


«УТВЕРЖДАЮ»
министр образования
Калининградской области

С.С. Трусеņева

07 августа 2023 года

А Д Р Е С Н Ы Е Р Е К О М Е Н Д А Ц И И

Школьным учителям в подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по итогам аналитических отчетов председателей жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Пожелания педагогическим работникам
1.	Английский язык	Уделить внимание подготовке к лексико-грамматическому тесту, выполнению заданий формата «Кроссворд», уделять большее внимание заданиям на страноведение; при подготовке к конкурсу письменной речи обращать внимание школьников на регистр, стиль, формат задания, объяснять разницу между отчетом/письмом/эссе/заявкой/креативным письмом.
2.	Астрономия	Должна быть систематизированная подготовка. Олимпиада демонстрирует радикальный разрыв между участниками, которые посещают дополнительные занятия по астрономии и теми кто этого не делает.

3.	Биология	<p>Уделить внимание мероприятиям по разбору заданий, в этом году центральная предметная методическая комиссия записала видеоролик с разбором заданий. Данное видео доступно всем на канале Центра развития одаренных детей. Усилить подготовку по разделам, которые мало отражены в учебной программе школ, а именно физиологии человека, физиология растений, микробиология, биохимия. По возможности, проводить самостоятельные лабораторные эксперименты, опираясь на задания практических этапов прошлых лет (чаще всего эти работы не подразумевают дорогостоящего оборудования и реагентов).</p>
4.	География	<p>Педагогам необходимо вспомнить университетский курс образовательных программ, которые они заканчивали по специальности, и ретранслировать своим обучающимся.</p>
5.	Искусство (МХК)	<p>В связи с письменным диктантом по искусству в формате «блиц» в качестве особого задания, а также с ужесточением критериев оценки заданий и недопущением ошибок в написании имен, отчеств, фамилий отечественных деятелей культуры и искусства, неверных указаний имён рядом с фамилией (когда баллы за указания с ошибками не начисляются), следует уделить особое внимание знанию и правильноному написанию полных имен знаменитых отечественных и зарубежных деятелей искусства и культуры (художников, архитекторов скульпторов, композиторов и т.д.); у участников при идентификации русских деятелей искусства сохраняется проблема знания их отчеств.</p> <p>Также необходимо уделять внимание точным названиям известных произведений искусства и их правильному написанию. Аналогичное требование разработчиков заданий относится и к написанию без ошибок искусствоведческих терминов, что характерно, в первую очередь, для диктанта. Была выявлена трудность для участников Олимпиады 9 – 11 классов в определении кинематографических планов, кинематографических средств и приёмов, с помощью которых переданы в анализируемых ими фильмах</p>

		различия и настроения героев (9 класс, задание №6; 10 класс, задание №4; 11 класс, задание №4). Участники 10 и 11 классов испытывали трудности при определении музыкальных жанров и их характеристик (10 класс, задание №2; 11 класс, задание №3).
6.	Испанский язык	Уделить внимание подготовке к олимпиаде, особенно лексико-грамматическому и лингвострановедческому тестам, потому что именно эти задания вызывают наибольшие трудности, т.к. в части творческого задания рекомендуется проявить творческий, нестандартный подход – имеет смысл познакомиться их с неожиданными темами, ситуациями, побуждать отказываться от привычных шаблонов.
7.	История	Участнику, который планирует принять участие в региональном туре, должен быть знаком с содержанием критериев оценивания заданий I и II туров. Он должен понимать, какие основные элементы содержания должны присутствовать в историческом эссе, как строится ответ на проект и принципы его оценивания. Оба задания творческого тура имеют четко определенную структуру, определенный набор элементов, отсутствие которых ведет к значительной потере баллов. Недостаточно обладать глубоким знанием истории и историографии для получения максимальных баллов, необходимо знать методику написания данных заданий. Изучение олимпиадных заданий и критериев к ним прошлых лет, работ победителей и призеров заключительного тура, которые публикуются и доступны для ознакомления, позволяет решить данную проблему. Что касается заданий «тестового тура», то здесь следует обращать внимание учеников на необходимость быть предельно внимательными при знакомстве с формулировками заданий, четко следовать критериям ответа, помнить, что наряду с фактическим знанием, необходимо полагаться на свои аналитические способности. Больше внимания следует уделять исторической географии, изучению картографического и иллюстративного материала, а также уметь работать со статистическими

		материалами. Ситуация, когда некоторые участники олимпиады не могли определить на карте город Калининград, не должна повториться.
8.	Итальянский язык	Уделять больше внимания грамматике и лексике, а также отрабатывать навыки устной и письменной речи.
9.	Информатика	Рекомендуется ознакомиться с регулярными соревнованиями на различных сайтах по спортивному программированию, например: codeforces.com, codechef.com. В нашей стране каждый год проходит обильное количество перечневых олимпиад по программированию, многие из которых проходят в несколько туров, также рекомендуется изучить их и предлагать школьникам участвовать. Рекомендую не пропускать фестиваль программирования giscode который проходит несколько раз в год, учителя тоже могут принимать в нём участие. Обратить внимание на олимпиадные школы: ЛОШ, ЗОШ, ЛКШ, ЗКШ которые регулярно проходят как в «офлайн», так и в «онлайн» форматах. Также рекомендую книгу «Спортивное программирование» С.Халим, Ф.Халим.
10.	Китайский язык	Необходимо поддерживать определенный уровень владения китайским языком для успешного участия в олимпиаде, не менее HSK4 (выше среднего). Уделять особое внимание написанию иероглифов, текстов, сочинений на китайском языке. Регулярно выполнять задания по лингвострановедению.
11.	Литература	Работать над навыками цельного анализа произведения, пониманием функциональности языковых средств литературы, направлять усилия на формирование историко-литературных знаний, максимально широко начитанность (включая произведения, не входящие в программу школы). Отдельного внимания требуют творческие задания, связанные с применением филологических знаний в жизни, за пределами учебных и научных задач
12.	Математика	Необходимо приучать учащихся к логически грамотному изложению рассуждений.

		<p>Обращать внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на умение строить корректные доказательные рассуждения; – на геометрические задачи, умение находить вспомогательные построения; – на задачи с условиями олимпиадного стиля. <p>Развивать фантазию и умение выдвигать оригинальные идеи при решении задач олимпиадного типа.</p> <p>Довести до учащихся понимание того, что для успешного выступления на олимпиаде необходима длительная и целенаправленная тренировка.</p> <p>Обратить внимание учащихся на важность самостоятельного решения задач олимпиадного типа.</p>
13.	Немецкий язык	<p>Отработать внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические правила; – работу над орфографией; – обогащение словарного запаса; – внимательное изучение тем по страноведению.
14.	Обществознание	<p>Прорабатывать с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания прошлых лет; – анализировать тексты философского, политического, социологического (анализ материалов опросов) характера; – повышать общий кругозор в самых различных сферах (история, география, демография, культурология).
15.	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	<p>Обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – топографическую подготовку, масштаб карт, виды масштабов, порядок использования, оформления, топогеодезические знаки, способы ориентирования по небесным светилам (солнце, луна, звёзды); – положения приказа министерства здравоохранения российской федерации от 6.12.2021 г. №1122н (национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям);

		<p>– положения «МР.3.1.0253-21. "Гигиена питания. Рациональное питание.»</p> <p>– положения 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>– углубленное изучение терминов и определений стрелкового оружия (ГОСТ 28653-2018);</p> <p>– практические навыки по следующим тематическим направлениям: выживание в автономных условиях существования, основы военной службы.</p> <p>Для углубленного изучения вышеуказанной тематики рекомендуем помимо учебника по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать в вашем учебном заведении использовать «Учебник спасателя» (С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов В.И. Сычев).</p>
16.	Право	<p>Обратить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на международные нормативно-правовые акты – на детальный разбор правового текста – на изучение латинских юридических выражений – на грамматическое написание юридических терминов в кроссворде
17.	Русский язык	<p>Необходимо расширять словарный запас школьников, знакомить их в том числе и с архаизмами, работая с заданиями по лексике, семантике, показывать, как знание значения слова помогает</p> <p>а) установить этимологическое родство слов в современном русском языке, уже не рассматриваемых как родственные, б) выполнять словообразовательный, морфемный анализ слова; привлекать для этой цели древнерусские тексты, тексты русской литературы 18-19 вв., материал фразеологии.</p>
18.	Технология	<p>При подготовке к теоретическому туру необходимо не заикливаться на школьной программе по предмету «Технология», кроме этого при подготовке к олимпиаде любого этапа, решать задания прошлых лет, уделить внимание</p>

	<p>вопросам инновационного характера (3D-моделирование и прототипирование, робототехника и т.д.), вопросам ГОСТ.</p> <p>Особое внимание требуется уделить разделам предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в направлении КДДиТ «Машиноведение», «Материаловедение», «Интерьер», «История одежды»; - в направлении ТТиТТ «Техническая документация», «Машиностроение», «Транспортные технологии»; - в направлениях КДДиТ и ТТиТТ «Электротехника», «Растениеводство», «Профессиональная ориентация»; <p>В направлении «Робототехника» необходимо больше решать задачи на расчет передаточного числа, работать в программах симуляторах для развития визуализированного мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подготовке к творческому заданию (вопрос №21 в теоретическом туре) - в направлении КДДиТ больше отводить время на изучение разделов предмета «Технология» - «Интерьер» и «История одежды»; - в направлении ТТиТТ больше отводить время на работу с эскизами и чертежами изделий, составлять технологическую карту изделия, описывать этапы работы, работать над идеями по декоративной обработке готового изделия. - при подготовке к практическому туру, уделять больше внимания чтению технического описания модели и карты пооперационного контроля; - при подготовке к творческому проекту, внимательно читать методические рекомендации, а именно правила оформления пояснительной записки, соответствие теме сезона олимпиады и, конечно, техническое исполнение самого проекта. <p>Организовать проведение интенсивных дополнительных занятий по литературе, рекомендованной для подготовке именно к олимпиаде ВОШ по физике</p>
19.	<p>Физика</p>

20.	Физическая культура	<p>Организаторам школьного этапа необходимо особое внимание обратить внимание на содержание заданий: теоретического и практического раздела, в наблюдении преемственности и методических рекомендаций центральной предметной комиссии.</p> <p>Организаторам муниципального этапа Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» пересмотреть количество участников в муниципалитетах, количество участников два, это не соревнования.</p> <p>Учителям физической культуры необходимо обратить внимание в уроках физкультуры и секционной работе с учащимися на обучение и совершенствование базовых элементов технических действий в спортивных играх и базовых элементов акробатики.</p>
21.	Французский язык	<p>Необходимо ориентировать обучающихся при подготовке к олимпиаде на внимательное прочтение задания особенно в конкурсах письменной и устной речи. Для успешного прохождения лексико-грамматического теста как можно тщательнее отрабатывать грамматический аспект французского языка: употребление артиклей, различных форм местоимений и предлогов в связанном тексте. Так же объяснить употребление видовременных форм глаголов не в отдельных предложениях, а в контексте. При подготовке к конкурсу устной речи научить школьников разрабатывать план для того, чтобы их речь была представлена в виде логично построенного текста. Особое внимание обратить на структуру монолога, на правильное оформление монологической части высказывания: <i>introduction, développement, conclusion</i>, употребляя слова-коннекторы для связи частей текста.</p>
22.	Химия	<p>Пожелания для школьных учителей отсутствуют</p>
23.	Экология	<p>Необходимо научить школьников выявлять причинно-следственные связи в процессах, происходящих в окружающей среде. При подготовке проектов рекомендуем более тщательно прорабатывать темы, цели и задачи работы с учетом, например, региональной специфики. Не допускать реферативного</p>

		<p>характера работ и следить за уровнем заимствований в них. Большинство работ были очень интересными, содержали комплексное научное исследование с применением современных методик и научного оборудования. Но были и работы откровенно слабые. В связи с этим, рекомендуем привлекать сотрудников Института живых систем, Экоцентра или других профильных организаций в качестве научных консультантов для более грамотной организации научного исследования и оформления его результатов. Также рекомендуем придерживаться требований по оформлению рукописи проекта, несколько работ были оформлены без учета той информации, которая содержалась в них.</p>
24.	Экономика	<p>Необходимо глубже и более системно изучать экономическую теорию, а также лучше отрабатывать навыки решения задач.</p>