

**Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с ЗПР учебного предмета**

Родная литература (русская)

5-9 класс

Составитель:
Дерюгина Лариса Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ п. Приморье», с учётом авторской программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП соответствуют планируемым результатам рабочей программы по соответствующему предмету

АООП обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- 4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Оценивать достижения обучающихся с ЗПР планируемых результатов необходимо **при завершении каждого уровня образования**, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования **в более короткие промежутки времени объективно невозможна.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Первый год обучения (17 ч)

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Родные просторы

Русский лес

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Рождество

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Калининградский поэтический сборник «Окно»

А. Кашпарова

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв на вариативную часть программы

Второй год обучения

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

Города земли русской

Калининград в русской литературе

И. Щербинская «Балтийский квест»

Родные просторы

Стихи русских поэтов о зиме

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова»

Калининградская обл.

В.Савров.»18.01»

Резерв на вариативную часть программы

Третий год обучения

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

Красота Калининградской обл.

В. Григорьев «Капельки»

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома

Русские мастера

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

На Первой мировой войне

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

Балтийский янтарь.

А. Беккер. «Все, во что ты веришь»

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв на вариативную часть программы

Четвёртый год обучения

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М. А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Русская народная песня «Уж ты, Волга – река, Волга – матушка!...»

Н. А. Некрасов Горе старого Наума (Волжская быль)

В. С. Высоцкий "Песня о Волге",

В. В. Розанов "Русский Нил"

Калининград. Поэтический сборник.

А. Кашпарова. «Окно»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков «Троицкая кукушка»

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева "Не передавай меня!"

Калининградцы-детям

А. Адерихин. «Танцы под радиолло»

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось»

Лишь слову жизнь дана

Дон-Аминадо «Наука стихосложения»

И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»

Пятый год обучения

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозные...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов»

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

И. И. Лажечников «Новобранец 1812 года»

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Давид Самойлов «Над Невой»

Л. В. Успенский «Записки старого петербуржца»

Родные просторы

Степь раздольная

- «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).
И. З. Суриков. «В степи».
А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).
П. А. Вяземский «Степь»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт «Первый спас»

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Резерв на вариативную часть программы

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Великая Отечественная война

Н. П. Майоров «Мы».

М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!»

Ю. М. Нагибин «Ваганов»

Е. И. Носов. «Переправа».

ВОВ в Кенигсберге

Б.Бартфельд.»Возвращение на Голгофу»

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль «От Красных ворот»

И. Щербинская «Балтийский квест»

Лишь слову жизнь дана

И. А. Бродский «Мой народ»,

С. А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	6
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6
	ИТОГО	17

6 КЛАСС

№	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых
---	------	-----------------------------

		на освоение каждой темы
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	6
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6
	ИТОГО	17

7 КЛАСС

№	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	6
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	5
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	6
	ИТОГО	17

8 КЛАСС

№	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	9
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	13
	ИТОГО	34

9 КЛАСС

№	ТЕМЫ	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	11
2	Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	9
3	Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	13
	ИТОГО	33