

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14, тел /факс
(8-401-53)-39024, email:primoriemou@svetlogorsk39.ru, сайт:
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001

Аналитическая справка

«Выявление динамики образовательных результатов по итогам внутренней и внешней оценок в 2022 – 2023 учебном году»

Цель: выявление существенных расхождений результатов текущего оценивания с результатами ВПР и ГИА; оказание помощи для достижения более высоких образовательных результатов школьников.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки по итогам проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах.

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат | | |
|----------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык | 3,67 | 3,53 | 4 | 9 | 2 |
| Математика | 3,47 | 3,33 | 4 | 9 | 2 |
| Обществознание | 4 | 4,2 | 4 | 5 | 3 |
| Биология | 4,50 | 3,73 | 1 | 1 | – |
| Информатика | 3,60 | 3,53 | 1 | 3 | 1 |
| География | 3,44 | 3,73 | 1 | 8 | – |

Сравнивая средний балл годовой отметки и среднего балла ОГЭ, отмечаем положительную динамику по предметам: русский язык, математика, биология и информатика.

Подтвержденные оценки по учебным дисциплинам составляют – **60%** - русский язык, математика (**повышенный результат – 27 %**). Обществознание – подтвердили - **42 %**, (**повысили – 33%**). Биология – подтверждение составляет **50%**, **50%** - **повышенный результат**. Информатика – подтверждено – **60 %** годовых оценок, **повышение – 20 %** География - **89 %** обучающихся подтвердили годовую отметку, **11% - повысили**.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам выявили хорошую подготовленность выпускников.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют об объективности оценивания знаний выпускников.

Сопоставление результатов промежуточной аттестации и результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

| Класс | Количество детей | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество | Подтв. отметки | Усп-ть |
|-------|------------------|---------------|---|---|----|---|--------------|----------|----------------|--------|
| 4 | 10 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 3,1 | 13 | 100 | 100 |
| 5 | 12 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3,4 | 33 | < 11; = 89 | 100 |
| 6 | 16 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3,5 | 50 | < 20; = 80 | 100 |
| 7 | 17 | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 3,4 | 41 | 100 | 100 |
| 8 | 13 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3,5 | 50 | 100 | 100 |
| | | | | | | | 3,3 | 39 | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **11%** обучающихся 5 класса; **20%** - 6 кл., подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100 %** обучающихся 4, 7, 8 классов.

Русский язык, 2023 г.

| Соответствие результатов внутренней и внешней оценки | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 5,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 94,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 54 | 100 |

Сравнительный анализ по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительное расхождение в пределах 10 – 20 % в 5, 6 классах школы, обусловленное адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагога.

Математика

| Класс | Количество детей | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество | Подтв. отметки | Усп-ть |
|-------|------------------|---------------|---|---|----|---|--------------|----------|----------------|--------|
| 4 | 10 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3,1 | 25 | < 10 | 88 |
| 5 | 12 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,3 | 30 | < 10; = 90 | 100 |
| 6 | 16 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 75 | < 8; = 75; >17 | 100 |
| 7 | 17 | 17 | 1 | 6 | 11 | 0 | 3,4 | 41 | > 6; = 94 | 100 |
| 8 | 13 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3,5 | 50 | < 10; = 90 | 100 |
| | | | | | | | 3,4 | 46 | | |

Вывод:

4 класс: понизили: (отм. < отм. по журналу) – **12%** (1 ученик, занимающийся по адаптированной программе), **88%** - подтвердили результат;

5 класс: понизили: (отм. < отм. по журналу) – **10%** обучающихся, **90%** - подтвердили результат;

6 класс: понизили - **8 %**, повысили (отм. > отм. по журналу) – **17 %**, подтвердили – **75 %** обучающихся;

7 класс: **6 %**, повысили; **94 %** - подтвержденных результатов;

8 класс: понизили – **10%** обучающихся, **90%** - подтвердили свои отметки.

По результатам сравнительного анализа промежуточной аттестации 2022/23 учебного года и ВПР-2023 наблюдается расхождение в пределах **10 %**, как понижение, так и повышения итоговой оценки.

Математика, 2023 г.

| Соответствие результатов внутренней и внешней оценки | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 8,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 87,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 3,5 |
| Всего | 57 | 100 |

В соответствии с приложением к Приказу МО Калининградской области от 03.11.2023 г. № 1592/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2023 - 2024 учебном году, где данные независимой оценки свидетельствуют о подтверждении не менее 75 % обучающихся образовательной организации годовых отметок по результатам ВПР, что, в свою очередь, свидетельствует о **высоком уровне объективности** оценивания в школе. В приложении определён **рисковый профиль школы как «рисковые, но «сильные» без выраженных рисков**»: данный результат показал 1 ученик 4 класса, занимающийся по адаптированной программе, **только по одному предмету «Математика».**

По результатам анализа:

1. Утверждён План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году.

2. Предусмотрена объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур.

3. Организована работа по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Проработаны:

- технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур;
- проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;

- проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;

- проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;

- организация проверки выполненных Всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в проверяемых классах;

- подготовка информационно - аналитических справок о результатах обеспечения объективности;

- проведение процедур оценки качества образования.

5. Обеспечено хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме).

6. Организована работа адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов обучающихся по общеобразовательным предметам.

7. Обеспечено общественное наблюдение за процедурами оценки качества образования и организовано проведение инструктажа общественных наблюдателей.
8. Организована адресная методическая помощь учителям, в классах, показавших низкий образовательный результат.
9. Обеспечена качественная реализация образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ».
10. Организована индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.
11. Приведены в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

Заместитель директора Чувашова С.Л.