

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Приморье»
(МБОУ «ООШ п. Приморье»)

РФ, 238575, Калининградская область, п. Приморье, Балтийский проспект, д.14, тел /факс (8-401-53)-39024,
email:primoriemou@svetlogorsk39.ru,
сайт: <https://primoriemou-schools39.gosuslugi.ru/>
ОКПО – 56105024, ОГРН – 1023902054186, ИНН/КПП - 3912007601/391201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ п. Приморье» Л.Ф. Глухова

**Дорожная карта по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
обучающихся МБОУ «ООШ п. Приморье» на 2023/24 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ или результат
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г.	Август	Директор	Приказ
2	Подготовка и апробация диагностических материалов, для выявления способных и одаренных детей	Сентябрь	Педагог-психолог, руководитель МС, учителя - предметники	Банк данных диагностических материалов

3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиадешкольников (школьный этап)			
4	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Сентябрь	Педагог-психолог	Психологическое заключение, карта одаренности на каждого ребенка
5	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
6	Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года	Администрация	Справка
7	Разработка локальных актов школы, по регламентации работы с одаренными детьми	Август–сентябрь	Администрация	ЛНА ОО
8	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
9	Подготовка материалов по организации работы с одаренными детьми (РП, предметные спецкурсы, факультативы и кружки)	Август–сентябрь	Учителя-предметники, р	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
10	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам

11	<p>Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство педагогов с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников • ознакомление с адресными рекомендациями учителям по подготовке в ВСОШ • проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; • подбор и накопление литературы для самообразования; • поиск и использование материалов из сети Интернет 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МС, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми
12	<p>Работа с родителями. Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей. 	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	План работы с родителями
13	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам. Проведение предметных недель	Сентябрь– октябрь	Директор, заместитель директора по УВР	Расписание дополнительных занятий, предметных недель
14	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями	В течение года	Директор	Увеличение количества учеников, которые занимаются в

	дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
15	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог	План тренингов
16	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист	Сертификаты участников, дипломы
17	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в школьных олимпиадах
18	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
19	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
20	Работа с педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми • работа с адресными рекомендациями учителям по подготовке в ВсОШ 	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МС, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде

21	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	Май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах
----	--	-----	------------------------------	---