачи продуктовых наборов (пайков). Оказание Услуг Заказчику в рамках настоящего Контракта осуществляется Исполнителем за счет средств федерального, областного и местного бюджетов для следующих категорий обучающихся: - обучающихся 1- 4 классов; - обучающихся 5- 9 классов; - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Объем и содержание Услуг определяются Техническим заданием являющимся неотъемлемой частью настоящего Контракта. Способ организации питания – аутсорсинг. Информация об организации питания размещена на школьном сайте: <http://primoriemou.schools39.ru/index.php/prikazy>

Медицинское обслуживание учащихся и контроль за здоровьем детей на время образовательного процесса и работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется ГБУЗ КО «Межрайонная больница №1».

Средства обучения и воспитания

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6rel5d6tv2a_2o2buche1niya_i_v2os6pit2aniya.pdf

Объекты для проведения практических занятий

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Dokuments/525_a653a.pdf

О доступе обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям осуществляется согласно контракту от оказания услуг связи № 7498 от 01.01.2021 г. Калининградским филиалом ПАО «Ростелеком». Технология предоставления - Интернет с контент – фильтрацией 4010061275 Тип интерфейса - Ethemet

Об объектах спорта

Для занятия физической культурой в школе имеются следующие объекты спорта: универсальная спортивно-игровая площадка с гимнастическим городком. Спортивно-игровая площадка предназначена для игровых видов спорта: баскетбол, мини-футбол, волейбол. Спортивная площадка ограждена металлической сеткой, оборудована четырьмя стационарными баскетбольными щитами и кольцами. На площадке имеются футбольные ворота для игры в мини-футбол.

Уроки плавания проводятся на базе МАОУ ФОК «Светлогорский» согласно договору.

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2b_2o2be1kt2ah_s6p2ort2a.pdf

Рекомендуемые платформы для проведения учебных занятий, консультаций

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/2o2br2az2ov2ate1lnye1_pl2atf2ormy_dlya_dis6t2anc4i2onn2og2o.pdf

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

http://primoriemou.schools39.ru/images/stories/Downloads/s6t2or2onnie1_ye2o_i_ir.pdf

С целью предоставления обучающимся возможности самореализации, повышению мотивации к обучению, разработан школьный управленческий инструмент, который направлен на всех участников образовательных отношений:

- созданы условия для жизнедеятельности, соответствующие индивидуальным особенностям, способностям, склонностям и социокультурным потребностям;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с учетом имеющихся у него проблем,
- проводятся коррекционные мероприятия учителем – логопедом, учителем – дефектологом и педагогом – психологом;
- организовано эффективное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств: ОДН, КДН, отдела опеки и попечительства, управления по социальной защите населения, учреждений здравоохранения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/12,4%
1.19.1	Регионального уровня	15/12,4%

1.19.2	Федерального уровня	0\0%
1.19.3	Международного уровня	0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100/85%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.29.1	Высшая	1/7%
1.29.2	Первая	3/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
-----	---	----------