

**Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с ЗПР учебного предмета**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 класс

Составитель:
Резников А.В.,
учитель ОБЖ

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ п. Приморье», с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП соответствуют планируемым результатам рабочей программы по соответствующему предмету

АООП обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- 4) при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Оценивать достижения обучающихся с ЗПР планируемых результатов необходимо **при завершении каждого уровня образования**, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования **в более короткие промежутки времени объективно невозможна**.

Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22час.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава № 1. Пожарная безопасность.

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.
- 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

Глава № 2. Безопасность на дорогах.

- 2.1. Причины дорожно-транспортные происшествия и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Велосипедист водитель транспортного средства.

Глава № 3. Безопасность на водоемах.

3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.

3.2. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Глава № 4. Экология и безопасность.

4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.

4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале.
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава №7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 7.2. Эвакуация населения.
- 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12час.)

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава № 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- 8.1. Здоровье как основная ценность человека.

- 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
- 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 8.7. Профилактика вредных привычек.
- 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
- Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**
- Глава № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.**
- 9.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
- 9.2. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.
- 9.3. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий.
- 9.4. Первая медицинская помощь при утоплении.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава № 1. Национальная безопасность России в современном мире

- 1.1. Современный мир и Россия.
- 1.2. Национальные интересы России в современном мире.
- 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

- 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
- 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
- 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.
- 2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава № 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
- 3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава № 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

- 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
- 4.3. Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Глава № 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в РФ

- 5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
- 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Глава № 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

- 6.1. Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму
- 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Глава № 7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

- 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в РФ
- 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Глава № 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

- 8.1. Правила поведения при угрозе теракта.
- 8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава № 9. Здоровье – условие благополучия человека

- 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
- 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава № 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- 10.1. Брак и семья.
- 10.2. Семья и здоровый образ жизни человека.
- 10.3. Основные семейные права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава № 11. Оказание первой помощи

- 11.1. Первая помощь при массовых поражениях.
- 11.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

8 класс

№ п\п	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	4
6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итого	34

9 класс

№ п\п	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
-------	------	---

1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
5	Основы противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму в РФ	2
6	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
7	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
9	Здоровье – условие благополучия человека	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
11	Оказание первой помощи	3
	Итого	33