

**Администрация муниципального образования
«Светлогорский городской округ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ п. Приморье»

Л.Ф. Глухова

Приказ от 31.08.2020 г. № 95

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « 31 » августа 2020 г.
Протокол № 1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Футбол»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Картаков Сергей Валерьевич,
учитель физической культуры

п. Приморье 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, при которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности обучающихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечнососудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Отличительные особенности программы заключаются в следующем:

- В предоставлении возможности детям, достигшим 7-15 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

- Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности. Также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений школьников.

- Данная программы дополнительного образования усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Адресат программы

Программа «Футбол» предназначена для детей от 7-15 лет.

Группа может состоять из детей одного возраста или близкой возрастной группы.

На следующий год обучения принимаются дети, освоившие программу предыдущего года обучения.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года.

На полное освоение программы требуется 144 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей для обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Футбол» не предусмотрено. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и освоения программы предыдущего года обучения и при наличии медицинской справки.

Состав группы -20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов за два года обучения – 144 ч.

На первом, втором годах обучения учебные занятия проходят один раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного образования:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Практическая значимость

Программа призвана осуществлять три исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Цель программы – укрепление здоровья обучающихся посредством игры в футбол.

Задачи программы:

Достижение цели физического воспитания и, в частности, футбола, обеспечивается решением основных задач, направленных на:

- 1) закаливание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у обучающихся;
- 4) привитие навыков здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в том числе футбола;
- 8) развитие двигательных умений и навыков;
- 9) умения выполнять технические приемы футбола в соответствии с возрастом;
- 10) играть в футбол, применяя изученные тактические приемы.

Принципы отбора содержания

- Индивидуального подхода к обучающимся.
- Системности.
- Комплексности и последовательности.
- Цикличности.
- Наглядности.
- Культуросообразности.

Основные формы и методы

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические (знакомство с правилами игры в футбол, изучение тактик игры);
- практические (непосредственно игра в футбол, соревнования в группе).

Формы и виды работы:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- участие в турнирах и соревнованиях.

Типы занятий:

- Комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятия, проверка знаний ранее изученного материала, отработка навыков и умений);
- Теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложение нового материала, основных понятий, определение терминов, совершенствование и закрепление знаний);

- Диагностическое (определение возможностей и способностей ребенка, уровня полученных знаний, умений, навыков с использованием тестирования, собеседования);
- Контрольное (контроль и проверка знаний, умений и навыков обучающегося через самостоятельную и контрольную работу, индивидуальное собеседование, зачет, анализ полученных результатов);
- Практическое (формирование умений и навыков, их осмысление и закрепление на практике);
- Вводное занятие (проводится в начале учебного года с целью знакомства с образовательной программой);
- Итоговое занятие (проводится после изучения большой темы или раздела, по окончании полугодия или года).

Методы обучения.

Словесные методы: описание, объяснение, рассказ, разбор, указание, команды и распоряжения, подсчет.

Наглядные методы: показ упражнений и техники футбольных приёмов, использование учебных наглядных пособий, видеофильмы, DVD, слайды, жестикуляции.

Практические методы: метод упражнений, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, соревновательный метод, игровой метод, непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут знать и иметь представление:

- об особенностях зарождения, истории футбола;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;
- основы судейства игры футбол.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;
- уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

Формы подведения итогов реализации программы, механизм оценивания образовательных результатов

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае;
- итоговая аттестация проводится в мае.

Результаты аттестации отражаются в индивидуальной карте ребенка для отслеживания динамики его развития, что помогает проводить необходимую коррекцию в ходе реализации программы и конструирования учебных занятий.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам в футбол от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Аттестация проводится в следующей форме:

1. Тестирование
2. Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки (сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся)
3. Соревнования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

| № п\п | Название раздела, темы. | Количество часов | | | Формы аттестации\ контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности | 4 | 4 | | Собеседование |
| 2 | Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: | 50 | 4 | 46 | Собеседование |
| | общая и специальная физическая подготовка; | 14 | | 14 | |
| | основы техники и тактики игры. | 36 | 4 | 32 | |
| 3 | Способы спортивно-тренировочной деятельности: | 18 | 4 | 14 | Игра. Тестирование |
| | Соревновательная деятельность. | 14 | 2 | 12 | |
| | Судейская и инструкторская практика. | 4 | 2 | 2 | |
| | Итого | 72 | 12 | 60 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 4 часа

Влияние физических Знания о спортивно упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно - сосудистой системы. Особенности полового созревания у мальчиков. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Правила соревнований, их организация и проведение. Основные линии на площадке. Основные правила игры в футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по футболу. Проведение соревнований по футболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 50 часов

1. Общая и специальная физическая подготовка - 14 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера.

Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 36 часов

Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.

Техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающего мяча - на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.

Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол.

Теория:

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих. Понятие о тактике нападения. Понятие о тактике защиты.

Практика:

Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру(после ловли).

Способы спортивно-тренировочной деятельности – 18 часов

Теория: Общие правила ведения соревновательной деятельности. Правила судейства.

Практика: Учебные игры. Судейская и инструкторская практика.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Знания о спортивно-оздоровительной деятельности | 4 | 4 | | Анкетирование Собеседование |
| 2 | Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: | 50 | 4 | 46 | Игра. Тестирование |
| | общая и специальная физическая подготовка; | 14 | 2 | 12 | |
| | основы техники и тактики игры. | 36 | 2 | 34 | |
| 3 | Способы спортивно-тренировочной деятельности: | 18 | 4 | 14 | Игра. Тестирование. |
| | Соревновательная деятельность. | 14 | 2 | 12 | |
| | Судейская и инструкторская практика. | 4 | 2 | 2 | |
| | Итого: | 72 | 12 | 60 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения (72 ч., 2 час в неделю)

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 4 часа

Влияние физических Знания о спортивно упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно - сосудистой системы. Особенности полового созревания у мальчиков. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Правила соревнований, их организация и проведение. Основные линии на площадке. Основные правила игры в футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по футболу. Проведение соревнований по футболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью – 50 часов.

1. Общая и специальная физическая подготовка - 14 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера.

Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 36 часов.

Теория:

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика:

Анализ выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях.

Техника передвижения- бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным шагом; повороты во время бега налево и направо.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу.

Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для поступающих действий.

Ведение мяча внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой поочередно.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом: во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади.

Отбор мяча. Перехват мяча- быстрый выход на мяч с целью определить соперника, которому адресована передача мяча.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения ноги вместе и шага.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Тактика игры в футбол.

Теория:

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих. Понятие о тактике нападения. Понятие о тактике защиты.

Практика:

Упражнение для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Тактика нападения. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Тактика защиты вратаря. Уметь выбирать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли).

Способы спортивно-тренировочной деятельности – 18 часов

Теория: Общие правила ведения соревновательной деятельности. Правила судейства.

Практика:

Учебные игры. Судейская и инструкторская практика.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных дней – 36;
- продолжительность каникул – июнь – август.
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов – сентябрь/май

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|----------------------------------|--------------|---|--------------------|
| 1 | сентябрь | 2 | 14:55 - 16:25 | Фронтальная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек, выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях. | Опрос |
| 2 | сентябрь | 9 | 14:55 - 16:25 | Беседа с элементами исследования | 2 | Тестирование. ОРУ Техника нападения. Игра | Ответы на вопросы» |
| 3 | сентябрь | 16 | 14:55 - 16:25 | Групповая работа | 2 | ПТБ Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника нападения | Тренинг |
| 4 | сентябрь | 23 | 14:55 - 16:25 | Беседа | 2 | ПТБ. ОРУ Техника нападения, игра. | Тестирование |
| 5 | сентябрь | 30 | 14:55 - 16:25 | Ролевая игра | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника нападения, игра. | Игра |
| 6 | Октябрь | 7 | 14:55 - 16:25 | Мастер-класс | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защиты, игра. | Тренинг |
| 7 | Октябрь | 14 | 14:55 - 16:25 | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.. | Игровые комбинации |
| 8 | Октябрь | 21 | 14:55 - 16:25 | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Техника защиты, игра | Игровые комбинации |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|----------------|---|----------------------|---|--|------------------------|
| 9 | Октябрь | 28 | 14:55 16:25 | - | Ролевая игра | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание | Игровые комбинации |
| 10 | Ноябрь | 11 | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника передвижений, поворотов, остановок, игра | Игровые комбинации |
| 11 | Ноябрь | 18 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, эстафеты, игра. | Тренинг |
| 12 | Ноябрь | 25 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ведения мяча, игра | Опрос. Тренинг |
| 13 | декабрь | 2 | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Техника ударов по мячу. Игра | Самостоятельная работа |
| 14 | декабрь | 9 | 14:55 16:25 | - | Работа малых группах | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Удары по мячу в ворота, игра. | Тренинг |
| 15 | декабрь | 16 | 14:55 16:25 | - | Работа малых группах | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. | Игра |
| 16 | декабрь | 23 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защитных действий (действия против | Решение комбинаций |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|----------------|---|-----------------------------------|--|---|------------------------|
| | | | | | | игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. | | |
| 17 | декабрь | 30 | 14:55 16:25 | - | Работа в парах | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра. | Самостоятельная работа |
| 18 | январь | 13 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра | Тренинг |
| 19 | январь | 20 | 14:55 16:25 | - | Индивидуальная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите), игра. | Тренинг |
| 20 | январь | 27 | 14:55 16:25 | - | Фронтальная работа | 2 | ПТБ. ОРУ Контрольная игра. | Игра. |
| 21 | февраль | 3 | 14:55 16:25 | - | Индивидуальная и групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении | Тренинг |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|----------------|---|----------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 22 | февраль | 10 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. ОРУ Контрольная игра. | Ответы на вопросы. Игра. |
| 23 | февраль | 17 | 14:55 16:25 | - | Индивидуальная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра. | Решение комбинаций |
| 24 | февраль | 24 | 14:55 16:25 | - | Индивидуальная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тестирование. Игра. |
| 25 | март | 3 | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тренинг |
| 26 | март | 10 | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тренинг |
| 27 | март | 17 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. на занятиях, контрольная игра. | Игра |
| 28 | март | 24 | 14:55 16:25 | - | Парная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей. | Тренинг |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|----------------|---|--------------------------------------|---|---|--------------------|
| 29 | апрель | 7 | 14:55 16:25 | - | Фронтальная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Освоение тактики игры, игра «снайперы». | Дискуссия. Игра |
| 30 | апрель | 14 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Контрольная игра. | Игра |
| 31 | апрель | 21 | 14:55 16:25 | - | Индивидуаль ная, парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание | Тренинг |
| 32 | апрель | 28 | 14:55 16:25 | - | Парная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по упрощенным правилам. | Игра |
| 33 | май | 5 | 14:55 16:25 | - | Тестирование | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |
| 34 | май | 12 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |
| 35 | май | 19 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | Промежуточная аттестация ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. . | Тест Игра |
| 36 | май | 26 | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | Итоговое занятие ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 год обучения

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных дней – 36.

| № п/п | Месяц | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------------|----------------------------------|--------------|---|--------------------|
| 1 | сентябрь | 14:55 - 16:25 | Фронтальная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек, выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях. | Опрос |
| 2 | сентябрь | 14:55 - 16:25 | Беседа с элементами исследования | 2 | Тестирование. ОРУ Техника нападения. Игра | Ответы на вопросы» |
| 3 | сентябрь | 14:55 - 16:25 | Групповая работа | 2 | ПТБ Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника нападения | Тренинг |
| 4 | сентябрь | 14:55 - 16:25 | Беседа | 2 | ПТБ. ОРУ Техника нападения, игра. | Тестирование |
| 5 | сентябрь | 14:55 - 16:25 | Ролевая игра | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника нападения, игра. | Игра |
| 6 | Октябрь | 14:55 - 16:25 | Мастер-класс | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защиты, игра. | Тренинг |

| | | | | | | | |
|----|---------|----------------|---|----------------------------|--------|---|----------------------------|
| 7 | Октябрь | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.. | Игровые комбинации |
| 8 | Октябрь | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Техника защиты, игра | Игровые комбинации |
| 9 | Октябрь | 14:55 16:25 | - | Ролевая игра | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание | Игровые комбинации |
| 10 | Ноябрь | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника передвижений, поворотов, остановок, игра | Игровые комбинации |
| 11 | Ноябрь | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, эстафеты, игра. | Тренинг |
| 12 | Ноябрь | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ведения мяча, игра | Опрос. Тренинг |
| 13 | декабрь | 14:55 16:25 | - | Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Техника ударов по мячу. Игра | Самостоятель ная работа |
| 14 | декабрь | 14:55 16:25 | - | Работа малых группах | в 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Удары по мячу в ворота, игра. | Тренинг |
| 15 | декабрь | 14:55 16:25 | - | Работа малых группах | в 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защитных действий () действия против игрока без мяча с мячом выбивание, | Игра |

| | | | | | | |
|----|---------|----------------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | | отбор, перехват), игра. | |
| 16 | декабрь | 14:55 16:25 | - Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. | Решение комбинаций |
| 17 | декабрь | 14:55 16:25 | - Работа парах в | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра. | Самостоятель ная работа |
| 18 | январь | 14:55 16:25 | - Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра | Тренинг |
| 19 | январь | 14:55 16:25 | - Индивидуаль ная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите), игра. | Тренинг |
| 20 | январь | 14:55 16:25 | - Фронтальная работа | 2 | ПТБ. ОРУ Контрольная игра. | Игра. |
| 21 | февраль | 14:55 16:25 | - Индивидуаль ная и групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные | Тренинг |

| | | | | | | |
|----|---------|----------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | | | в защите. Командные действия в нападении | |
| 22 | февраль | 14:55 16:25 | - Групповая работа | 2 | ПТБ. ОРУ Контрольная игра. | Ответы на вопросы. Игра. |
| 23 | февраль | 14:55 16:25 | - Индивидуальная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра. | Решение комбинаций |
| 24 | февраль | 14:55 16:25 | - Индивидуальная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тестирование. Игра. |
| 25 | март | 14:55 16:25 | - Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тренинг |
| 26 | март | 14:55 16:25 | - Парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игра. | Тренинг |
| 27 | март | 14:55 16:25 | - Групповая работа | 2 | ПТБ. на занятиях, контрольная игра. | Игра |
| 28 | март | 14:55 16:25 | - Парная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей. | Тренинг |

| | | | | | | | |
|----|--------|----------------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------|
| 29 | апрель | 14:55 16:25 | - | Фронтальная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Освоение тактики игры, игра «снайперы». | Дискуссия. Игра |
| 30 | апрель | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Контрольная игра. | Игра |
| 31 | апрель | 14:55 16:25 | - | Индивидуаль ная, парная работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание | Тренинг |
| 32 | апрель | 14:55 16:25 | - | Парная, групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по упрощенным правилам. | Игра |
| 33 | май | 14:55 16:25 | - | Тестирование | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |
| 34 | май | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |
| 35 | май | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | Промежуточная аттестация ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. . | Тест Игра |
| 36 | май | 14:55 16:25 | - | Групповая работа | 2 | Итоговое занятие ПТБ. Бег. ОРУ Игра по правилам. | Игра |

Организационно-педагогические условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, зал для проведения теоретических занятий, соответствующие нормам Сан ПиН для образовательных учреждений; парты или столы; ПК, колонки, экран и проектор, МФУ. Площадка игровая футбольная, подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, маты гимнастические, скамейки гимнастические.

Комплект спортивного инвентаря для занятий футболом:

Мяч футбольный

Мат гимнастический

Сетка для переноса мячей

Перчатки вратарские

Форма футбольная (шорты, футболка, гетры)

Щитки футбольные

Рейтузы для вратаря

Свитер для вратаря
Бутсы
Костюм спортивный
Насос
Мяч набивной

Кадровое обеспечение реализации: куратор группы, преподаватель.

Дидактическое обеспечение реализации программы:

Видеоматериалы: исторические видеозаписи по футболу, записи последних игр. Книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия), задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации), видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту), портреты чемпионов мира по шахматам.

Методическое обеспечение реализации программы:

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, групповую деятельность детей.

Методика реализации данной программы основывается на личностно-ориентированном и компетентностном подходах. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивается наличием всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть представляет собой необходимый объем информации по заданной теме. Методы обучения – групповой, соревновательный.

Основной подход, используемый при обучении, системно-деятельностный, личностно-ориентированный. Обязательным требованием является формирование у обучающихся понимания предметного содержания деятельности, а также формирование навыков самооценки и самоконтроля.

Информационное обеспечение реализации программы:

<https://ru.wikipedia.org> – Википедия свободная энциклопедия.

minsport.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта РФ.

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ.

<http://www.rfs.ru/> Российский футбольный союз.

Список литературы

Для педагога дополнительного образования:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.
2. Голомазов С, Чива Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 1994– 81 с.
3. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Анализ игр кубка мира 1998 г. – Метод, разработ. – М.: РГАФК, 1999. – 55 с.
4. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000. – 31 с.

5. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 1994. – 87 с.
6. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкадемПресс», 2002. – 472 с.
7. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1979. – 26 с.
8. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1980. – 255 с.
9. Джанузаков К.Ч. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса футболистов 16-17 лет на основе педагогического контроля: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1982. – 23 с
10. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.

Для обучающихся и родителей:

1. Андреев С. Н. Мини-футбол. М. «Физкультура спорт». 1978 г. 111 с. с ил.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие.- М.: ФиС, 2007.- 111
3. Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время: дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта).
4. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт»,1978 г.
5. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотехнические игры в спорте. – М.: ФиС, 1985. – 160
6. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и
7. Шамардин А.М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГИФК. – 1995. – 49 с
8. Юный футболист / Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1983. – 225 с