

Приложение 1
к АООП ООО ЗПР
Приказ от 31.08.2021 № 94/1

**Адаптированная образовательная программа
для обучающихся с ЗПР учебного предмета**

Английский язык

5-9 класс

Составитель:
Юдаева С.И.,
учитель английского языка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» обучающихся с ЗПР разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ п. Приморье», примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» авторов Ю. Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение).

Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП соответствуют планируемым результатам рабочей программы по соответствующему предмету

АООП обучающихся с ЗПР предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- 4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Оценивать достижения обучающихся с ЗПР планируемых результатов необходимо **при завершении каждого уровня образования**, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования **в более короткие промежутки времени объективно невозможна**.

Содержание учебного предмета английский язык

5 класс

Вводный модуль. Алфавит.

Модуль 1. «Школьные дни»

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. Кабинет английского языка.

Модуль 2. «Это я»

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англоговорящие страны.

Модуль 3. «Мой дом – моя крепость»

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Модуль 4. «Семейные узы»

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

Модуль 5. «Животные со всего света»

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Модуль 6. «С утра до вечера»

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Модуль 7. «В любую погоду»

Времена года. Праздники. Праздники в России и англоговорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Модуль 8. «Особые дни»

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Модуль 9. «Жить в ногу со временем»

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Модуль 10. «Каникулы»

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

6 класс

Модуль 1. «Кто есть кто?»

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Модуль 2. «А вот и мы!»

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка).

Модуль 3. «Поехали!»

Безопасность на дорогах. Виды транспорта в Лондоне. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

Модуль 4. «День за днем»

Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Модуль 5. «Праздники»

Особые дни. Шотландские игры. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Модуль 6. «На досуге»

Свободное время. Игра. Покупка подарка. Кукольный театр.

Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра»

Дух Хеллоуина. Они были первыми. В прошлом. В бюро находок. Играя в прошлое.

Модуль 8. «Правила и инструкции»

Таковы правила. Домашние правила. Вершины мира. Заказ театральных билетов.

Модуль 9. «Еда и прохладительные напитки»

Еда и питье. Что в меню. Давай готовить. Кафе и закусовые в Великобритании. Заказ столика в ресторане. Кулинария.

Модуль 10. «Каникулы»

Планы на каникулы. Какая погода. Выходные с удовольствием! Пляжи. В Эдинбург на каникулы. Бронирование номера в гостинице.

7 класс

Вводный урок.

Модуль 1. «Образ жизни»

Образ жизни: Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. Мехико.

Модуль 2. «Время рассказов»

Время рассказов: Книголюбы. Читаем классику. Он пропал! Дар рассказчика. А.П. Чехов.

Модуль 3. «Внешность и характер»

Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение. Кто есть кто. Вопреки всему. На страже Тауэра. Разговор об увлечениях/работе. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»

Об этом говорят и пишут: Заметки в газету. А вы слышали? Заметка об экологическом кружке. Журналы для подростков в Великобритании. Выбор ТВ программы. Радиостанции.

Модуль 5. «Что ждет нас в будущем»

Что ждет нас в будущем: Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Музей космоса. Инструкции. «Симуляторы реальности».

Модуль 6. «Развлечения»

Лагерь отдыха для подростков. Открытка другу с отдыха. «Леголенд». Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.

Модуль 7. «В центре внимания»

Жанры кино. На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

Модуль 8. «Проблемы экологии»

Помощники природы. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.

Модуль 9. «Время покупок»

Диалог-расспрос о покупках. Материалы и формы. Идиомы и поговорки о еде. Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения. Выбор за вами.

Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»

Несчастный случай. Болезни. Медицинская служба в Австралии. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.

8 класс

Модуль 1 «Общение»

Социально-бытовая сфера.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

Модуль 2 »Продукты питания и покупки. Повседневные траты, расходы»

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

Модуль 3 «Великие умы человечества»

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Модуль 4 « Будь самим собой»

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

Модуль 6 «Культурные обмены»

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

Модуль 7 «Образование»

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

Модуль 8 «На досуге. Развлечения»

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

9 класс

Модуль 1. Праздники. Вводный урок. Обзорное повторение. Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. Входное контрольное тестирование. Праздники в России: Масленица. Чтение. Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика. Simple & Present Continuous. Грамматика. Present Perfect & Present Perfect Continuous. Грамматика. Семейные праздники. Аудирование. Мои 16 лет. Работа над текстом. Придаточные определительные предложения. Грамматика. Новый год в Шотландии. Письмо. Словообразование. Грамматика. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Праздники».

Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. Жизнь в космосе. Новая лексика. Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы. Инфинитив. Грамматика. Герундий. Грамматика

Наречия too/enough. Грамматика. Жизнь в городе и деревне. Новая лексика. Мои соседи. Чтение текста. Неофициальное письмо. Образование существительных от прилагательных.

Самая известная улица в мире. Говорение. Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Образ жизни и среда обитания».

Модуль 3. Очевидное - невероятное. Загадочные существа. Чтение текста.

Сны и кошмары. Говорение. Past Simple & Past Continuous. Грамматика.

Past Perfect & Past Perfect Continuous. Грамматика. Иллюзии. Чтение текста. Существуют ли привидения? Письмо. Образование сложных прилагательных. Замок с привидениями. Аудирование. Стили в живописи. Обсуждение темы. Домовые и русалки. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Очевидное – невероятное».

Модуль 4. Технологии. Современные технологии. Чтение текста. Future Simple & Future Continuous. Грамматика. Future Perfect & Future Perfect Continuous. Грамматика.

Придаточные определительные предложения. Грамматика. Интернет. Говорение.

Личное мнение. Письмо. Фразовый глагол “to break”. Новинки в мире высоких технологий. Аудирование. Электронный мусор. Говорение. Робототехника в России. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Технологии».

Модуль 5. Искусство и литература. Виды искусства. Чтение текста. Стили музыки. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Грамматика. Степени сравнения наречий. Грамматика. Болливуд. Аудирование. Идиомы по теме «Развлечения». Рецензия на фильм. Письмо. Образование глаголов с помощью суффиксов. Уильям Шекспир. Урок речи. Венецианский купец. Чтение. Третьяковская Галерея. Контроль навыков говорения.

Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Искусство и литература».

Модуль 6. Город и горожане. Помощь животным. Чтение. Карта города. Дорожные знаки. Новая лексика. На улице. Аудирование. Пассивный залог. Грамматика. Пизанская башня. Чтение. Услуги населению. Аудирование. Возвратные местоимения. Грамматика.

Впечатления от поездки. Письмо. Добро пожаловать в Сидней. Говорение. Кремль. Контроль навыков чтения. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Город и горожане».

Модуль 7. Проблемы личной безопасности. Страхи и фобии. Чтение. Экстренная помощь. Аудирование. Придаточные предложения условия. Грамматика. Привычки. Говорение. Модальные глаголы. Грамматика. Сочинение рассуждение. Письмо.

Образование глаголов от прилагательных. Опасные животные США. Чтение.

Самооборона. Говорение. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы личной безопасности».

Модуль 8. Трудности. Никогда не сдавайся. Чтение. Сила духа. Новая лексика.

Риск. Аудирование. Косвенная речь. Грамматика. Вопросы в косвенной речи. Грамматика.

Правила выживания. Чтение. Письмо заявление. Фразовый глагол “to carry”.

Словообразование. Антарктика. Аудирование. Закрепление лексико-грамматических навыков. Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Трудности».

Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение.

Итоговое диагностическое тестирование.

Повторение изученного лексического и грамматического материалов.

Обобщение пройденного материала.

Тематическое планирование

5 класс (102 ч.)

	Темы	Количество часов, отводимых на освоение
--	------	---

		каждой темы
	Вводный модуль. Алфавит	10
	Школьные дни	9
	Это я	10
	Мой дом – моя крепость	9
	Семейные узы	10
	Животные со всего света	9
	С утра до вечера	10
	В любую погоду	9
	Особые дни	10
	Жить в ногу со временем	9
	Каникулы	7

6 класс(102 ч.)

	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Кто есть кто?	10
	А вот и мы!	9
	Поехали!	9
	День за днем	10
	Праздники	12
	На досуге	10
	Вчера, сегодня, завтра	10
	Правила и инструкции	10
	Еда и прохладительные напитки	10
	Каникулы	12

7 класс (102 ч.)

	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Вводный урок	1
	Образ жизни	10
	Время рассказов	10
	Внешность и характер	10

	Об этом говорят и пишут	10
	Что ждет нас в будущем	11
	Развлечения	10
	В центре внимания	10
	Проблемы экологии	10
	Время покупок	10
	В здоровом теле – здоровый дух	10

8 класс (102 ч.)

№	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Общение	14
2	Продукты питания и покупки. Повседневные траты, расходы.	13
3	Великие умы человечества	14
4	Будь самим собой	12
5	Глобальные проблемы человечества	13
6	Культурные обмены	13
7	Образование	12
8	На досуге	11

9 класс (99 ч.)

	Темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Праздники	14
	Образ жизни и среда обитания	13
	Очевидное - невероятное	11
	Технологии	13
	Искусство и литература	15
	Город и горожане	12
	Проблемы личной безопасности	11
	Трудности	10